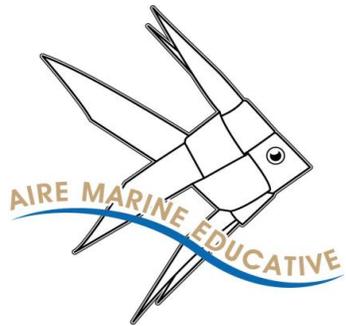




Aires éducatives

Webinaire Nouvelle Aquitaine – 06/10





1) Qu'est ce qu'une aire éducative

philosophie, points essentiels, calendrier

2) Comment démarrer le projet ?

comment en parler avec les élèves, que faire au début..., témoignage d'une enseignante, échanges

3) Comment attaquer une nouvelle année ?

importance de la transmission, appropriation des nouveaux élèves...témoignage d'un référent, échanges



1) Qu'est ce qu'une aire éducative

philosophie, points essentiels, calendrier

D'où viennent les Aires éducatives ?

2021-2022 :
500 à 600 Aires
éducatives !!

2012 :	2015 :	2016 :	2016-2017 :	2018-2019 :	2019-2020 :
Naissance du concept aux Marquises	COP 21 : accord entre le MEEM et la Polynésie française	COPIL Ministères Environnement, Education, Outre-mer et OFB	8 sites pilotes	100 AME Expérimentation ATE	160 AME 50 ATE



Les enjeux des aires éducatives



Crédit : Sébastien Meslin / Office français de la biodiversité



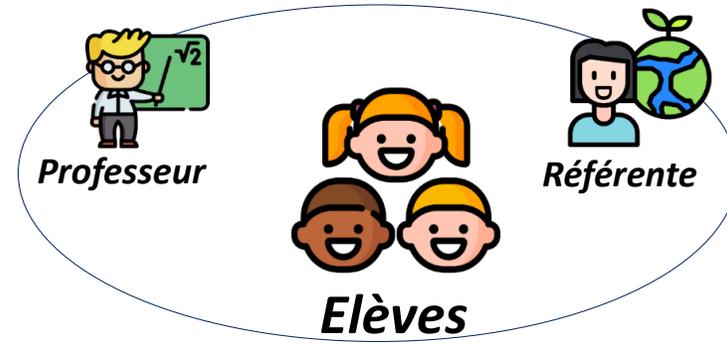
Crédit : bducastelle

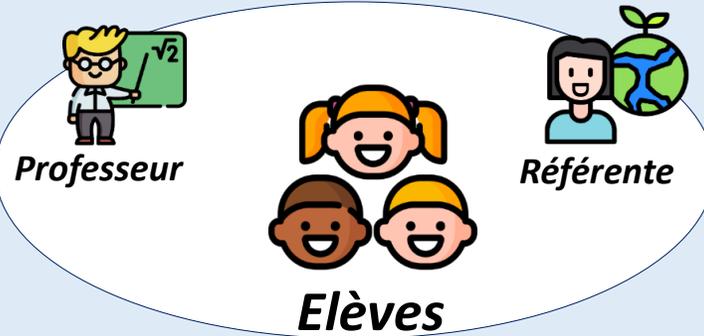


Crédit : Cécile Barreaud / Office français de la biodiversité

Participer à la préservation de la biodiversité en formant des citoyens qui seront acteurs de cette préservation.

