

## Bibliographie sélective – Septembre 2014

*Dans le cadre des Matinées du Jeudi, Conférence Santé Environnement du 18 septembre 2014.*

Retrouvez cette bibliographie ainsi que les précédentes dans l'espace « produits documentaires » du site <http://www.educationsante-aquitaine.fr> et sur le site de GRAINE Aquitaine [http://www.graine-aquitaine.org/spip.php?article558&var\\_mode=calcul](http://www.graine-aquitaine.org/spip.php?article558&var_mode=calcul)

*Les liens ont été vérifiés le 09 septembre 2014*

## Sommaire

Rapports, ouvrages	1
Articles, dossiers de presse	3
Documents de référence en Éducation à l'environnement	4
Documents fondateurs de la Promotion de la santé	4
Sites internet	4

## Rapports, ouvrages

### **Pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et prévention en contexte scolaire : assises théoriques, modèle et savoirs incontournables**

Inspq (Institut national de santé publique du Québec), 2013, 63 p.

Ce document a été réalisé à partir de la synthèse de recommandations d'experts "Réussite, santé et bien-être : agir efficacement en contexte scolaire" produite par l'INSPQ en 2010. Il présente l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire. Le premier chapitre porte sur le contexte et les objectifs des travaux. Le deuxième chapitre présente les assises théoriques à la base de l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire ainsi que les dimensions du modèle. Le troisième chapitre présente la méthodologie utilisée pour analyser, à partir du modèle, les recommandations de la section Jeunes du primaire et Jeunes du secondaire. Les éléments communs incontournables à plus d'une thématique de santé se dégageant de cette analyse sont décrits. Un quatrième chapitre traite des implications d'une approche par compétences pour les interventions éducatives à déployer auprès des jeunes. [ Rés. auteur]. [http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1789\\_Interventions\\_Integrees\\_Contexte\\_Scolaire.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1789_Interventions_Integrees_Contexte_Scolaire.pdf)

### **Evaluation nationale Education Santé par les Pairs (ESPAIR)**

Le Grand E., Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie associative Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse, 2012, 76 p.

La démarche d'évaluation ESPAIR (Education Santé par les Pairs) concerne 4 projets expérimentaux (en milieu rural et urbain) visant à susciter l'implication des jeunes (Lycéens, jeunes des missions locales, jeunes en difficultés) à la transmission de message santé en direction de leur « pair ». Des recommandations opérationnelles ainsi que les conditions de transférabilité du dispositif sont également proposées.

[http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_final\\_AP2\\_Evaluation\\_par\\_les\\_pairs.pdf](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_final_AP2_Evaluation_par_les_pairs.pdf)

### **Apprendre à mieux vivre ensemble. Des écoles en santé pour mieux vivre ensemble**

Jourdan D., Ed. Chronique sociale, 2012, 149 p.

L'approche proposée vise à valoriser, à mutualiser et à enrichir les pratiques des écoles dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté. Il s'agit de permettre le développement, chez les élèves, des connaissances et des compétences et du socle commun, en leur donnant les moyens de connaître leur corps, leur santé, les comportements et leurs effets, de développer leurs compétences personnelles, sociales et civiques, d'acquérir les moyens d'un regard critique vis-à-vis de son environnement et de savoir construire son opinion personnelle...

Disponibilité : antennes 24, 33, 40, 47, 64

### **Guide pratique : intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique**

Lafontaine G., Renaud L., Refips (Réseau francophone international pour la promotion de la santé), 2011, 40 p.

Ce guide a pour objectifs de : Faciliter l'élaboration d'interventions en promotion de la santé à l'aide du modèle écologique, adaptées aux contextes dans lesquels elles seront implantées ; Réfléchir aux rôles potentiels de chacun des acteurs du réseau de la santé œuvrant à un niveau individuel ou collectif ainsi que des intervenants de tous les autres secteurs de la société ; Proposer l'adoption d'une démarche favorisant la synergie des actions des acteurs concernés ; Donner accès à des exemples d'interventions élaborées à l'aide du modèle écologique.

