

ANDERNOS-LES-BAINS

Bassin d'Arcachon

Centre de Mer

et d'Education au Développement Durable

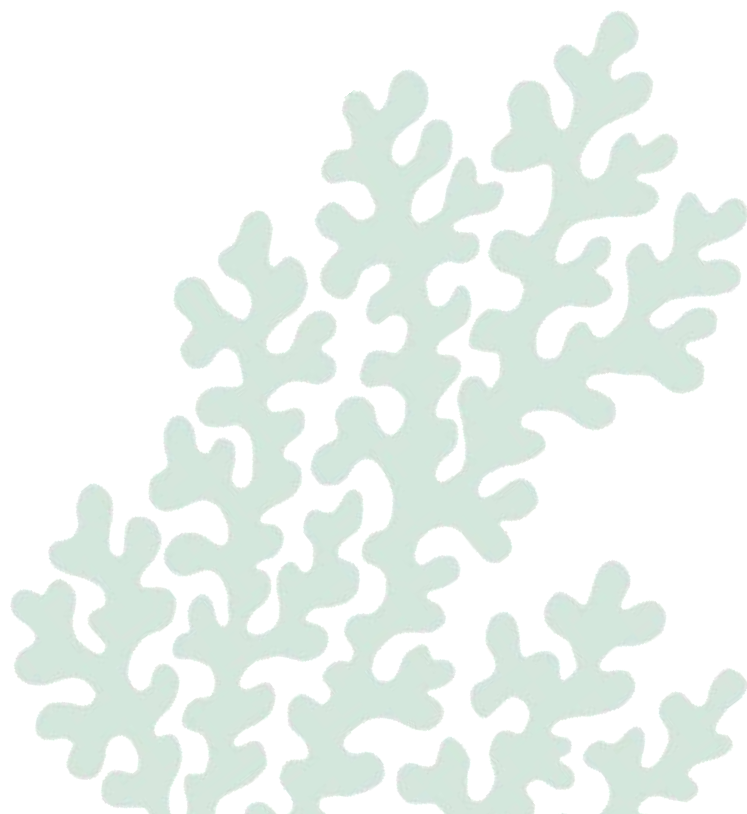


Catalogue des
animations
environnement



ACTIVITÉS POUR VIVRE LE

Bassin d'Arcachon



Sommaire des animations

Pour les classes à la <u>JOURNÉE</u>	p. 4
Des ateliers dans votre école	P. 5
Pour les classes en <u>NUITÉES (GS à CE1)</u>	p. 5
Côté PLAGE	p. 6
Côté FORET	p. 7
Sites d'Exception	p. 7
Rencontrer des Animaux	p. 8
Des Activités sur le Centre	p. 9
Pour les classes en <u>NUITÉES (à partir du CE2)</u>	p. 10
Côté PLAGE	p. 10
Côté FORET	p. 11
Rencontrer des Animaux	p. 12
Sites d'Exception	p. 13
Des Activités sur le Centre	p. 14
Des Activités Nautiques	p. 14
Informations pratiques	p. 15



Animations Pour les classes en sortie Journée

Une sortie journée se compose de **2 animations de 1 h 15 à 1 h 30 chacune.**



1 - LES TRÉSORS DE LA FORÊT ET DU LITTORAL (de la GS au CE1)

Lors d'une balade guidée sur un site naturel protégé, les élèves appréhendent la flore et la faune de milieux de vie différents. Ils écoutent, observent, touchent cette biodiversité. Des petits ateliers et des jeux en équipe rythment cette journée entre forêt et plage afin de renforcer les liens avec leur environnement.

Objectifs :

- différencier deux milieux : la forêt et la plage
- être sensibilisé au respect de l'environnement
- savoir observer les indices de la présence de la faune



Site des Quinconces & Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains

2 - BASSIN : QUI ES-TU ? QUE CACHES-TU ? (du CP au CE2)

Lors d'une balade sur le sentier du littoral, les élèves font une lecture de paysage du Bassin d'Arcachon, et localisent quelques sites emblématiques. Ils découvrent que le bassin est soumis au balancement des marées. Après un pique-nique à l'ombre des pins ou sur la plage, ils partent à la découverte des « habitants » du bord de plage et cherchent la trace de la laisse de mer.

