

Proposition de module sur la prise en compte de l'Environnement et du Développement Durable à destination des BPJEPS APT

Depuis la Stratégie Nationale Développement Durable du Sports présenté par le Ministre des Sports le 3 mai 2011, l'Etat n'a cessé de réfléchir et de proposer des outils à destination du monde sportif afin de mieux prendre en compte l'Environnement et le Développement Durable au quotidien dans nos pratiques. Ainsi, la Stratégie Nationale de la Transition Ecologique vers un Développement Durable du Sports (SNTEDDS) s'étale désormais de 2015 à 2020.

Elle se base sur 3 ambitions principales :

- Développer une approche partagée du sport durable
- Transformer le modèle économique et social du sport pour la transition écologique et le développement durable
- Renforcer l'appropriation du développement durable par tous

Cette dernière ambition se centre notamment autour de la **sensibilisation et de la formation des acteurs du sport pour la transition écologique et le développement durable**.

De plus, dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), il est attendu de mobiliser les connaissances nécessaires à la pratique, mais aussi d'analyser le contexte de l'action d'animation et du territoire où s'inscrit cette action afin de tenir compte du milieu dans lequel celle-ci va se dérouler.

Objectifs :

Les objectifs de cet axe de formation sont les suivants :

- Comprendre le concept de Développement Durable,
- Comprendre le lien existant avec sa pratique professionnelle,
- Concevoir un projet concret en lien avec l'Environnement et le Développement Durable.

Déroulé du module :

1^{ère} séance : 1 journée

1. Objectifs de la journée :

1^{ère} demi-journée (théorie)

- Définir ensemble le concept de Développement Durable
- Comprendre comment ils peuvent mettre en application ces concepts

2^{ème} demi-journée (mise en pratique)

- Faire le lien avec sa pratique professionnelle d'encadrant sportif

2. Approches pédagogiques utilisées sur la journée :

- Représentations initiales sur le concept à l'aide d'outils tel que le photo-langage amenant une discussion de la part des apprenants.
- Réflexion en petit groupe puis apports théoriques sur les différentes visions et interprétations du concept depuis sa création et son évolution.
- Etude de la SNTEDDS et mise en lien avec sa structure à travers un travail individuel.
- Début de réflexion sur l'organisation d'un projet pour sa structure en tenant compte des apports précédents.
- Faire bilan de la journée avec point météo

2^{ème} séance : 1 journée

1. Objectifs de la journée :

- Concevoir un projet pour sa structure en tenant compte de l'environnement et du développement durable (événement, projet d'animation...)
- Etre capable de mettre en lien son projet avec la SNTEDDS

2. Approches pédagogiques utilisées, en alternance :

- Travail individuel
- Apports théoriques :
 - Découverte de projets existants ailleurs,
 - Présentation d'outils pédagogiques utilisables,
 - Présentation de ressources bibliographiques
- Accompagnement individualisé

Option

3^{ème} séance : 1 journée

1. Objectif de la journée :

1^{ère} demi-journée

- Evaluer les projets proposés

2^{ème} demi-journée

- Faire le bilan ensemble des projets réalisés
- Donner des pistes d'amélioration, d'évolution
- Faire le bilan du module de formation

2. Approches pédagogiques utilisées :

- Réception en amont de l'évaluation de chaque projet pour préparation d'un bilan
- Méthode participative ludique de bilan

Intervention proposée par Alix Haulot – Diplômée d'un DEJEPS

«Coordination d'actions en Education à l'Environnement vers un Développement Durable».