[http://www.refips.org/files/international/Guidepratique\\_IntervenirPSapprocheecologique.pdf](http://www.refips.org/files/international/Guidepratique_IntervenirPSapprocheecologique.pdf)

### **Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse de recommandations**

Inspq, 2010, 499 p.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065\\_ReussiteEducativeSanteBienEtre.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065_ReussiteEducativeSanteBienEtre.pdf)

**Guide pratique d'éducation à l'environnement : entre humanisme et écologie**

Cheriki-Nort J. dir., Réseau Ecole et nature, 2010, 266 p. La première partie de cet ouvrage dresse le portrait de l'éducation à l'environnement française (histoire, valeurs, enjeux, participants, acteurs...), la deuxième partie décrit la méthodologie de projets, la troisième partie définit les possibilités pédagogiques.

<http://reseauecoleetnature.org/system/files/guide-pratique.pdf>

**Analyse des interventions de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire québécois : cohérence avec les meilleures pratiques selon l'approche École en santé**

Inspq, 2009, 243 p.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/958\\_RapAnaPPIntEES.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/958_RapAnaPPIntEES.pdf)

**Santé des enfants et des adolescents. Propositions pour la préserver**

Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale), coll. Expertise opérationnelle, 2 éd., 2009, 187 p. Prévenir, éduquer représentent un enjeu majeur en santé publique or les actions entreprises doivent s'inscrire dans un cadre cohérent qui mobilise tous les acteurs et secteurs de notre société. Le groupe de travail rassemblé sous l'égide de l'Inserm a recherché cette cohérence à travers 17 propositions d'actions qui s'adressent à tout adulte en charge de jeunes (d'après rés. auteur).

<http://www.inserm.fr/index.php/thematiques/sante-publique/expertises-collectives/%28offset%29/10>

Disponibilité : antennes 24, 33

**Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire. Programmes et stratégies efficaces. Référentiel de bonnes pratiques**

Bantuelle M., Demeulemeester R., Inpes (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) , Refips, Ed. Inpes, 2008, 132 p.

Ce guide propose une synthèse de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque. Il s'adresse prioritairement aux professionnels en milieu scolaire et plus largement à toute personne qui souhaite engager une démarche de promotion de la santé de jeunes en âge d'être scolarisés (3-18 ans). Il se structure en deux parties. L'une décrit les étapes et éléments du développement des enfants et des adolescents, les comportements considérés comme à risque et les facteurs qui les influencent ou les déterminent. L'autre propose des stratégies de prévention reconnues comme efficaces ou prometteuses ainsi que les ressources utiles à leur conception, leur implantation et leur évaluation.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/ComportRisque.pdf>

Disponibilité : antennes 24, 33, 40, 47, 64

**Les facteurs influençant la dissémination et l'adoption de l'approche École en santé. Rapport de recherche**

INSPQ, 2008, 226 p.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/872\\_Rapport\\_EcoleSante.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/872_Rapport_EcoleSante.pdf)

**Eduquer pour la santé autrement. Propositions en appui aux pratiques alternatives à l'œuvre**

Gagnayre R., Brix O., Lamour P., Ed. Le Manuscrit, 2008, 146 p.

Cet ouvrage constitue un outil de réflexion, de questionnement et de débat sur les pratiques d'éducation pour la santé. L'ouvrage est construit autour de 7 propositions de pratiques alternatives, qui mettent en évidence la nécessité, pour réussir une intervention en éducation pour la santé de qualité, de s'éloigner d'une pratique prescriptive, directive et planifiée de changements de comportements et d'habitudes de vie, au profit d'une approche plus inductive, qui laisse toute sa place à l'individu et lui offre les moyens de décider s'il peut ou souhaite des changements pour aller vers une meilleure santé.

Disponibilité : antenne 33

**Recommandations pour une démarche de qualité des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire en aquitaine**

PEPS (Pôle régional de compétences en éducation pour la santé) Aquitaine, 2007

Ce document présente les valeurs et une éthique en éducation pour la santé, les critères de qualité ainsi que les principes d'action pour mener à bien des projets de qualité.