Objectifs :

- vivre une rencontre directe et concrète avec les paysages et la biodiversité du Bassin d'Arcachon
- aborder les premières notions du phénomène des marées
- identifier la laisse de mer et être sensibilisé à son rôle et à son importance



Site des Quinconces, Andernos-les-Bains

3 - COMME UNE HÛÎTRE DANS L'EAU (du CP au CE2)

Les élèves découvrent le Bassin d'Arcachon lors d'une lecture de paysage sur la plage d'Andernos. Des ateliers ludiques les aident à comprendre que le bassin est soumis au balancement des marées et que les activités humaines s'adaptent à la présence ou l'absence d'eau tout comme la faune de l'estran. Après le pique-nique, le rallye photo du port ostréicole complète ces apports en explorant un lieu typique du bassin.

Objectifs :

- constater que le bassin d'Arcachon est soumis au balancement des marées
- comprendre que l'homme et la faune s'adaptent à cette alternance
- découvrir une activité humaine emblématique du Bassin d'Arcachon dans un lieu typique



Port ostréicole, Andernos-les-Bains

4 - RICHESSE ET DIVERSITÉ AU CŒUR D'UN SITE NATUREL (du CE2 au CM2)

Une balade avec pique-nique sur un site naturel protégé pour rencontrer les paysages et la biodiversité du vivant dans des milieux variés : étang, forêt, rivière, plage, prés salés, réservoirs. L'occasion d'observer et de travailler sur les oiseaux, les strates de la forêt, la laisse de mer, les plantes halophytes ...

Objectifs :

- identifier et caractériser différents milieux et leur biodiversité
- comprendre les enjeux de la préservation d'un site naturel protégé
- être sensibilisé à la préservation de l'écosystème plage



Les Quinconces - Saint Brice - le Coulin, Andernos-les-Bains



5 - RENCONTRE ENTRE LES DUNES ET LA FORÊT (du CE2 au CM2)

Sur une plage océane à Lège Cap Ferret, les élèves vont étudier le système dunaire et observer les aménagements de l'homme pour lutter contre l'érosion. Après le pique-nique, la journée se poursuit à la découverte de la faune, de la flore, et de l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne.

Objectifs :

- comprendre que l'homme gère l'environnement pour sa assurer sa protection
- connaître l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne
- découvrir le système de formation des dunes



Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret

6 - D'UN PORT À L'AUTRE... (du CM1 au CM2)

Rendez-vous sur la plage du Bétey à Andernos-les-Bains où les élèves découvrent le Bassin d'Arcachon et observent le port de plaisance. Une balade le long du littoral permet de rallier le port de plaisance au port ostréicole. Après le pique-nique à l'ombre des pins, les élèves participent à un rallye photo qui leur permet d'aborder le métier d'ostréiculteur et de comparer les deux ports.

Objectifs :

- lire le paysage et caractériser les composantes d'un milieu spécifique : le Bassin d'Arcachon
- découvrir une activité humaine emblématique de ce lieu : l'ostréiculture
- comprendre que les aménagements du littoral sont soumis aux activités touristiques et économiques



Port du Bétey & Port ostréicole,
Andernos-les-Bains



Des Ateliers dans votre école...

Nous pouvons nous déplacer dans votre classe pour mettre en place les ateliers suivants :

- Poisson vole (page 9)
- Vivre au rythme des marées (page 9)
- Becs et plumes (page 12)
- Y'a l'eau ou y'a pas l'eau ? (page 14)
- Et si on mesurait le vent ? (page 14)



Animations Pour les classes en nuitées (GS à CE1)



CÔTÉ PLAGE



1 - PREMIÈRE DÉCOUVERTE DU BASSIN D'ARCACHON (GS À CE1)

Au début de leur séjour, les élèves vivent une première rencontre avec le littoral du Bassin d'Arcachon. Ils découvrent le port de plaisance et font des petits jeux pour aborder le phénomène des marées. L'animation se termine avec une création collective sur le sable.

