

# RENCONTRES RÉGIONALES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AQUITAINE / LIMOUSIN / POITOU-CHARENTES

*Nouveau(x) territoire(s), nouveaux enjeux ?*

13 | 14 | 15  
OCTOBRE 2016

*A la Citadelle du Château d'Oléron  
(Charente-Maritime)*



## Sommaire

Communiqué de presse	p. 2
Présentation des Rencontres	p. 3
L'éducation à l'environnement en région ALPC	p. 8



# DOSSIER DE PRESSE

## CONTACTS PRESSE

GRAINE Aquitaine

Anne Troquart

[anne.troquart@graine-](mailto:anne.troquart@graine-)

[graine-](http://graine-aquitaine.org)

[aquitaine.org](http://graine-aquitaine.org)

06 66 13 08 14

CPIE Marennes-Oléron

Jean-Baptiste Bonnin

[contact@iodde.org](mailto:contact@iodde.org)

05 46 47 61 85

## UNE TABLE RONDE ET UN FORUM POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

### Table ronde : Quelle pertinence économique de l'EEDD ?

Vendredi 14 octobre, de 15h30 à 17h30 – salle de spectacle de l'Arsenal  
Citadelle du Château d'Oléron



**Stéphane Trébucq** - professeur des universités à l'IAE de Bordeaux-Institut de Recherche en Gestion des Organisations (IRGO) - Titulaire de la Chaire de Capital humain



**Antoine Bevort** - sociologue, professeur des Universités au Cnam, directeur de l'Ecole doctorale Abbé Grégoire et membre du Lise (Laboratoire interdisciplinaire de sociologie économique).



**Stéphane Trifiletti** - conseiller régional Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes, délégué à l'éducation à l'environnement (Charente-Maritime)

Table ronde animée par **Michel Hortolan**,  
président de France Nature Environnement Nouvelle-Aquitaine.



---

### Forum des participants

Vendredi 14 octobre, de 17h45 à 19h30 – salle d'exposition de l'Arsenal  
Citadelle du Château d'Oléron

Inauguré par les partenaires des Rencontres, le Forum permettra de découvrir les acteurs, outils et territoires de la nouvelle région, et de déambuler parmi les différents stands proposés par les participants eux-mêmes. Présentations, démonstrations, animations, expositions...



Evénements gratuits et ouverts au public

Le nouveau format régional rassemblant Aquitaine, Limousin et Poitou-Charentes, les réseaux d'éducation à l'environnement se sont rapprochés pour **une organisation collective et par une dynamique engagée, partagée, afin que le projet politique de la nouvelle entité régionale intègre le champ de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD)**. Après une première rencontre des acteurs des trois réseaux en Corrèze il y a tout juste un an, les Rencontres Régionales de l'Éducation à l'Environnement à l'échelle de la Région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes vont permettre d'aller plus loin dans la réflexion et la construction de l'éducation à l'environnement.

### Les Rencontres Régionales sont des moments forts ...

Dans la plupart des régions, éducateurs, animateurs, enseignants, étudiants, élus, agents de collectivités, membres d'associations ou partenaires institutionnels, engagés dans l'éducation à l'environnement, se retrouvent régulièrement pour échanger sur une thématique spécifique. L'objectif est à la fois d'appréhender un sujet d'actualité ou pertinent pour les professionnels et partenaires de l'EEDD, mais aussi de leur permettre d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et leurs métiers.

### Cette année en particulier...

La nouvelle réalité régionale amène les acteurs de l'éducation à l'environnement à s'organiser et à inscrire leur action de réseau dans un espace élargi. En même temps, l'ancrage territorial et les partenariats locaux deviennent des enjeux essentiels à la pérennité des associations. A travers différents temps d'échanges et de partage, ces rencontres amèneront des éléments de réflexion sur les échelles de territoire les plus pertinentes pour l'action éducative et les projets d'EEDD mais aussi pour les publics et les partenaires.