[http://www.peps-aquitaine.org/appui-methodologie-projet\\_5.html](http://www.peps-aquitaine.org/appui-methodologie-projet_5.html)

**Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de paroles**

Tartar Goddet E., Ed. Retz, 2007, 191 p.

L'auteur propose des outils de travail (une démarche pédagogique articulée autour d'un atelier de parole et 100 exercices) pour développer les savoir-être et les savoir-faire des adolescents. Il s'agit pour eux d'apprendre à se connaître, d'accepter l'autre, de connaître ses capacités, ses ressources et ses limites, d'apprendre les compétences nécessaires pour vivre avec et parmi les autres, de se responsabiliser, de mettre en pratique des lois et des pratiques de la vie en société.

Disponibilité : antennes 33, 40, 47, 64

**Education pour la santé des jeunes : démarches et méthodes**

Inserm, coll. Expertise collective, rapport complet + Synthèse et recommandations, 2001, 247 p. + 40 p.

L'objectif de ce rapport est d'examiner la cohérence et l'efficacité des méthodes en matière d'éducation pour la santé utilisées auprès des jeunes. Une série de recommandations a été formulée afin d'assurer la cohérence et la continuité des programmes éducatifs, de développer en France des compétences propres à l'éducation pour la santé, de faire évoluer les méthodes éducatives et définir de nouveaux critères adaptés à leur évaluation, de valoriser les résultats de recherche en éducation pour la santé et d'accélérer leur diffusion auprès des acteurs de la prévention.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/054000288/index.shtml>

Disponibilité : antennes 33, 40, 47

## Articles, dossiers de presse

---

### **Aspects éthiques de l'éducation pour la santé... ou les limites de la bienfaisance**

Roussille B., Deschamps J-P., Santé Publique n°2 sup., 2013, pp. 85-91

Cet article retrace l'évolution éthique, historique et politique de l'éducation pour la santé.

<http://www.pepsal.org/wp-content/uploads/2013/09/2013-09-Article-deschamps.pdf>

### **Place aux jeunes. S'engager pour un nouveau « faire ensemble »**

3<sup>ème</sup> assises de l'EEDD, Lyon, 5-7 mars 2013, 9 p.

Ce livret rassemble les propositions visant à développer l'EEDD (Education à l'Environnement et au Développement durable). Ces dernières ont été élaborées collectivement par les participants au chantier « place aux jeunes » pendant les 3<sup>èmes</sup> assises de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable de 2013.

<http://www.assises-eedd.org/files/Pages/Fichiers/AN13-LivretPropoJeunes.pdf>

### **Eduquer à l'environnement en maternelle**

Réseau IDEE (Information et Diffusion en Education à l'Environnement), Symbiose n° spécial, 2009 rééd. 2013  
Le numéro spécial de cette revue présente des activités ponctuelles mais également des projets d'éducation à l'environnement d'une ou de plusieurs années, imprégnés dans le quotidien de l'école.

<http://www.symbioses.be/consulter/n-special-03/>

### **Eduquer à l'environnement dans le primaire**

Réseau IDEE (Information et Diffusion en Education à l'Environnement), Symbiose n° spécial, 2008 rééd. 2013

<http://www.symbioses.be/consulter/n-special-02/>

### **Santé publique et développement des compétences psychosociales à l'école**

Fortin J. Ecole changer de cap, 2012

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article92>

### **Les jeunes et l'éducation pour la santé par les pairs**

INPES, La Santé de l'homme, n°421, septembre-octobre 2012, pp. 13-40

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-421.pdf>

### **Education populaire et éducation pour la santé**

INPES, La Santé de l'homme, n°405, janvier-février 2010, pp. 13-40

<http://www.inpes.sante.fr/slh/pdf/sante-homme-405.pdf>

### **Famille et école : un partenariat éducatif ? La prévention des conduites à risque juvéniles en milieu scolaire vue par les familles**

Le Pape M.-C. Agora Débats/Jeunes, n° 54, 2010, pp 47-59

Depuis une quinzaine d'années, le cadre institutionnel de l'éducation à la santé à l'école a été nettement défini et amélioré. Les efforts entrepris pour mettre en place une nouvelle politique d'éducation à la santé ont également impliqué une redéfinition du rapport

famille/école. Cet article propose tout à la fois de retracer l'évolution du rôle accordé aux familles dans les textes législatifs et d'analyser comment les jeunes et leurs parents jugent les actions menées en milieu scolaire pour prévenir les comportements à risque juvéniles.

