ZOOM SUR…NOTRE ACCOMPAGNEMENT EN DEMARCHE PROJET DD SUR 1 AN

L’association est financée par la CUB pour intervenir à hauteur de 8 demi-journées dans l’année dans 2 classes d’un établissement primaire sur une thématique en lien avec le Développement Durable (DD). L’école n’ayant pas de budget propre n’a rien à financer.

Et concrètement, avec les enseignants :

-Nous faisons une réunion de travail au début du projet avec les 2 enseignants concernés. L’association se positionne comme intervenant spécialisé dans un projet monté par l’enseignant et à son initiative. L’enseignant doit par la suite déposer son projet auprès de la CUB qui est chargée de le valider avec le soutien de l’Education Nationale.

La trame de projet à compléter par l’enseignant figure ci-dessous :

Trame de projet relatif à l’action

« Juniors du développement durable »

**Titre du projet :**

Motivation du projet  (pourquoi engager les élèves dans ce projet précis ? ) :

Association(s) intervenante(s) :

Autres partenariats éventuels :

Avez-vous déjà fait un projet avec les Juniors du DD ?

Oui 🞎 Non 🞎

Si oui, avec quelle association :

Sur quel thème :

Avez-vous déjà participé aux formations proposées dans le cadre des Juniors du DD ?

Oui 🞎 Non 🞎

Si oui, lesquelles ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Quels sont les objectifs de ce projet ? (que vont faire les élèves ?)** |  |
| **Quels sont les points du programme de l’école abordés dans ce projet (que vont apprendre les élèves ?)** |  |
| **Quel va être le travail préparatoire des élèves avant l’intervention de (s) association (s) ?** |  |
| **L’intervention de(s) l’association (s)** | Les contenus des activités proposées aux élèves sont les suivants (préciser le nombre de séances par classe):  L’enseignant participe –t-il à l’intervention de l’association ? (Prend-il des groupes d’élèves en charge ? Prend-il des élèves en charge sur un autre travail pendant le temps d’intervention de l’association ?) |
| **Quel va être le travail abordé en classe par les élèves après l’intervention de(s) l’association (s) ?** |  |
| **Activités prévues dans les autres domaines disciplinaires, en lien avec le projet EDD.** |  |
| **Comment l’enseignant va-t-il évaluer le travail accompli par les élèves dans ce projet ?** |  |
| **Avez-vous envisagé de valoriser le travail des élèves au sein de l’école ? Si oui, sous quelle forme ?** |  |

L’association vient ensuite en moyenne en classe 8 demi-journées (soit 4 par classes) dans l’année pour proposer des séances avec des supports variés : expériences, manipulations, videos et carnets à compléter pour laisser des traces entre 2 interventions.

Exemple d’un projet lié à la consommation et aux déchets :

*Le CREAQ propose de réaliser 4 journées d’animation comprenant 2 interventions d’une durée de 2h00 chacune par journée pour 2 classes de CM1.*

*L’objectif pour les enfants sera double :*

* *découvrir les enjeux environnementaux liés à la consommation de biens du quotidien.*
* *découvrir les alternatives qui s’offrent à nous pour adopter un comportement responsable.*

*Le projet sera composé de 4 séances décrites ci-dessous:*

1. ***La première séance abordera les enjeux :***

*Distinction entre les déchets issus de la nature et les déchets créés par l’homme. Impact de la fabrication des biens de consommation sur les ressources naturelles (eau et matières premières) et sur les ressources énergétiques. Les élèves devront faire le lien entre les matières premières et les objets qui leur seront présenté. Manipulations de matériaux et support vidéo, viendront illustrer les moments théoriques.*

1. ***La deuxième séance appréhendera nos consommations :***

*Réflexion autour de nos achats, comment réduire nos déchets : manipulations avec des produits du quotidien pour montrer que pour un même produit, nous pouvons limiter voire ne pas créer de déchets.*

1. ***La troisième séance sera consacrée à la découverte du tri sélectif***

*Comment trier et valoriser nos déchets : initiation au tri sélectif et découverte des filières de recyclage.*

*Manipulation et support vidéo viendront illustrer les moments théoriques.*

*4-* ***La quatrième séance sera consacrée à la valorisation du projet.***

A la fin de l’année, la CUB organise un évènement où toutes les classes ayant participé au projet viennent exposer leurs valorisation aux autres écoles. Cet évènement est un bon moyen de communiquer pour la CUB et bon moment pour échanger entre élèves et enseignants.

Ces démarches de projet illustrent le partenariat entre associations, enseignants et collectivités.