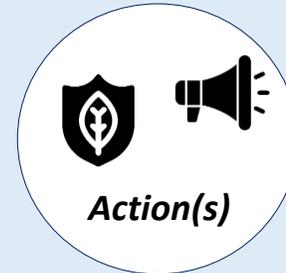
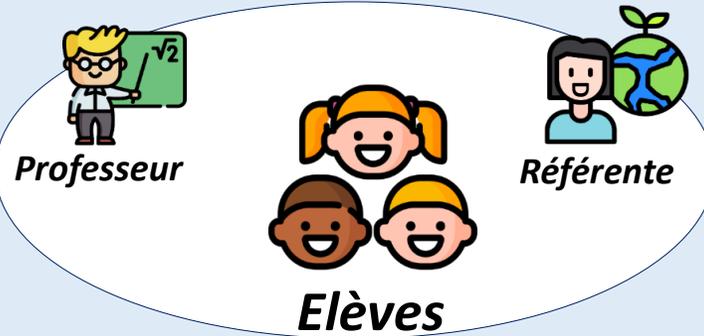
- connecter les enfants avec la nature,
- leur faire connaître et comprendre les enjeux de sa préservation,
- dans un dispositif qui initie aux principes de la démocratie,
- par la conjugaison de l'expérience et de la théorie.





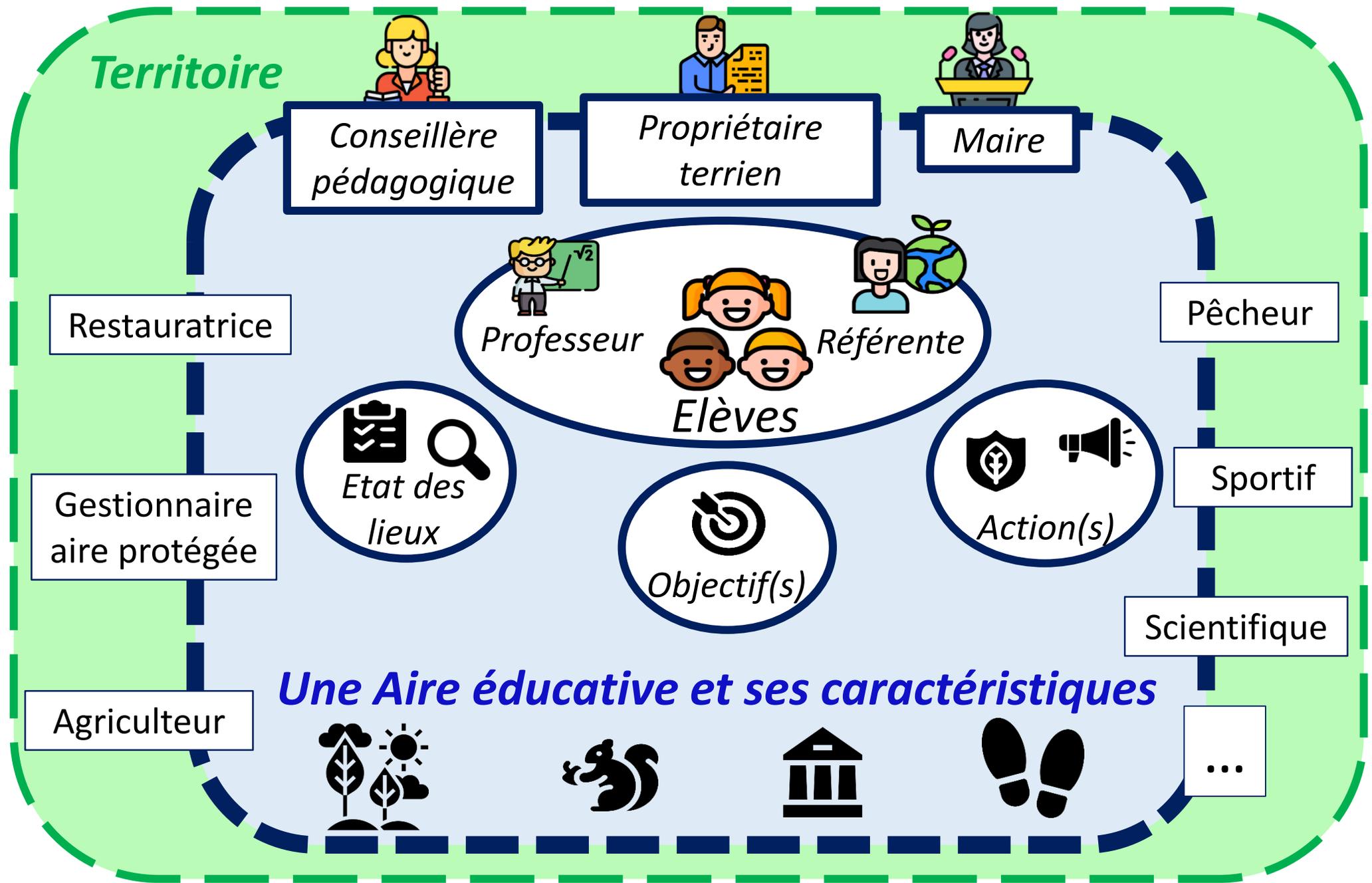
Une Aire éducative et ses caractéristiques