Objectifs :

- vivre une première rencontre avec le Bassin d'Arcachon
- découvrir un aménagement du littoral : le port
- aborder les premières notions du phénomène des marées



Port du Bétey, Andernos-les-Bains



1 h 15

2 - LES TRÉSORS DU LITTORAL (GS À CE1)

Sur le sentier du littoral, les élèves partent à la recherche des habitants du bord de mer : pêche à la balance dans les réservoirs, recherche des vers arénicoles sur le haut de l'estran, observation de la laisse de mer et de ses « trésors ».

Objectifs :

- découvrir la faune et la flore du Bassin
- identifier la laisse de mer
- initier à un comportement respectueux de l'environnement



Site des Quinconces, Andernos-les-Bains



1 h 30

3 - RALLYE AU PORT OSTRÉICOLE (GS À CE1)

À l'aide d'un rallye photo en équipe, les élèves vont comprendre le rôle de ce port. Ils découvrent ensuite comment les huîtres du bassin sont élevées. Un jeu autour de ses prédateurs et une dégustation surprise complètent cette sortie.

Objectifs :

- découvrir une activité humaine emblématique du Bassin d'Arcachon : l'ostréiculture
- visiter un port ostréicole et ses aménagements
- aborder le cycle de vie de l'huître



Port ostréicole, Andernos-les-Bains



1 h 30 à 2 h





CÔTÉ FORÊT

1 - LES TRÉSORS DE LA FORÊT (GS À CE1)

Lors d'une balade guidée dans la forêt du Coulin, les élèves appréhendent la flore et la faune de ce milieu de vie. Ils écoutent, observent, touchent cette biodiversité. Des petits ateliers et des jeux en équipe rythment cette sortie afin de renforcer les liens avec leur environnement.

Objectifs :

- caractériser la forêt, sa faune et sa flore
- avoir tous ses sens en éveil pour se reconnecter à la Nature
- initier un comportement respectueux de l'environnement



Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains



1 h 30



2 - DE LA FORÊT À L'OcéAN EN PASSANT PAR LES DUNES (CP À CE1)

Lors d'un parcours de la forêt à l'océan, les élèves traversent, observent et caractérisent trois milieux de vie spécifiques, gérés par l'homme pour leur préservation : la pinède du littoral, les dunes, la plage océane. Ils découvrent l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne et partent à la recherche des traces et indices de la présence des animaux.

Objectifs :

- découvrir, identifier et caractériser différents milieux
- apprendre à observer et à relever des indices
- initier un comportement respectueux dans ces milieux fragiles



Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret



2 h



DÉCOUVRIR DES SITES D'EXCEPTION



1 - LA DUNE DU PILAT (GS À CE1)

Les élèves partent à l'ascension de la plus grande dune d'Europe, grand site classé pour découvrir avec émotion un vaste panorama leur permettant de « lire » les paysages du Bassin d'Arcachon...

Objectifs :

- gravir un site emblématique du Bassin d'Arcachon
- profiter d'un panorama exceptionnel sur le Bassin d'Arcachon et son ouverture sur l'océan
- découvrir l'histoire de la Dune



La Teste-de-Buch



1 h 30 (+ 1 h de transport)



2 - VISITE DU PHARE DU CAP FERRET ET DE SON MUSÉE (GS À CE1)

Par demi-classe, les élèves gravissent les marches du phare du Cap Ferret d'où ils observent les paysages de la presqu'île : parcs à huîtres, île aux oiseaux, passes, dune du Pilat, océan... Ils découvrent l'histoire et le rôle de ce phare, et le dessinent.

Objectifs :

- découvrir un monument emblématique du Bassin d'Arcachon
- comprendre le rôle de ce phare et son histoire
- lire le paysage du Bassin et de la presqu'île



Lège-Cap-Ferret



2 h (+ 45 min de transport)



Coût supplémentaire à prévoir

3 - SORTIE EN BATEAU SUR LE BASSIN D'ARCACHON (GS À CE1)

Embarquez avec notre prestataire l'Union des Bateliers Arcachonnais pour découvrir le Bassin sous un autre angle : île aux Oiseaux, cabanes tchanquées, port d'Arcachon, presqu'île...



