

## Les fermes pédagogiques en Aquitaine



*Les agriculteurs, les propriétaires de parcs d'animation, les animateurs « environnement » d'Aquitaine ouvrent les portes de leurs structures. Ainsi, une multitude d'espaces qui rassemblent animaux, cultures, matériels de transformation des produits, outils pédagogiques, est proposé aux groupes et à leurs responsables,. Afin de mieux vous y retrouver, la typologie suivante décrit certains sites, s'appuyant sur des exemples aquitains et correspondants à certaines définitions couramment employées.*

### 1. Les fermes pédagogiques, qu'est-ce que c'est ?

Lieux de découverte du milieu agricole, ces fermes permettent de sensibiliser le public (adulte ou enfant), à l'environnement et plus précisément au monde rural. Selon le Ministère de l'Agriculture, il s'agit d'un terme général qui désigne des élevages ou des cultures de taille et de nature très variables. Les gestionnaires ou propriétaires de ces établissements les mettent à disposition des éducateurs, des enseignants et des animateurs...

A peine descendus du bus, les familles, les groupes découvrent un milieu qui taquine les sens. Un parfum d'ensilage interpelle les papilles nasales, les grognements du cochon font rire et le chevreau qui tête la « louve mécanique » amuse. Très vite, la ferme invite à l'action : caresser un veau qui vous le rendra d'une lèche râpeuse, semer soigneusement quelques grains de blé bien alignés, pousser la brouette chargée de fumier de lapin, sont autant de gestes plaisants qui contribuent à donner un sens à une question des plus élémentaire : « Comment le paysan domestique-t-il la terre et l'animal, en vue de nourrir ses contemporains ? ».

Mais ce n'est pas tout ! Le contact avec les animaux, le « travail » du sol, l'observation des machines en mouvement, éveillent la volonté d'agir, de s'investir physiquement et intellectuellement. A partir d'éléments simples a priori (une graine, un lopin de terre et un râteau...), on se réconcilie avec l'effort et le temps, dont on saisie la vraie valeur. On retrouve sa place dans le cycle de la vie (animale et végétale) et dans l'histoire des hommes, agriculteurs depuis des millénaires.

### 2. Typologie

#### ...L'exploitation agricole...

C'est une entreprise ayant une vocation productive, à laquelle l'exploitant associe une démarche d'ouverture au public (adulte et /ou enfant). Cette classification simplifiée dissimule des disparités importantes ; les exploitations pouvant se caractériser par différents critères :

\* Nature de l'élevage (équins, ovins, bovins, porcins, cunicole, avicole, etc.)

\* Dimensions de l'élevage et superficies exploitées

\* Le niveau de réflexion de la démarche pédagogique : entre visites et animations de découvertes, une multitude de choix existent et impliquent différemment le public.

\* Les outils pédagogiques qui accompagnent la découverte (livrets, jeux d'enquêtes, malles pédagogiques...)

\* Les lieux peu ou prou aménagés pour permettre aux groupes de s'abriter, de côtoyer les animaux en toute sécurité, de manipuler les outils agricoles (seaux, pelles, fourches...).

### ...La ferme d'animation...

C'est un lieu d'éducation et/ou de loisirs qui centre ses actes pédagogiques autour de l'animal et de l'approche pragmatique (jardinage, petits élevages,...). Ses équipements sont souvent des objets de démonstration, facilement mis en œuvre par le public. Cette structure a avant tout une vocation pédagogique forte, qui cherche à « améliorer » les conditions éducatives, sociales d'un groupe ou d'un quartier. Elles sont le plus souvent gérées par des associations ou des collectivités territoriales (mairies, communautés de communes...) et peuvent être insérées dans la périphérie urbaine d'une agglomération.

### 3. Quels types d'accueil dans les fermes pédagogiques ?



Chaque exploitation ou ferme d'animation propose un ou plusieurs types

#### \* La visite de découverte

Il s'agit d'une visite commentée de la ferme comportant des explications sur le fonctionnement de la ferme, sur la ou les productions et les transformations éventuelles.

#### \* Les ateliers

Les participants sont acteurs et s'essayent aux travaux de la ferme.

#### \* Accueil à la journée et repas

Il est souvent possible de pique-niquer sur place, certaines fermes proposent des repas et des goûters.

#### \* Hébergement et séjours

Dormir sur place pour vivre au rythme de la ferme... c'est parfois possible. Des agréments Jeunesse et Sports et Education Nationale peuvent être obtenus.

Des réseaux mettent en place des chartes afin de certifier une qualité d'accueil et/ou des compétences pédagogiques : charte du G.I.F.A.E., appellation ferme de découverte ou ferme pédagogique du réseau

« Bienvenue à la ferme » par exemple (*cf chapitre Personnes ressources*).