Une Aire éducative et ses caractéristiques







Enseignant/référent : un binôme + intervenants ponctuels



Professeur

- Lien avec les apprentissages scolaires
- Continuité du projet en classe tout au long de l'année (intérêt des élèves)



Référente

- Lien vers l'extérieur (intervenants ponctuels, mairie...) et s'assure de l'équilibre des points de vue exposés aux élèves
- Appui sur les compétences environnementales

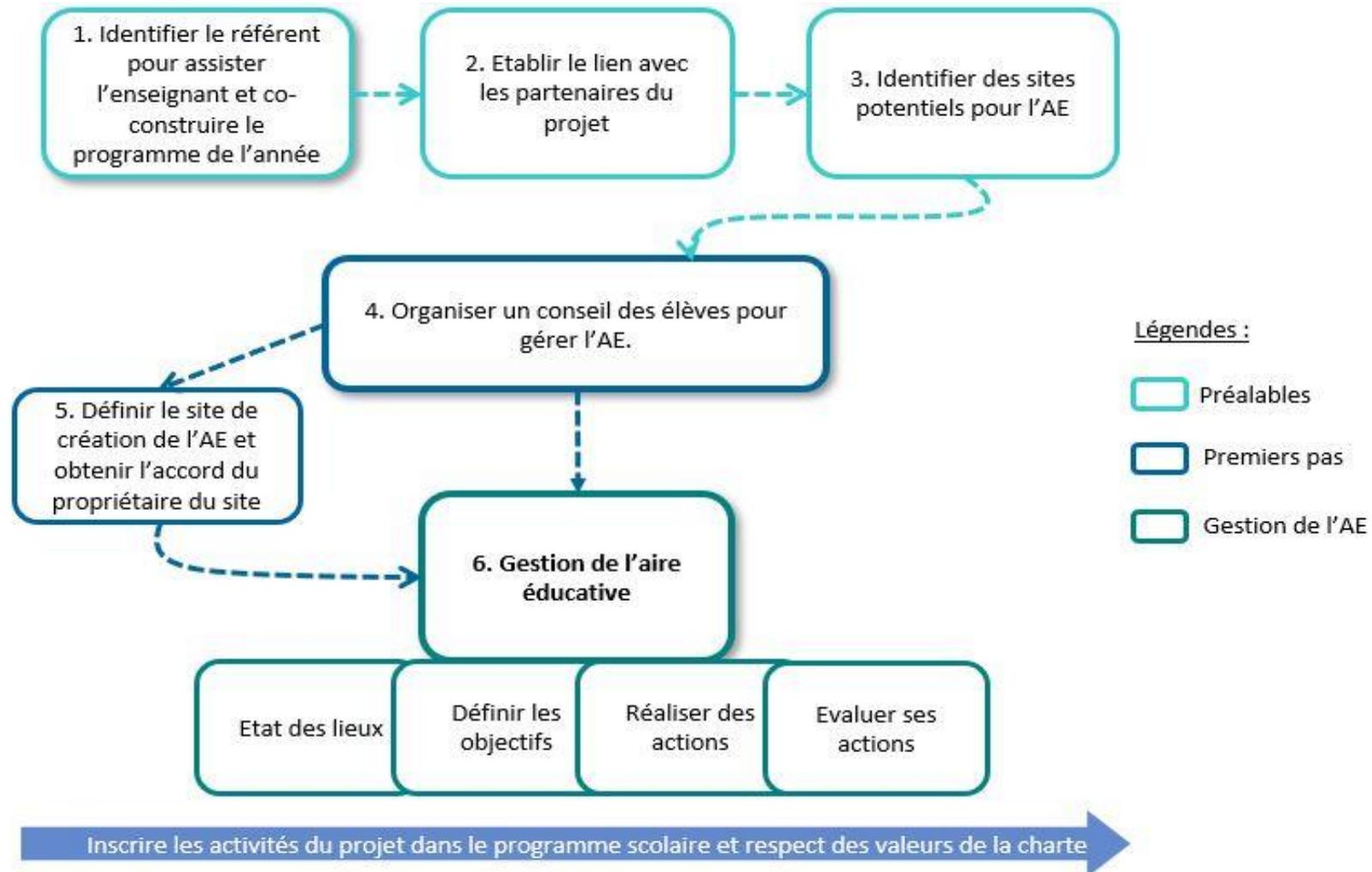
- ✓ Compréhension commune du projet
- ✓ Accompagnement des élèves sur toute l'année – co-construction du squelette du projet
- ✓ Appui mutuel dans les tâches administratives