Grand Piquey, Lège-Cap-Ferret



2 h (+ 45 min de transport)



Coût supplémentaire à prévoir



RENCONTRER LES ANIMAUX

1 - AUTOUR DE L'AQUARIUM DU CENTRE (GS À CE1)

A quoi sert un aquarium ? Comment fonctionne-t-il ? Qui habite dedans ? Les élèves observent, manipulent, décrivent et dessinent les animaux du Bassin d'Arcachon présents dans l'aquarium. Un atelier ludique et pédagogique pour les mettre en confiance avec le vivant.

Objectifs :

- découvrir quelques espèces spécifiques du Bassin
- savoir observer pour mieux dessiner
- apporter un lexique spécifique



Centre de Mer & E.D.D.



1 h 30

2 - LA BALADE DE L'ORNITHO JUNIOR (GS À CE1)

Une petite balade à travers une mosaïque de paysages : étang, réservoirs, littoral et forêt pour observer, écouter, reconnaître les oiseaux présents dans ces différents milieux.

Objectifs :

- adopter un comportement adapté à l'observation
- apprendre à utiliser des jumelles pour identifier des oiseaux
- découvrir quelques familles d'oiseaux



Site des Quinconces, Andernos-les-Bains



1 h 30





DES ACTIVITÉS AU CENTRE DE MER

1 - FABRICATION D'ANIMAUX MARINS (GS À CP)

Un atelier « modelage » pour créer un animal typique du Bassin : crabe, étoile de mer ou créature fantastique... aucune limite à la créativité !

Atelier à choisir en complément du rallye jeux.

Objectifs :

- réaliser une composition plastique en volume
- utiliser un matériau facilement malléable
- travailler sa motricité fine



Centre de Mer & E.D.D.



45 min, 1 classe à la fois



2 - RALLYE JEUX (GS À CP)

Une série de jeux simples autour du lexique découvert pendant le séjour : le bérêt des végétaux, mimes des animaux, relais des crabes, course des bergers landais, chapi-chapo des huîtres, retrouve le bon bec ...

Une activité sur le centre pour clore le séjour dans la bonne humeur !

Objectifs :

- s'approprier le lexique découvert durant le séjour
- coopérer et s'opposer
- mobiliser ses connaissances



Centre de Mer & E.D.D.



45 min, 1 classe à la fois

3 - POISSON VOLE (GS À CE1)

Après un travail autour du vent, son origine, ses actions, les élèves fabriquent des cerfs-volants en papier et les décorent de dessins et/ou de motifs graphiques, dans le but de les faire voler sur un des sites du Bassin d'Arcachon pour expérimenter la force du vent.

Objectifs :

- fabriquer et décorer son cerf-volant
- éprouver et décrire l'action du vent
- comprendre que le vent exerce une force



Centre de Mer & E.D.D.



2 h



4 - VIVRE AU RYTHME DES MARÉES (CP À CE1)

Les élèves s'interrogent sur un phénomène qui modifie notre côte et le Bassin d'Arcachon toutes les 6 heures et découvrent comment les marées influencent la vie des hommes et des habitants de l'estran. Une maquette et des ateliers tournants complètent cette animation.

Objectifs :

- comprendre que le Bassin d'Arcachon est soumis au mouvement des marées
- acquérir quelques notions élémentaires sur le phénomène des marées
- découvrir quelques stratégies d'adaptation développées par ses occupants



Centre de Mer & E.D.D.



1 h 30

Animations Pour les classes en nuitées (à partir du CE2)



CÔTÉ PLAGE



1 - PREMIÈRE DÉCOUVERTE DU BASSIN D'ARCACHON

Au début de leur séjour, les élèves rencontrent le Bassin d'Arcachon lors d'une balade sur le littoral : ses paysages, quelques grands sites touristiques, ses aménagements humains ... Ils appréhendent le phénomène des marées à travers l'observation de la laisse de mer et des activités humaines.