### Les organisateurs

Les réseaux d'éducation à l'environnement **GRAINE Aquitaine, GRAINE Poitou-Charentes et Sève Limousin** se sont associés pour organiser cet événement, tout en s'appuyant sur les compétences d'acteurs locaux, comme le CPIE Marennes-Oléron. Les Rencontres sont soutenues par la **Commune du Château d'Oléron, la Communauté de Communes de l'Île d'Oléron, la Région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes, la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Aquitaine Limousin Poitou-Charentes et le Conseil Départemental de la Charente Maritime.**



### Le lieu d'accueil

C'est sur l'Île d'Oléron, au cœur de la Citadelle du Château-d'Oléron, que les Rencontres régionales de l'éducation à l'Environnement ont lieu. L'ouvrage militaire, édifié de 1630 à 1704, à l'emplacement d'un ancien château fort médiéval, constitue l'un des principaux monuments historiques de l'île. En son centre, le bâtiment de l'Arsenal a été entièrement restauré en 2015 et accueillera tous les temps forts de ces Rencontres.

## Le programme en un coup d'œil

Jeudi 13 octobre		Vendredi 14 octobre		Samedi 15 octobre	
				8h30	Sortie pêche à pied (8h30-10h)
		9h	Accueil - café	9h	Accueil - café
		9h30-10h30	Restitution immersion Programme et présentation de la Criée (FRENE !)	10h-12h	10h : Restitution en plénière des ateliers d'échanges, accompagnée par la ligue d'improvisation de Poitiers
		10h30-12h	Ateliers d'échanges et de production - Phase 1 -		
		12h	Déjeuner	12h	Déjeuner
13h30	Accueil				
14h-16h	Ateliers d'immersion	13h30-15h	Ateliers d'échanges et de production - Phase 2 -	13h30-15h30	L'Après-Rencontres : quelle organisation des réseaux d'EEDD?
		15h-15h30	Pause		
16h-17h30	Installation hébergement Installation forum	15h30-17h30	Table ronde « Quelle pertinence économique de l'EEDD? »	15h30	Démontage de stands FIN des rencontres...
18h-19h30	Projection du documentaire « Le Lien »	17h45-19h30	Le mot des partenaires Le forum des participants		
19h30	Buffet des terroirs	19h30	Buffet, Criée et Soirée festive		

## Le programme en détail

### Ateliers d'immersion – Jeudi 13 octobre (14h-16h)

A peine débarqués sur l'île, les participants pourront commencer ces Rencontres par un parcours pédagogique, une découverte au plus près des préoccupations locales, sur un lieu de leur choix.

- 1 - Site ostréicole et naturel de Fort Royer** : découverte d'un village ostréicole centenaire, préservé et orienté vers la pédagogie, en bordure de réserve naturelle. L'association est impliquée dans le réseau local d'EEDD.
- 2 - Le port des salines** : visite d'un site animé par la Communauté de communes d'Oléron : marais salant très fréquenté en été (démonstrations, parcours pédagogiques, expositions...).
- 3 - Réserve naturelle de Moëze-Oléron** : haut lieu de l'ornithologie, la réserve naturelle joue son rôle éducatif avec la difficulté de faire valoir une réglementation stricte.
- 4 - Le rucher des Allards** : visite d'installations didactiques dans le rucher, conservatoire de l'abeille noire de pays : comment un site dédié à la sélection génétique devient un lieu de pédagogie sur le monde des insectes.
- 5 - La Citadelle, le port du Château et ses cabanes** : balade dans le site de la Citadelle, fleuron du patrimoine défensif Vauban, et sur le port ostréicole qui se tourne peu à peu vers le tourisme et la plaisance : un vrai résumé de l'histoire locale !

**6- Camping Ecolabel La Brande** : rencontre avec le responsable d'un camping de bord de mer qui a choisi l'écolabel européen : ses motivations, ses rapports avec l'environnement (réserve naturelle), son point de vue sur l'évolution du tourisme.

**7 - Camping Indigo "Les chênes verts"** : camping de bord de mer qui a choisi l'écolabel européen. Leurs motivations, les perspectives de développement de l'écotourisme littoral. Balade à proximité (dune, chênes verts torturés par les embruns, érosion...)

**8 - La ressourcerie d'Oléron et L'Ecopôle** : avec la Régie Oléron Déchets ; visite de la ressourcerie et déchetterie spécialisée végétaux ; compostage ; problématique des déchets verts (campings et résidences secondaires, pavillonnaire...).

**9 - Les ânes pour nettoyer les plages et dunes** : accompagnement des ânes d'Oléron dans leur mission de nettoyage des macrodéchets dans les dunes : préservation du milieu face aux risques d'érosion, communication.