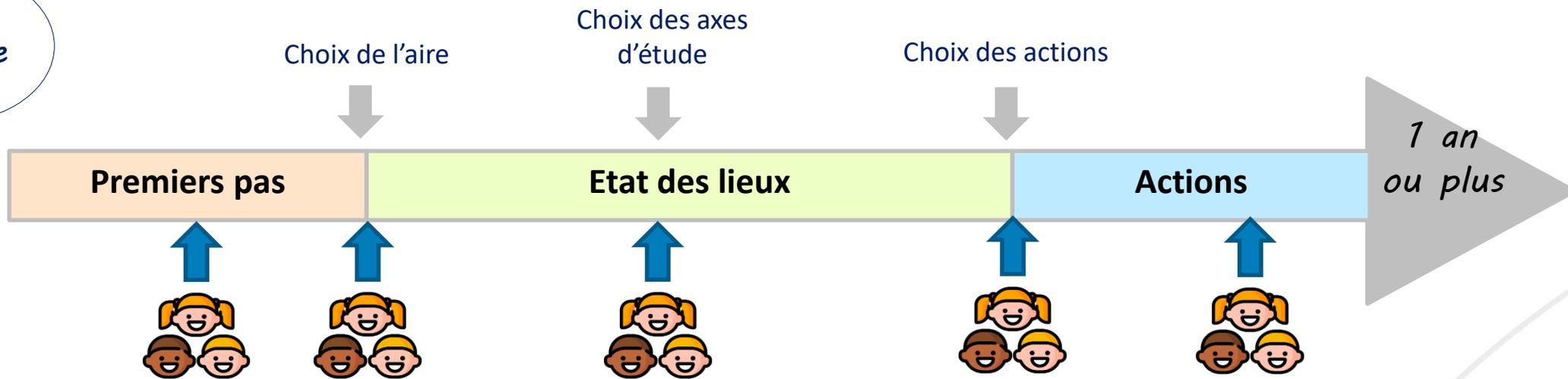
Intervenants ponctuels

- Apportent des connaissances aux élèves sur leur sujet
- Parlent de leur domaine, peuvent partager leur compréhension des enjeux du territoire