Objectifs :

- vivre une première rencontre avec le Bassin d'Arcachon
- découvrir le littoral et ses aménagements
- aborder les premières notions du phénomène des marées



Plage du port ostréicole, Andernos-les-Bains



2 h

2 - BALADE NATURALISTE SUR LE SENTIER DU LITTORAL

Les élèves découvrent un site naturel protégé le long d'un parcours traversant ou longeant différents milieux de vie spécifiques : les anciens bassins piscicoles, les prés salés et le haut de plage. Ils sont initiés à la pêche à la balance et à la pêche aux vers arénicoles.

Objectifs :

- découvrir différents paysages
- rencontrer la biodiversité des différents milieux
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement



Site des Quinconces, Andernos-les-Bains



1 h 30 à 2 h

3 - RALLYE OSTRÉICULTURE

Les élèves vont découvrir le métier d'ostréiculteur. Par équipe, ils vont se glisser dans la peau d'une petite huître du bassin et appréhender les différentes étapes de sa croissance lors d'un rallye photo dans le port ostréicole. Après une synthèse de ce qu'ils auront observé, viendra un temps de jeu autour des prédateurs de l'huître puis une dégustation surprise.

Objectifs :

- découvrir un métier emblématique du Bassin d'Arcachon : ostréiculteur
- visiter une infrastructure portuaire, témoin des activités humaines du Bassin d'Arcachon
- comprendre le cycle de vie de l'huître et les conditions nécessaires à son élevage



Port ostréicole, Andernos-les-Bains



2 h



4 - L'ESTRAN : DES PRÉS SALÉS À LA VASE (DE MAI À JUIN)

Les élèves explorent différents écosystèmes marins : prés salés, vasière et plage. Ils découvrent des plantes spécifiques des prés salés. Ils partent à la recherche des habitants de l'estran et sont sensibilisés à un comportement éco-citoyen et durable.

Objectifs :

- apprendre que l'estran est soumis au balancement des marées et présente des conditions de vie bien particulières
- comprendre que les êtres vivants ont des relations entre eux et avec leur milieu
- être sensibilisé à une pêche durable



Site des Quinconces, Andernos-les-Bains



2 h



Pieds nus

5 - DÉCHETS ET LAISSE DE MER

Les élèves observent la trace laissée par la marée haute sur une plage du Bassin à Andernos-les-Bains. Ils partent à la recherche des différents types de débris qui se trouvent dans cette laisse de mer et observent l'impact de l'activité humaine. Ils sont amenés à réfléchir sur des solutions concrètes pour réduire cet impact.

Objectifs :

- être sensibilisé à l'importance de la laisse de mer
- découvrir l'impact de nos déchets sur le milieu marin
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement



Port du Bétey, Andernos-les-Bains



1 h 30 à 2 h



6 - LA POINTE DU CAP FERRET ENTRE VENTS ET MARÉES

Les élèves évoluent sur un site naturel protégé, à la jonction entre le bassin et l'océan. Ils mènent une enquête pour appréhender les phénomènes d'érosion. Les observations effectuées durant la balade leur permettent de les recréer sur une maquette.

Objectifs :

- appréhender les phénomènes d'érosion éolienne et marine
- découvrir les aménagements humains mis en œuvre
- initier une réflexion sur la place de l'homme et de la Nature



Pointe du Cap Ferret, Lège-Cap-Ferret



2 h



CÔTÉ FORÊT

1 - C'EST QUOI UNE FORÊT ?

Lors d'une balade dans la forêt du Coulin, les élèves vont s'interroger sur la notion de biodiversité en s'appuyant sur l'écosystème forêt. Ils travaillent en équipe autour des différentes strates, réfléchissent à la répartition des êtres vivants et au cycle de la matière afin de pouvoir répondre à cette question.

Objectifs :

- caractériser une forêt
- comprendre les relations des êtres vivants entre eux et avec leur milieu de vie, appréhender le cycle de la matière
- initier un comportement respectueux de l'environnement



Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains



1 h 30 à 2 h

2 - DE LA FORÊT À L'OcéAN EN PASSANT PAR LES DUNES

Lors d'un parcours de la forêt à l'océan, les élèves traversent, observent et caractérisent trois milieux de vie spécifiques, gérés par l'homme pour leur préservation : la pinède du littoral, les dunes, la plage océane. Ils découvrent l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne, partent à la recherche des traces et indices de la présence des animaux et étudient le système dunaire.