### **Education pour la santé : place au bien-être**

La Jeunesse au Plein air. Revue Loisirs Education, n°427, juin 2008, 16 p.

Ce dossier vise à promouvoir l'éducation pour la santé dans le secteur des vacances et des loisirs collectifs. Il s'agit de poser le bien-être et la gestion des risques comme une finalité de tout projet éducatif. En quoi l'éducation pour la santé fait-elle vivre le projet pédagogique des accueils de loisirs et des séjours de vacances ? Comment cela participe-t-il à la construction des compétences individuelles et sociales des publics accueillis pour leur permettre d'établir un rapport autonome et responsable à leur santé ? Ce dossier aborde ainsi plusieurs thématiques de santé dont celle du respect de l'environnement...

Disponibilité : antenne 47

### **De la lecture critique du territoire à la notion d'empowerment : étude de cas d'un projet mené avec des adolescents en banlieue parisienne**

Girault Y., Auzou E., Fortin-Debart C.. Revue Éducation Relative à l'Environnement, vol. 7, 2008, pp. 175-197

S'inscrivant dans une réflexion sur la participation citoyenne, cet article présente une recherche-action qui accompagne un projet pédagogique visant la co-construction de savoirs par des jeunes collégiens et lycéens à propos de leur territoire.

[http://www.revue-ere.uqam.ca/vol7/vol7\\_pdf/YGirault%20et%20al.pdf](http://www.revue-ere.uqam.ca/vol7/vol7_pdf/YGirault%20et%20al.pdf)

### **Réflexion sur... Adolescent/es : questions pour des pratiques non scolaires d'éducation à l'environnement**

Bachelart D., IFREE (Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement), 2008

[http://ifree.asso.fr/papyrus.php?site=1&menu=52&action=8&id\\_fiche=131](http://ifree.asso.fr/papyrus.php?site=1&menu=52&action=8&id_fiche=131)

### **Eduquer à l'environnement dans le secondaire**

Réseau IDEE (Information et Diffusion en Education à l'Environnement), Symbiose n° spécial, 2007

<http://www.symbioses.be/consulter/n-special-01/>

### **Les enjeux de l'éducation pour la santé**

Goudet B., CRAES-CRIPS Aquitaine, 2005, 4 p.

[http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/publications/99\\_bgoudet\\_-\\_enjeux.pdf](http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/publications/99_bgoudet_-_enjeux.pdf)

### **Analyse anthropologique et éthique des conflits de valeurs en promotion de la santé**

Massé R. In *Éducation pour la santé et éthique. Séminaire international, Dourdan (Essonne), 27 et 28 janvier 2000*, Éd. du Comité français pour l'éducation à la santé, 2001, pp. 25-51

[http://classiques.uqac.ca/contemporains/masse\\_raymond/analyse\\_anthro\\_ethique\\_conflits/analyse\\_anthro\\_ethique\\_conflits.html](http://classiques.uqac.ca/contemporains/masse_raymond/analyse_anthro_ethique_conflits/analyse_anthro_ethique_conflits.html)

Disponibilité : antenne 33

## Documents de référence en éducation à l'environnement

**Rapport du directeur général sur la conférence mondiale de l'Unesco sur l'éducation au service du développement durable et de la déclaration de Bonn**

Organisation des nations unies, 2009

[http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/News/Rapport\\_sur\\_la\\_Conf%C3%A9rence\\_mondiale.pdf](http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/News/Rapport_sur_la_Conf%C3%A9rence_mondiale.pdf)