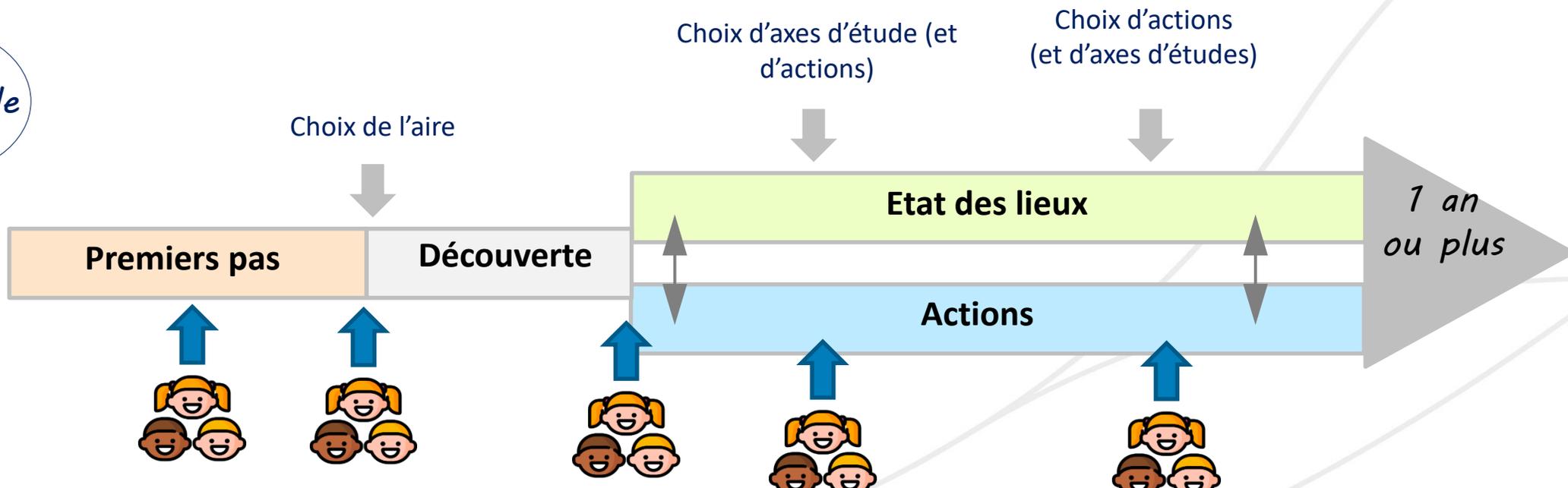
Une méthodologie étape par étape



Théorie



Un possible





Le conseil des élèves : élément central du projet

Conseil des élèves :
Élèves, enseignant,
référent

Objectif: réfléchir
sur le projet

Fréquence de
réunion:
Aussi souvent que
nécessaire

Conseil « élargi » :
Élèves, enseignant, référent,
élus, gestionnaires, pêcheurs,
etc...

Objectif: Faire partager les réflexions
des élèves aux personnes concernées
(politiques, gestionnaires, usagers du
milieu marin)