### ...Exemples aquitains...

**La Ferme d'Animation Educative de Lagor** (dépt 64 – 05.59.60.23.21) propose des animations autour du lait, de sa transformation et des soins aux animaux (distribution de la nourriture, changement de la litière, tonte). Récemment, une vigne a été plantée pour servir de support à de nouvelles animations.

Dans leur ferme, **Christine et Michel Bourgès** (dépt 24 – 05.53.31.62.77) reçoivent essentiellement les groupes pour des séjours de 4 à 7 jours. Cela permet d'aborder plus de thèmes ou d'en approfondir quelques-uns plus particulièrement.

### ...Le mot de...

*« Avec les fermes de découverte ou les fermes pédagogiques, l'agriculteur retrouve sa fonction de transmetteur de savoir inter-génération. »* Propos de Mme Lemarchand (Ferme de Montplaisir en Dordogne – 05.53.36.84.91)

## 4. Quels publics ?

Tous les publics sont susceptibles de participer à un projet à la ferme. Cependant, certaines exploitations proposent des ateliers spécifiques ou on investi dans des aménagements particuliers comme : des ateliers de découverte pour enfants de moins de 6 ans, ou des ateliers bilingues franco basque, des accès appropriés pour les personnes handicapées, des partenariats avec l'Education Nationale, des institutions spécialisées...

### ...Exemples aquitains...

**La Ferme Infantile du Centre Social Du Lac à Bordeaux** (33), propose des projets au public du centre de loisirs de l'accueil périscolaire et du centre social, aux scolaires et aux institutions spécialisées – 05.56.50.47.73

La ferme **Oh ! Légumes oubliés !** (33) accueillent les familles, les personnes handicapées et les scolaires, dans son potager conservatoire et verger – 05.56.30.61.00

Les exploitants de la **ferme Pinchaou** (40 – 05.58.44.68.96) accueillent également les scolaires, les centres de vacances et de loisirs et les familles.

### ...Le mot de...

*« La ferme est un bon support pour apprendre les rythmes de la vie »* – Mme Lemarchand.

## 5. Quels thèmes aborder ?

Les fermes pédagogiques permettent d'aborder un certain nombre de sujets très divers :

- \* Découverte du monde vivant par l'observation des animaux et des végétaux.
- \* Découverte de la transformation des aliments et des produits du terroir.
- \* Apprentissage du respect des lieux et du vivant.
- \* Apprentissage de la citoyenneté par la prise de responsabilité.

\* Découverte des liens qui unissent le monde urbain et le monde rural.

De plus, certaines fermes proposent des activités permettant découvrir le monde rural et le patrimoine local :

- \* Découverte des arts et traditions populaires locale.
- \* Découverte de petit patrimoine bâti.
- \* Découverte des milieux naturels dans lesquels la ferme est implantée.
- \* Découverte d'autres activités agricoles voisines.

### ...Exemples aquitains...

Tous les ans, au **Chaudron magique** (47 – 05.53.88.80.77) la « Fête de la tonte » est un événement important de la ferme.

M. et Mme Lemarchand (47) ont passé une convention avec la **Maison de campagne de Villeréal** (05.53.36.65.14) et travaillent avec des fermes de découvertes environnantes comme **l'asinerie Pinseguerre** et la **ferme du Bois de Mercier** (05.53.36.81.97 – [ferme.de.mercier@wanadoo.fr](mailto:ferme.de.mercier@wanadoo.fr) – [www.fermedemercier.com](http://www.fermedemercier.com)) qui transforme les pruneaux. Selon les projets des responsables de groupes, il est donc possible de diversifier les activités et les approches.

A la ferme de **Christine et Michel Bourgès** (24 – 05.53.31.62.77), en plus des animations autour de l'exploitation, on peut s'initier à la musique traditionnelle. Et assister à une démonstration de chiens de berger.

Au **Domaine des Chaulnes** (24), une idée originale a été lancée : le « parrainage d'un veau » – 05.53.03.68.68

A la ferme **Sobieta** (64), la visite de la ferme suit l'ordre du travail agricole et les enfants participent aux soins aux animaux, à la distribution de nourriture et découvrent l'anatomie des animaux... – 05.59.28.52.26 – [bassaber.francoise@wanadoo.fr](mailto:bassaber.francoise@wanadoo.fr)

Les **Ruchers du Val d'Ossau** (64 – 05.59.05.79.18) propose la visite de la miellerie, des diaporamas, un atelier pain d'épice et enfin un atelier du goût.