**10 - Marais de l'Aiguille en Stand-Up-Paddle** : utiliser le Stand-Up-Paddle (planche de surf sur laquelle on rame debout) pour découvrir le marais en circulant dans les chenaux. Comment un guide sportif s'implique en EEDD.

**11 - La vie des ports ostréicoles aujourd'hui** : rencontre avec un(e) bénévole investi(e) dans l'animation d'un port ostréicole. Comment allier le travail ostréicole, la valorisation des métiers et du site, profiter de l'économie touristique sans renier son identité ?

### Projection du documentaire **Le Lien (2015 – 1h15) - Jeudi 13 octobre à 18h**



Un documentaire sur la rencontre entre l'enfant et la nature. L'immersion de 6 enfants d'une cité sensible de Pessac (Gironde) en plein montagne pyrénéenne.

Commenté par Dominique Cottureau, Docteur en sciences de l'éducation, le film montre le lien qui unit chacun de nous à la terre et à la nature. En présence du réalisateur, Frédéric Plénard.

### Ateliers d'échanges et de production – Vendredi 14 octobre (10h30-12h puis 13h30-15h)

*Au-delà de la rencontre entre acteurs de territoires nouvellement réunis, il s'agit de proposer des thèmes de réflexion en éducation à l'environnement, le partage d'expériences spécifiques pour dessiner ensemble les projets de demain.*

<b>1 - Cultivons la biodiversité dans nos villes et villages : objectif zéro pesticide ?</b>	Pourquoi et comment l'EEDD peut-elle accompagner une collectivité et/ou un établissement scolaire dans la gestion de ses espaces en protégeant la biodiversité et la santé publique ?
<b>2 - Le littoral : un concentré de ressources et de problématiques d'EEDD</b>	Toujours plus attractifs, notamment dans notre nouvelle grande région, les littoraux n'échappent pas aux enjeux classiques de l'EEDD. Ils en ont même quelques-uns en plus : contraste de fréquentation entre l'été et l'hiver, coût du logement et vieillissement des populations, dérèglement climatique... Alors comment l'EEDD peut-elle contribuer à répondre à ces différents enjeux ?
<b>3 - Les politiques territoriales et l'éducation à l'environnement et au développement durable</b>	Les collectivités territoriales sont engagées dans des politiques d'environnement et de développement durable dans le cadre classique de leurs compétences. Quel partenariat est nécessaire entre les acteurs de l'éducation à l'environnement et les collectivités territoriales pour rendre ces démarches mobilisatrices et efficaces ?

<p><b>4 - La sobriété : une solution de développement durable mais un défi pour l'éducation à l'environnement</b></p>	<p>Une société focalisée sur le développement, comment l'EEDD peut-elle promouvoir des voies plus sobres, moins « impactantes » sur l'environnement (déchets, énergie, ressources...), plus justes et peut-être plus "heureuses" ?</p>
<p><b>5 - Pratiques sportives &amp; pratiques d'EEDD</b></p>	<p>On a tous un vécu, un rapport au sport et à l'activité physique, au-delà des définitions et des représentations (individuelles, institutionnelles, politiques). L'éducation à l'environnement doit être une plus-value dans la pratique d'une activité physique : comment l'éducation à l'environnement peut accompagner l'évolution du sport dans toutes ces manifestations ou incarnations ?</p>
<p><b>6 - Dynamique « Sortir ! » en ALPC</b></p>	<p>Au niveau national, la dynamique "Sortir !" est animée par le Réseau École et Nature et rassemble des acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'Éducation nationale, de l'éducation populaire, des sports de nature et du plein air souhaitant promouvoir l'éducation dans la nature. Cet atelier propose un temps de rencontre et d'échange entre acteurs de la nouvelle région ALPC : quelles représentations du "sortir" ? Quelles expérimentations sur nos différents territoires ? Quels projets pour demain ?</p>
<p><b>7 - Thématiques ou territoriaux, quelles structurations pour les réseaux ?</b></p>	<p>En 1991, les GRAINE Poitou-Charentes et Aquitaine font partie de la première vague des réseaux régionaux à voir le jour. Les structures d'EEDD se multiplient en Poitou-Charentes et en Aquitaine et des réseaux locaux se créent : le RENET, le RADDAR, réseau littoral = REEMO, CoPEEDD ou encore Enjeux durables. Chacun des réseaux est autonome et sans structuration juridique. Quelle structuration pour demain ?</p>
<p><b>8 - Les adultes, un public à conquérir</b></p>	<p>L'EEDD est essentielle pour accompagner la transformation de notre société et le changement de nos modes de vie. Pourtant, les adultes, premiers acteurs potentiels de ces processus, sont encore trop peu mobilisés voire même souvent ignorés des dispositifs éducatifs mis en place. On entend souvent que « l'essentiel est d'éduquer les enfants ». Pourtant, qui fait les courses ? Qui conduit l'automobile ? Qui vote ? Qui éduque ses enfants</p>
<p><b>9 - L'EEDD : la place du projet associatif dans un marché qui s'ouvre...</b></p>	<p>Ces dernières décennies ont vu de nombreux projets éducatifs en lien avec l'environnement se développer, en appui à des politiques publiques ou dans une optique de développement économique territorial. Comment l'EEDD, professionnalisée, peut-elle répondre à une demande sociale grandissante ? Quels modèles économiques choisir pour se placer dans un secteur marchand et concurrentiel ?</p>

