

Ma rivière en vue

Un dispositif de l'association Kayac Club Tulliste / Esprit Nature

- **Territoire** : ville de Tulle
- **Type d'action** : Animation découverte, pêches
- **Public concerné** : scolaire et périscolaire
- **Disponible toute l'année scolaire**



Thématiques abordées

Découverte du milieu aquatique, du milieu rivière et sa biodiversité, les berges (ripisylves), corridor écologique.

Qu'est-ce que c'est ?

Les travaux de renaturation sur la rivière Corrèze ont été l'occasion de solliciter les écoles de la ville et de mettre en place un projet pédagogique de découverte ou de redécouverte de la rivière traversant la ville. Ce projet permettant de mieux comprendre les enjeux liés à l'eau et le pourquoi des travaux.

Le but de ce projet est de relier les Temps d'Accueil Périscolaires et le temps scolaire, afin de proposer une continuité pédagogique pour les enfants. Il se planifie sur au moins 5 séances dans le cadre périscolaire (TAP) et de 2 séances sur le temps scolaire.

Les objectifs

- L'objectif premier de l'action est de faire découvrir le milieu rivière. Les deux objectifs supplémentaires sont de :
 - faire comprendre les différentes évolutions qu'il y a pu avoir sur la rivière Corrèze suite aux travaux d'aménagements
 - montrer quels ont été les impacts de ces aménagements sur la faune et la flore.

Qui contacter si ça m'intéresse ?

- Association Esprit Nature
- Mail : bienvenue@espritnaturecorreze.com
- Téléphone : 0555266415
- Site internet : <https://www.espritnaturecorreze.com/>

Q *u'est-ce qui fonctionne ?*

L'évolution pédagogique est positive : dans un premier temps des ateliers en salle sous forme de jeux de découverte de la faune et de la flore, de découverte du fonctionnement du milieu aquatique.

Ensuite une ou plusieurs pêches en rivière permettant de faire le lien avec les notions découvertes en jeux. A la suite de ces séances, les enfants vont remplir des cartes d'identités des espèces faunistiques et floristiques pour former « un carnet de savoir ».

Parmi les éléments essentiels du bon fonctionnement, on peut citer la motivation et l'engagement des enseignants et du personnel communal qui accompagne les groupes sur les différentes sorties. La motivation et l'envie de découvrir des enfants forment le moteur de la réussite des projets. La liberté d'actions de la part de la ville et des écoles dans l'organisation des temps (puisque les pêches étaient à la fois sur un temps scolaire et un temps périscolaire).

Des perspectives pour les années à venir ?

Des projets plus large que la découverte de la rivière, très certainement un projet autour de la nature au sein même de l'école (mare, jardin, etc.)

P *artenaires financiers*

La ville de Tulle, à hauteur de 10 %

P *artenaires techniques*

Des associations locales, telles que Voilco Aster.
En complément des ateliers pêches, ils proposent des ateliers moulin à eau, permettant de faire un lien avec les utilisations de la rivière.