**Sylvie Latrille** est ostréicultrice sur le Bassin d'Arcachon (33 – 05.56.60.54.76). Pour les tout petits (2 à 6 ans), les ateliers proposés sont basés sur la découverte de l'huître à travers les cinq sens et le dessin. Pour les plus grands, plusieurs ateliers développent les thèmes de l'huître, du milieu marin, de l'ostréiculture et du patrimoine local.

La **ferme du Born** (40 – 05.58.85.44.43) propose aux participants de distribuer la nourriture à tous les animaux, de découvrir des couveuses et des poussins, des ruches et des abeilles (mai – juin). Des animations sont organisées en juillet et en août sur les thèmes de l'apiculture, la viticulture, l'élevage, le gavage et la mise en conserves de canards à foie gras.

### ...Le mot de...

Frédérique Jézékel, responsable du secteur « fermes pédagogiques » à la Chambre d'Agriculture de la Dordogne, assure que « *Toute visite peut être bonne à condition d'être préparée avec l'agriculteur, capable d'apporter l'information à n'importe quel niveau scolaire. Le responsable pédagogique peut ainsi jalonner la masse d'information que l'agriculteur peut délivrer.* ».

### ...Les p'tits conseils...

Il est donc très important de prévoir une rencontre avec l'agriculteur avant la visite ou le séjour, de préférence à la ferme. Cela permet de mettre en adéquation le projet du responsable pédagogique et ce que l'agriculteur peut proposer en terme d'activités et d'apport de connaissances.

## 6. Personnes ressources

### **Le Groupe International des Fermes d'Animations Educatives (G.I.F.A.E.)**

Le G.I.F.A.E. est une association visant à promouvoir les fermes éducatives. Elle a plusieurs activités dont : mener une réflexion sur le travail et l'image des fermes d'animation (une charte de qualité existe à laquelle se conforment ses adhérents), l'édition de publications, la mise en place de projets communs aux différentes fermes adhérentes, la création de jeux et de supports pédagogiques.

*Contact* : Maison de la nature – 23, rue Gosselet – 59 000 Lille – 03.20.52.57.46

### **Le réseau « Bienvenue à la ferme »**

Ce label a été développé par l'APCA (Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture). Des plaquettes de présentation du réseau sont disponibles dans les Chambres régionales d'Agriculture.

**Dordogne, Périgueux**

Frédérique JEZEKEL – 05.53.35.88.90

**Gironde, Bordeaux**

Mme GOULINAT – 05.56.01.33.23

**Landes, Mont-de-Marsan**

M. CAPELANNE – 06.84.50.56.72

**Lot-et-Garonne, Agen**

Mme CHIRARADIA – 05.53.77.83.83  
[marie-pierre.chiraradia@lot-et-garonne.chambagri.fr](mailto:marie-pierre.chiraradia@lot-et-garonne.chambagri.fr)

**Pyrénées-Atlantiques, Pau**

Service tourisme – 05.59.80.70.00 –  
 05.59.80.70.01

**Réseau des fermes d'animation du Périgord – Limousin.**

De nombreux agriculteurs et artisans se regroupent au sein de ce réseau du Nord de l'Aquitaine. Très diversifiés, les thèmes sont nombreux : du jouet en bois au verger biologique en passant par la chèvrerie et l'autruche. Une plaquette présente les fermes et leurs spécificités.

Contact : 05.53.55.05.09 – <http://fermesouvertesenperigord.com>

**Accueil Paysan**

Ce réseau rassemble des agriculteurs pratiquant l'accueil à la ferme en une fédération nationale qui dispose d'une charte. Contact : Fédération Nationale – 9, rue de la Poste – 38 000 Grenoble – 04.76.43.44.83 – 04.76.17.01.78 [info@accueil-paysan.com](mailto:info@accueil-paysan.com)

**La Bergerie Nationale de Rambouillet et Centre d'enseignement zootechnique**

La Bergerie propose des formations (création et gestion d'une ferme pédagogique) et des publications

Contact : Parc du château – 78 120 Rambouillet – 01.61.08.68.00 – 01.34.83.07.54

**Centres Départementaux de Documentation Pédagogique de la Dordogne**

Ce CDDP possède une documentation riche sur le sujet.

Contact : CDDP de la Dordogne – 05.53.09.85.83 – 05.53.53.83.84 – [cddp24@ac-bordeaux.fr](mailto:cddp24@ac-bordeaux.fr)

Pour les autres départements de l'Aquitaine – <http://crdp.ac-bordeaux.fr>

**Le centre Orfée « Pour les Enfants du Pays de Beleyme »**

De nombreuses ressources pédagogiques (jardins, milieu rural...)

Contact : Bruno Dallongeville

Centre d'Animation Rurale – 24 140 Montagnac-la-Crempse

05.53.80.18.19 – [pays.de.beleyme@hotmail.fr](mailto:pays.de.beleyme@hotmail.fr)