Objectifs :

- découvrir, identifier et caractériser différents milieux
- apprendre à observer et à relever des indices
- initier un comportement respectueux dans ces milieux fragiles



Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret



2 h



3 - RALLYE NATURE

En équipe, suivez le sentier forestier à la recherche des balises, répondez aux énigmes, et soyez inventifs pour finir les premiers ! Animation accessible à pieds à partir du Centre de Mer (5 - 10 minutes).

Objectifs :

- apprendre à coopérer par petits groupes
- mobiliser ses connaissances au sein d'une équipe
- savoir s'orienter avec une carte
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement



Forêt du Bétey, Andernos-les-Bains



2 h



**Une classe à la fois !
prévoir 4 adultes pour l'encadrement**



RENCONTRER LES ANIMAUX



1 - BECS ET PLUMES

1/ Une séance à base d'ateliers variés préparant à une sortie sur le terrain. Comment observer des oiseaux? Quelles indications nous donnent les becs ? Les pattes ? Comment bien utiliser des jumelles ? Quels oiseaux puis-je observer dans des zones humides ? Dans la forêt ?

2/ Après la théorie, place à la pratique ! Les élèves partent en observation lors d'une balade riche en rencontres entre le littoral et la lisière de forêt.

Objectifs :

- apprendre à utiliser des jumelles pour identifier des oiseaux
- reconnaître les oiseaux à l'aide de ses connaissances ou d'un guide d'identification
- faire le lien entre les oiseaux, leur habitat, leur moyen de déplacement et leur régime alimentaire
- adopter un comportement adapté à l'observation



- Atelier au Centre de Mer & E.D.D.

- Sortie sur le site de Saint-Brice-les Quinconces, entre Arès et Andernos-les-Bains



2 séances de 2 h

2 - AUTOUR DE L'AQUARIUM DU CENTRE

Les élèves s'interrogent sur le rôle et le fonctionnement d'un aquarium d'eau salée. Ils observent, manipulent, décrivent et dessinent les animaux du Bassin d'Arcachon présents dans l'aquarium. Les plus grands abordent la classification du vivant.

Objectifs :

- découvrir quelques espèces spécifiques du Bassin
- identifier, caractériser et dessiner les êtres vivants
- apporter un lexique spécifique



Centre de Mer & E.D.D.



2 h





DÉCOUVRIR DES SITES D'EXCEPTION



1 - LA DUNE DU PILAT

Les élèves partent à l'ascension de la plus grande dune d'Europe, grand site classé pour découvrir avec émotion un vaste panorama leur permettant de « lire » les paysages du Bassin d'Arcachon. Ils cherchent les traces des forêts d'autrefois, les paléosols après avoir découvert l'histoire de la formation de la Dune.

Objectifs :

- gravir un site emblématique du Bassin d'Arcachon
- profiter d'un panorama exceptionnel sur le Bassin d'Arcachon et son ouverture sur l'océan
- découvrir l'histoire de la Dune



La Teste-de-Buch



2 h (+ 1 h de transport)

2 - VISITE DU PHARE DU CAP FERRET ET DE SON MUSÉE

Par demi-classe, les élèves gravissent les marches du phare du Cap Ferret d'où ils observent les paysages de la presqu'île : parcs à huîtres, île aux oiseaux, passes, dune du Pilat, océan... Ils découvrent l'histoire et le rôle de ce phare, ainsi que celle du blockhaus attenant.

Objectifs :

- découvrir un monument emblématique du Bassin d'Arcachon
- comprendre le rôle de ce phare et son histoire
- lire le paysage du Bassin et de la presqu'île



Lège-Cap-Ferret



2 h (+ 45 min de transport)



Coût supplémentaire à prévoir

3 - LE VILLAGE DE L'HERBE : HISTOIRE ET PATRIMOINE

Les élèves visitent un site emblématique du Bassin d'Arcachon : le village de l'Herbe. Ils découvrent, grâce à un rallye en équipe, comment ce village s'est développé au cours du temps autour de l'ostréiculture et de la pêche, comment aujourd'hui le site doit conjuguer l'activité ostréicole avec le tourisme et comment préserver un patrimoine culturel local...

