

JEUX DES COLLEGES

Date(s) de l'événement : 10 juin 2009
Organisateur : UNSS47
Contact (mél) : dsd047@unss.org
Nom du responsable : Nicole Baise - 05 53 67 70 74
Site internet : <http://unss.ac-bordeaux.fr/unss47/>

Durée de l'évènement : 1 journée
Nombre de festivaliers/participants : 350
Salle ou extérieur : extérieur
Lieu de la manifestation (urbain/rural) : Rural, Tonneins et Pech de Nicole
Public / territoire concerné :
Entrée gratuite / payante : Gratuite
Démarche responsable accompagnée par : Les Petits débrouillards 47

Partenaires :

IA 47, CG 47, Mairie de Tonneins

Prestataires :

- Réserve Naturelle de la Mazière
- Ass. Bouchon d'amour
- Club Pour la Nature, Lagruère

Surcoût

« environnemental »:

100 €

Rem : les prestataires ont proposé des services bénévoles

CONTEXTE

Pourquoi avez-vous mis en place cette action ?

Sport et développement durable ne peuvent désormais fonctionner indépendamment.

Si la prise en compte du développement durable dans le sport est apparue dans les activités de pleine nature, aujourd'hui, toutes les pratiques sont concernées.

Parmi les axes stratégiques de développement du programme du Service Départemental UNSS 47, un des objectifs est de « Développer le respect d'autrui et responsabiliser ». C'est dans ce chapitre qu'interviennent les actions mises en place pour aller dans le sens de l'organisation d'activités éco citoyennes.

Outre la manifestation de fin d'année, il s'agit petit à petit d'intégrer ce nouveau comportement dans toutes les rencontres, grandes manifestations ou activités du mercredi.

ACTIONS MENEES ET THEMES CONCERNES

Communication : L'ensemble de la communication est effectuée via la toile internet et par messagerie électronique. Il n'y a pas de production d'outils papier.

Transport : Les participants ont été déplacés en transport collectif (cars), avec des regroupements inter-établissements pour optimiser les déplacements.

Solidarité au travers de la coopération : Les activités proposées aux participants, outre l'aspect compétitif lié à l'action sportive, ont de façon générale un caractère coopératif (les jeunes sont par équipe de 4 toute la journée, avec des temps consacrés à des activités coopératives spécifiques en binôme : bike and run, avec alternativement un qui pédale et un qui court, escalade avec un qui grimpe et un qui assure, etc.)

Citoyenneté : Toutes les équipes de 4 ont un questionnaire en fil conducteur : « Questionnaire Challenge Développement durable ». Les questions ont pour objet d'aborder des thématiques du développement durable (alimentation, gestes au quotidien, énergie, gestion des économies d'eau, tri sélectif, énergies renouvelables et sources d'énergie, etc.). Une partie des réponses est présente sur les ateliers proposés, l'autre émanent de la réflexion collective des quatre membres des équipes.

Gestion et tri des déchets : Présence de bacs de tri sur le site, mis à disposition par la communauté de communes.

Energie : Hormis les carburants pour les transports collectifs, la manifestation n'engage pas de dépenses énergétiques significatives.

Maîtrise des consommations, Politique d'achat et Alimentation : Les participants emmènent leur pique-nique, les pertes collectives sont donc absentes, le caractère qualitatif des aliments n'a pas été un axe prioritaire de cette édition 2009. Pour les besoins en eau, il est proposé aux jeunes de prendre des gourdes plutôt que des bouteilles plastiques, ainsi que leur couvert plutôt que d'acheter des couverts en plastique. Des bombonnes collectives, de 8 litres, viennent faire l'appoint.

Education à l'environnement vers un développement durable : Mise en place d'ateliers pédagogiques d'éducation et de sensibilisation, animés par des associations

- Tri sélectif et recyclage,
- Biodiversité,
- Eco-construction,
- Energies renouvelables, en particulier le photovoltaïque,
- Economies d'eau et toilettes sèches.

ZOOM SUR UNE ACTION

Présentation et description de l'action la plus aboutie :

Questionnaire Challenge Développement Durable

Ce questionnaire est un fil conducteur de la journée pour les participants, fil conducteur qui ancre pour partie la journée dans l'univers du développement durable.

- Production collégiale et partenariale du document

Une base est éditée par les professeurs, puis les associations intervenantes sont invitées à en faire des relectures ou des modifications (comité scientifique de relecture), puis l'outil est finalisé par l'organisation.

- Chaque équipe de 4 jeunes dispose d'un questionnaire en début de journée

Deux types de questions

1- Forte corrélation d'une partie du questionnaire avec les différents supports pédagogiques et les ateliers des associations d'éducation à l'environnement.

2- Espace de cogitation collective et de débat entre les 4 membres des équipes sur des questions qui ne sont pas en lien avec les supports présents, mais qui font appel à la culture générale, à l'esprit critique et au bon sens des jeunes dans une optique de responsabilisation face à des problématiques du développement durable.

- Traitement des questionnaires réalisé par quelques professeurs durant l'après-midi et pondération des résultats par équipe en fin de journée.

Etapes :

Il paraît nécessaire de travailler le volet « responsabiliser » de la manifestation plusieurs mois avant la manifestation, afin d'engager la réflexion et des choix pertinents à partir de nombreuses pistes et ressources. En particulier, les délais disponibles pour l'accompagnement de l'édition 2009 ont été trop court, et sa mise en œuvre trop proche de la date de la manifestation.

Evaluation :

Réfléchir à la possibilité de mettre en avant un thème DD précis durant l'édition 2010, avec des supports et des intervenants spécifique de la thématique.

Pour cela, il est nécessaire de disposer d'un fond de ressources, notamment départemental, correspondant d'une part au thème central, et d'autre part aux aspects organisationnels.

POINTS FORTS-DIFFICULTES RENCONTREES CONSEILS POUR REPRODUIRE L'ACTION

Freins et leviers

- Pas de temps pour discuter et débattre avec les jeunes des différents sujets abordés dans le questionnaire.

- Préconisation : lancer des interrogations en amont de la manifestation dans les différents établissements, et apporter des réponses sur des supports ou des ateliers lors de la journée des « jeux des collègues ».

La mise en œuvre de la manifestation repose sur un groupe de pilotage et un collectif d'enseignants motivés (une cinquantaine).

Le public est constitué par les élèves des établissements, il est donc « captif ». La reproductibilité ne présente pas d'obstacle majeur, avec la précaution d'usage pour les événements extérieurs : le temps qu'il fera le jour J.

Les préconisations essentielles pour organiser la manifestation dans un esprit responsable, avec à la fois un public jeune et une organisation empreints d'éléments prenant en considération le sens d'un développement durable, sont celles exposées ci-dessus dans le chapitre des enseignements.