



Les sentinelles du littoral



NATURE ENVIRONNEMENT 17

2 avenue Saint-Pierre - 17700 Surgères
n.environnement17@wanadoo.fr
05 46 41 39 04

www.nature-environnement17.org

- **Lieu(x) :** Charente-Maritime
- **Type d'action proposée :** Animations
- **Public concerné :** Scolaire, extrascolaire et grand public
- **Modalités :** gratuit

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION

Les milieux littoraux font partie intégrante des paysages de Charente-Maritime. Lorsque la mer se retire, les estrans rocheux sont des espaces faciles d'accès et très fréquentés. Ils semblent si familiers qu'ils sont souvent peu étudiés et restent encore à ce jour très imparfaitement connus.

Le milieu rocheux sous couverture algale de nos estrans constitue pourtant un habitat essentiel pour de nombreuses espèces animales. La répartition de la faune et de la flore y est régie par une lutte épatante de ces cohortes pour l'espace, la lumière ou encore la tolérance à la dessiccation et est donc très riche d'enseignement. Menacé par de multiples pressions environnementales, les scientifiques manquent cruellement de moyens et de connaissance pour analyser les évolutions de ce milieu, de par sa vaste répartition. Il convient aujourd'hui de collecter, suivant des méthodologies éprouvées, des données en mobilisant des citoyens observateurs du littoral : seul moyen de disposer d'un grand nombre d'observations sur l'état de la biodiversité côtière.

Un programme national de sciences participatives de Biodiversité Littorale, BioLit a ainsi été créé. Aujourd'hui ce projet est porté à l'échelle nationale par l'association Planète Mer et est inclus dans le programme national de Vigie-Nature Ecole. Dans les départements littoraux, des relais se sont positionnés. Nature Environnement 17 est relais départemental sur ce projet scientifique. C'est dans ce contexte que nous avons développé un projet pédagogique sur nos estrans rocheux locaux pour former nos citoyens de demain (scolaires, extrascolaires et grand public).

THÉMATIQUES ABORDÉES

Littoral charentais, estran rocheux, espèces algales et animales, sciences participatives, protection du milieu marin.

INFOS PRATIQUES

Animation à marée basse, prévoir des bottes.

PARTENAIRES

Association Planète Mer et l'inspection académique.



GRAINE Aquitaine

Réseau régional d'éducation à l'environnement

B RÈVE DESCRIPTION DE L'ACTION

OBJECTIFS :

- Découvrir et définir comment fonctionne mon littoral ;
- Connaître les espèces algales et animales de l'estran rocheux ;
- Découvrir un programme de sciences participatives ;
- Aborder les notions de protocole et d'études scientifiques ;
- Comprendre les enjeux de la protection du milieu marin ;
- Devenir observateur de son littoral.

Ce projet pédagogique est à destination de 3 publics : scolaires, extrascolaires et grand public.

Scolaires : 4 classes d'élémentaire - 4 séances pédagogiques par classe

- Découverte sensorielle de mon littoral
- Comment fonctionne mon littoral
- Découverte des espèces animales et algales de l'estran rocheux
- Découverte de la laisse de mer

Extrascolaires : 2 groupes d'enfants de centres de loisirs : 4 séances pédagogiques par groupe

Grand public : 2 animations familles

P POURQUOI CETTE ACTION FONCTIONNE ?

Les enfants sont très curieux de leur environnement proche et notamment du littoral.

Ce milieu est fréquenté par les habitants (enfants et adultes) mais est peu connu. Ils sont demandeurs pour découvrir et apprendre les espèces (animal et algue) qui vivent sur l'estran rocheux : celles qui se consomment, la taille réglementaire...

Concernant le projet scolaires à destination des centres de loisirs, les enfants sont très curieux et intéressés par cette thématique. Une partie appréhende ce milieu et notamment les crabes. En fin d'animation, les enfants se sentent plus à l'aise et fiers de leur pêche. Dans le cadre scolaire, les enseignants s'impliquent dans le projet sur une ou plusieurs périodes, un travail est réalisé en amont des séances (représentation initiale) ainsi qu'entre deux séances.

Pour le public extra-scolaire, les séances ne sont pas réinvesties par la suite donc l'impact est moindre.

Lors des sorties grand public, nous parlons et/ou réalisons le protocole BioLit, programme de sciences participatives. Le public appréhende un peu ce dispositif de peur de ne pas reconnaître les espèces. Mais il souhaite s'investir pour fournir des données en étant accompagné au départ.