Objectifs :

- comprendre que le Bassin d'Arcachon est un lieu aménagé par l'homme pour y vivre et y travailler
- remonter le temps pour visiter un village typique d'autrefois
- observer et décrire des lieux de travail et des lieux d'habitation



l'Herbe, Lège-Cap-Ferret



1 h 30



4 - SORTIE EN BATEAU SUR LE BASSIN D'ARCACHON

Embarquez avec notre prestataire l'Union des Bateliers Arcachonnais pour découvrir le Bassin sous un autre angle : île aux Oiseaux, cabanes tchanquées, port d'Arcachon, presqu'île...



Grand Piquey, Lège-Cap-Ferret



2 h (+ 45 min de transport)



Coût supplémentaire à prévoir



DES ACTIVITÉS AU CENTRE DE MER

1 - Y'A L'EAU OU Y'A PAS L'EAU ?

Les élèves s'interrogent sur un phénomène qui modifie le paysage toutes les 6 heures et découvrent l'origine des marées, les coefficients, l'étales, ... Des supports variés (carte, maquette) font prendre conscience de la richesse mais aussi de la fragilité du Bassin d'Arcachon.

Objectifs :

- savoir que le Bassin d'Arcachon est soumis au mouvement des marées
- comprendre l'origine du phénomène
- lire et travailler sur un annuaire des marées



Centre de Mer & E.D.D.



2 h

2 - ET SI ON MESURAIT LE VENT ?

Après un travail autour du vent, son origine, ses actions et une découverte des instruments permettant de le mesurer, les élèves réalisent un anémomètre à partir de matériaux élémentaires et d'instructions de montage. Ils l'étalonnent grâce à l'échelle de Beaufort.

Objectifs :

- décrire et caractériser l'action du vent
- comprendre que le vent exerce une force, l'appréhender et la mesurer
- suivre des instructions techniques pour fabriquer un instrument de mesure



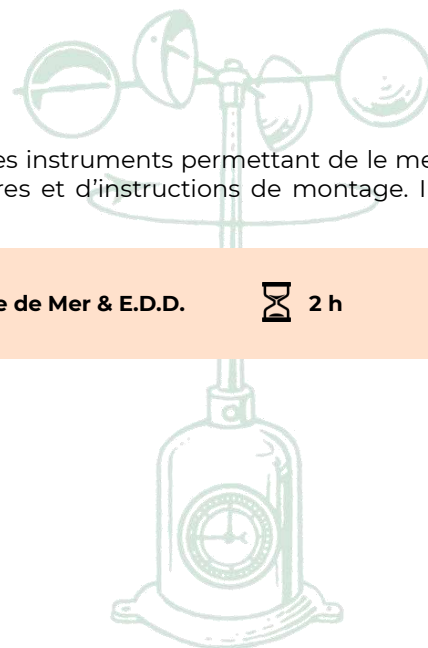
Centre de Mer & E.D.D.



2 h



DES ACTIVITÉS NAUTIQUES



1 - VOILE (CATAMARAN ET OPTIMIST)

Notre partenaire, le club nautique d'Andernos propose dans le cadre des classes de mer des séances et des sorties permettant une approche de la voile dans le cadre calme et agréable du Bassin d'Arcachon. L'activité est encadrée par des professionnels agréés.

Les formules

- cycle complet d'au moins 3 séances, optimist pour les CE2, catamaran à partir du CM1
- découverte : 1 séance de voile



Port du Bétey, Andernos-les-Bains



prévoir le passage du test nautique avant votre séjour



2 h



Coût supplémentaire à prévoir

2 - CANOË

Des balades environnement avec notre partenaire Arès Kayak Nature pour découvrir autrement le Bassin. Différents thèmes de sorties sont possibles. L'activité est encadrée par des professionnels agréés.