**Education au développement durable [Circulaire] Seconde phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)**

Ministère de l'éducation nationale, 2007

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/14/MENE0700821C.htm>

**Généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable [Circulaire]**

Ministère de l'éducation nationale, 2004

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/28/MENE0400752C.htm>

**Charte du réseau Ecole et Nature**

Réseau d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté, 1998

[http://reseauecoleetnature.org/system/files/charte98-3\\_0.pdf](http://reseauecoleetnature.org/system/files/charte98-3_0.pdf)

## Documents fondateurs de la Promotion de la santé

**La charte de Bangkok pour la promotion de la santé à l'heure de la mondialisation**

OMS (Organisation Mondiale de la Santé), 2005, 11 pages

[http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf)

**Déclaration de Jakarta sur la promotion de la santé Au XXIème siècle.**

OMS, 1997

[http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr\\_jakarta\\_declaration\\_fr.pdf](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_fr.pdf)

**Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé**

Organisation mondiale de la santé, bureau régional de l'Europe, 1986

[http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0003/129675/Ottawa\\_Charter\\_F.pdf](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf)

## Sites Internet

**Anses - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail**

<http://www.anses.fr/fr>

**Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie**

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/>

**DREAL Aquitaine**

<http://www.aquitaine.developpement-durable.gouv.fr/>

**IREPS Aquitaine**

<http://www.educationsante-aquitaine.fr>

**IFREE – Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement**

<http://ifree.asso.fr/>

**AROEVEN Aquitaine**

<http://www.aroeven-bordeaux.fr/>

**GRAINE Aquitaine**

<http://www.graine-aquitaine.org/>

**Portail Santé Environnement en Aquitaine**

<http://www.santeenvironnement-aquitaine.fr/>

**Orfée – Espace de ressources du réseau GRAINE Aquitaine**

<http://www.reseau-orfee.org/>

**Blog Santé Environnement de l'Ireps Aquitaine**

<http://aquitaine-santeenvironnement.org/>

**Portail de l'Education à l'environnement pour un développement durable en Aquitaine**

<http://www.eedd-aquitaine.fr>

**Besoin de références supplémentaires ?  
Consultez la bibliographie suivante**

**Mobiliser les jeunes 15-25 ans autour d'un projet de santé. Bibliographie sélective**

Centres de ressources de l'Ireps Aquitaine, mai 2013, 3 p.

[http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/prod/doc/117\\_biblio\\_animactions\\_2013\\_-\\_pdf](http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/prod/doc/117_biblio_animactions_2013_-_pdf)

**BORDEAUX**  
6 quai de Paludate - 33800 Bordeaux  
Siège régional  
direction@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 56 33 34 10  
Antenne Gironde  
contact33@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 56 33 34 10  
Centre de ressources  
doc33@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 56 33 34 18

**PERIGUEUX**  
44 rue du Président Wilson  
24000 Périgueux  
Antenne Dordogne  
contact24@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 53 07 68 57  
Centre de ressources  
doc24@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 53 07 68 57

**AGEN (Pont du Casse)**  
Lieu-dit «Toucaut» - route de Cahors  
47480 Pont du Casse  
Antenne Lot-et-Garonne  
contact47@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 53 66 58 59  
Centre de ressources  
doc47@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 53 66 58 59

**MONT-DE-MARSAN**  
6 rue Maréchal Bosquet  
40000 Mont-de-Marsan  
Antenne Landes  
contact40@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 58 06 29 67  
Centre de ressources  
doc40@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 58 06 29 67

**PAU**  
15 Allées Lamartine - 64000 Pau  
Antenne Pyrénées-Atlantiques  
contact64@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 59 62 41 01  
Centre de ressources  
doc64@ireps-aquitaine.org  
Tél. 05 59 62 41 01

**Pour connaître tous les outils et guides d'intervention disponibles au sein de l'Ireps Aquitaine, vous pouvez consulter la pédagogie :**

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1.2.2.0>