Fréquence de
réunion:
1 à 2 fois par an



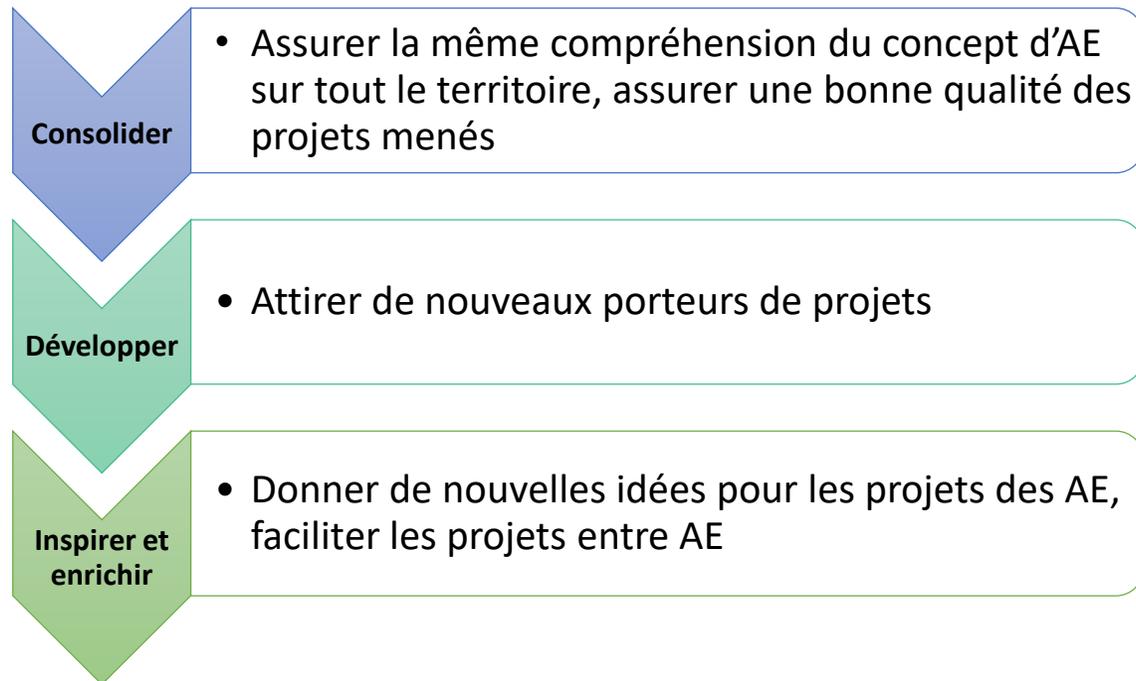
Liens essentiels



- Le [wiki](#) pour toutes les infos sur les aires éducatives (c'est quoi, comment on fait, liens vers les animations...)
- Le [guide méthodologique](#) (c'est la base ^^)
- [L'état des lieux](#), étape cruciale peu importe l'ancienneté

Une Animation nationale pour les porteurs de projets (enseignants + référents)

Les objectifs :



Outils envisagés

- Des Ateliers
- Des Conférences
- Une newsletter

Ateliers

C'est quoi ?

Echanges entre porteurs de projets, retours d'expériences, partage de craintes, gamelles, pépites...

Les discussions portent sur un sujet pratique sur la mise en œuvre des aires éducatives.

Comment ?

1h d'échange en ligne, par groupe d'une quinzaine de participants maximum

Fréquence ?

1 session d'ateliers par période (= entre les vacances scolaires soit 5 ateliers par an)

<https://ame.ofb.fr/doku.php?id=ateliers>

Conf'

C'est quoi ?

L'objectif des conf' est vraiment d'inspirer, de nourrir les réflexions et par la suite celles des élèves sur ce qu'ils peuvent faire sur leur AE.

Comment ?

1h ou 1h30 de webinar en ligne, enregistré pour pouvoir être visionné après-coup par les membres du réseau.

Fréquence ?

1 tous les 2 mois

<https://ame.ofb.fr/doku.php?id=conferences>

Les Groupes régionaux

Composition:

- Services déconcentrés du COPIL national (DR OFB, Académie, DREAL)
- Acteurs régionaux liés à l'EEDD: Régions, ARB, GRAINES, etc.

Objectifs:

- Animer la démarche aire éducative à échelle régionale
- Appuyer les porteurs de projet (réponses aux questions, formation, outils)
- Ingénierie financière

Vos contacts en région

- **Auvergne-Rhône-Alpes** : mylene.malbrunot@ofb.gouv.fr
- **Bourgogne-Franche-Comté** : heloise.lemene@arb-bfc.fr
- **Bretagne** : s.houbart@reeb.asso.fr
- **Centre-Val de Loire** : marine.colombey@ofb.gouv.fr
- **Corse** : Joseph.Salvini@oec.fr
- **Grand Est** : julien.eidenschonck@ofb.gouv.fr
- **Guyane** : pedagogie@graineguyane.org
- **Hauts-de-France** : helene.brault@ofb.gouv.fr
- **Île-de-France** : florence.brun@ofb.gouv.fr
- **Provence-Alpes-Côte d'Azur** : a.humbert@arpe-arb.org

Pour les autres régions (temporairement) : aireseducatives@ofb.gouv.fr