**Pêche à pied – Samedi 15 octobre (8h30-10h)**



Pour les plus courageux des participants, une pêche à pied est proposée le samedi matin... ne pas oublier les bottes et le ciré !

## L'éducation à l'environnement en Aquitaine Limousin Poitou-Charentes

L'UNESCO définit l'éducation pour un développement durable comme l'apprentissage à respecter, reconnaître la valeur et les richesses provenant du passé tout en les préservant, apprécier les merveilles de la Terre et de tous les peuples, vivre dans un monde où chacun ait de quoi se nourrir pour une vie saine et productive, évaluer, entretenir l'état de notre planète, construire et apprécier un monde meilleur, plus sécurisant et plus équitable, être des citoyens concernés et responsables, exerçant leurs droits et responsabilités à tous les niveaux : local, national et global.

Impliquée dans une démarche de développement durable depuis de nombreuses années, la Région Aquitaine s'est engagée dès 2006 en faveur de l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD). **L'objectif principal : faire évoluer les comportements des citoyens et de l'ensemble des acteurs avec pour perspective une transition écologique partagée. Il s'agit de diminuer l'empreinte écologique de notre région, de respecter et préserver tous les milieux de vie, urbains comme naturels.**

Le Conseil Régional s'appuie pour cela sur un tissu associatif dynamique et organisé en réseau. Les enjeux environnementaux de la région nécessitent d'être appréhendés de façon transversale. L'EEDD se doit d'être mise en œuvre dans l'ensemble des politiques menées en matière d'adaptation au changement climatique, de transition énergétique, de gestion du littoral, d'agriculture, des risques (naturels et technologiques), de l'économie circulaire, du tourisme ...

Afin de mettre en place une culture de l'EEDD, il est nécessaire d'élaborer **un plan ambitieux qui doit viser tous les publics, toutes générations confondues, qui doit accompagner les citoyens dans leur vie quotidienne, les professionnels dans leurs pratiques et les élus dans leurs réflexions voire dans leurs décisions. Il s'agit de maintenir le lien entre les habitants de la nouvelle région et leur patrimoine naturel, d'apporter les clefs de compréhension des enjeux environnementaux et d'illustrer les comportements durables à adopter.**

### Comment ?

- en renforçant et en soutenant les associations et les réseaux associatifs, dans leur expertise et professionnalisation, dans leurs moyens (financiers) d'intervention et dans leur volonté de mettre en œuvre des pratiques s'appuyant sur le terrain
- en accompagnant l'innovation dans les projets et les pratiques
- en favorisant la complémentarité des têtes de réseaux et des acteurs de terrain
- en s'appuyant sur les valeurs et les méthodes de l'Éducation Populaire

Considérons l'éducation comme un investissement d'avenir qui permettra une gestion sociétale plus raisonnée, sobre et responsable, pour le bien-être de tous. Non seulement l'EEDD promeut une gouvernance écologique, favorise l'équité sociale mais elle est aussi source d'économies à court, moyen et long terme (ex : risques, mobilité, gestion/réduction des déchets, etc.).