Les formules

- cycle complet d'au moins 3 séances
- découverte: 1 séance de canoë
- possibilité de naviguer sur un grand canoë collectif 15 places



Port ostréicole, Arès



Coût supplémentaire à prévoir



2 h



prévoir le passage du test nautique avant votre séjour



Informations Pratiques

Toutes nos animations sont encadrées par des animateurs environnement agréés par la DSDEN 33, et sont en lien avec les programmes scolaires en vigueur et le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Pour les sorties à la journée, les animations sont organisées de façon à proposer un contenu adapté sur un temps restreint, avec un déplacement limité (un seul site pour la journée) afin que la classe profite au maximum de cette sortie.

Pour les classes découvertes avec nuitées, nous pouvons vous guider à l'élaboration d'un planning pertinent en lien avec votre projet.

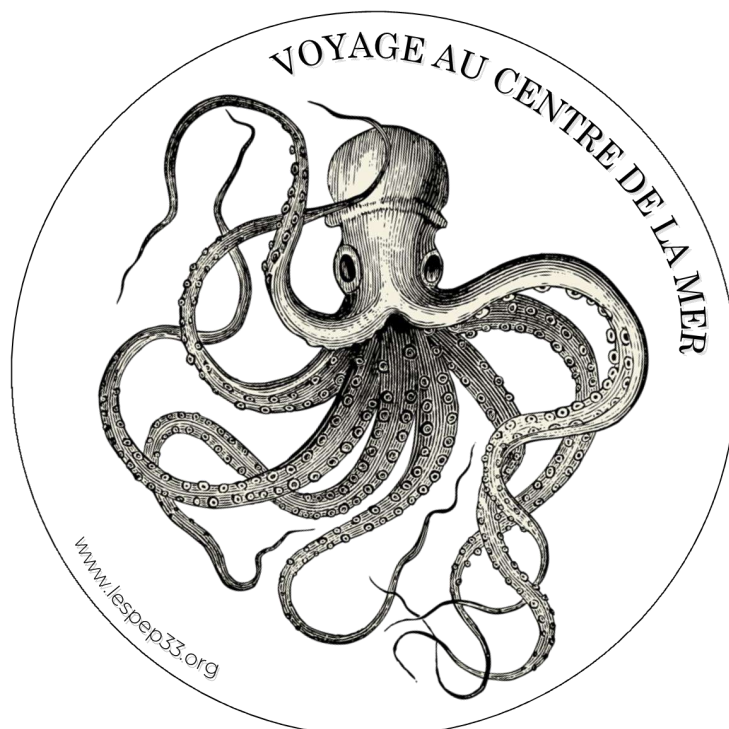
N'oubliez pas que certaines animations sont dépendantes des horaires des marées.

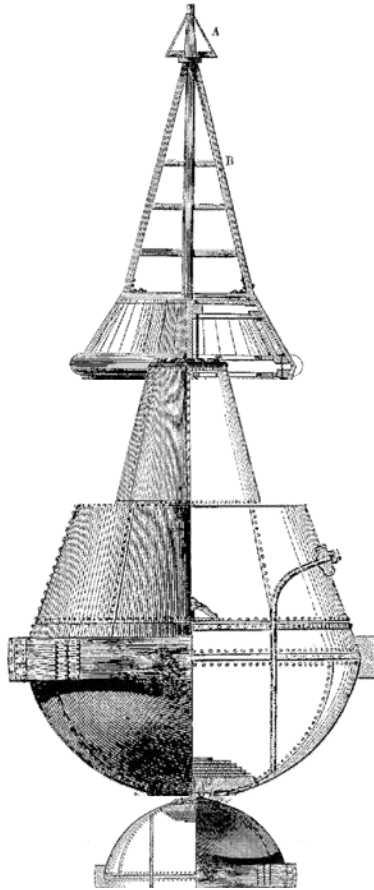
Vous avez envie de travailler autour d'un thème précis ?

Vous avez d'autres idées, d'autres besoins ?



Contactez **Stéphanie MORELLE** (s.morelle@lespep33.org ou 05 56 82 53 43) -Enseignante mise à disposition au Centre de Mer et d'E.D.D- pour réserver et affiner votre sortie.





**CENTRE DE MER
& d'Education au Développement Durable**

130 avenue de Bordeaux 33510 ANDERNOS LES BAINS

05.56.82.00.40

centredemer@lespep33.org

