

L'École

en mouvement

Elèves & Acteurs éducatifs

ACTIONS ET PROJETS EN MILIEU SCOLAIRE

Maternelle - Élémentaire - Collège - Lycée

Académie de Bordeaux

Association d'éducation populaire, complémentaire de l'école.
Mouvement d'action et de recherche pédagogique

Association Régionale des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Éducation Nationale

Aroéven
l'école en mouvement

Un pôle école

POUR MIEUX VOUS ACCOMPAGNER !

“

L'équipe de l'AROEVEN de BORDEAUX vous invite à découvrir, dans les pages qui suivent, l'étendue des projets qu'elle porte auprès des établissements scolaires de l'académie de Bordeaux.

Associations complémentaires de l'Ecole publique, les AROEVEN s'impliquent au quotidien auprès des élèves et des équipes éducatives dans une ambition commune d'émancipation et dans un souci permanent d'inclusion.

Partant d'une volonté de porter à la connaissance de tous, la globalité de notre action en faveur de l'Ecole, nous avons fait le choix de produire une brochure reprenant l'ensemble des projets, qu'ils soient à destination des publics du premier ou second degré, en faveur des élèves et/ou des équipes éducatives, dans l'établissement ou dans un environnement externe.

A travers cette brochure, nous avons la volonté de donner sens à la notion de complémentarité qui s'appuie sur des expertises partagées au profit d'un public : les élèves.

Notre équipe se tient donc à votre disposition pour imaginer et concevoir des collaborations porteuses de valeurs et de principes s'appuyant sur les ambitions éducatives définies dans la convention pluriannuelle d'objectifs que nous signons avec le Ministère de l'Education Nationale.

”

60 ans d'expérience en milieu scolaire

Nos méthodes d'intervention :

Pédagogie active et encadrement spécialisé :

- Des intervenants pédagogiques formé par l'AROEVEN, spécialisé en citoyenneté, vivre ensemble et environnement
- Des méthodes participatives et actives qui suscitent la curiosité et rendent l'élève et l'adulte acteur de son apprentissage.

Des projets accompagnés au plus proche de vos besoins et de vos objectifs éducatifs :

- Des interventions et des formations dont les contenus et les outils peuvent être adaptés à votre établissement, à votre projet pédagogique et à vos élèves
- Une aide à l'élaboration pédagogique et à la recherche de financement

Un accompagnement dans le temps et complémentaire de vos actions :

- **Avant** : Echange sur vos besoins et vos contraintes. Nous vous adressons une proposition pédagogique. Nous vous proposons des actions à mener avant le projet.
- **Pendant** : Nous co-animons avec l'adulte référent l'action pédagogique
- **Après** : Nous faisons le bilan avec vous de l'action et vous proposons des préconisations et des outils à réutiliser dans votre établissement.

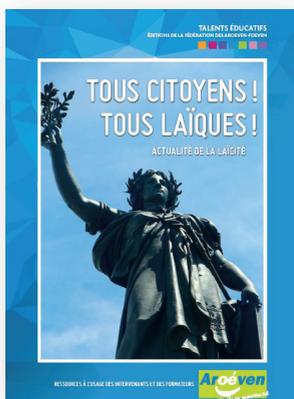
Une Equipe polyvalente et complémentaire :

- **Yann** : Assure le pilotage et la responsabilité des projets d'Education à l'environnement s'appuyant sur les séjours et sorties scolaires et les animations en milieu scolaire.
- **Anne** : répond à vos questions et suit votre projet à chaque étape. Elle saura vous accompagner sur les aspects administratif et organisationnel de votre projet.
- **Léa** : Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable.
- **Fabienne** : CPE détachée de l'Education Nationale, elle assure le pilotage, la responsabilité et l'animation des projets d'éducation au vivre ensemble et à la prévention des violences.
- **Evanne** : Animateur pédagogique, il construit et anime des projets d'éducation à la citoyenneté et d'éducation au vivre-ensemble.

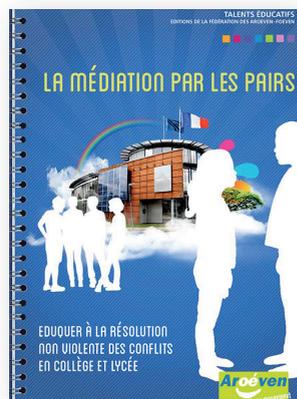
DES RESSOURCES :

Egalement disponibles sur le site internet.

Talents Educatifs



Les talents éducatifs n°4
*Tous citoyens ! Tous laïques !
Actualité de la laïcité.*



Les talents éducatifs n°3
*La médiation par les pairs. Eduquer à
la résolution non violente des conflits
en collège et lycée.*

Ressources Educatives



Ressources éducatives n°177
*Quelles ressources éducatives pour
promouvoir la santé ?*



Ressources éducatives n°173
Un monde durable ?

Pour agir à vos côtés, nos types d'actions ...

FORMATION

Nos formations permettent à tout individu, quel que soit son âge ou son statut au sein de l'École, de prendre du recul sur ses expériences, de se construire de nouvelles compétences et de transformer ses pratiques au quotidien.

Nos formations s'adaptent à vos besoins. Nous remettons lors de nos formations des outils et des livrets récapitulant nos contenus aux individus afin qu'ils puissent agir sur le terrain.

ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

L'accompagnement spécifique s'insère généralement dans une continuité pédagogique et devient complémentaire d'un projet existant ou à co-construire.

Il se compose en 3 temps :

- la phase d'analyse, qui tiendra compte du contexte et du public, afin de poser un diagnostic adapté
- la phase de projet favorisant la co-responsabilité et la co-animation
- la phase de bilan

Notre expérience et notre expertise vous permettent de construire des projets innovants, uniques et adaptés.

INTERVENTION

Nos interventions s'inscrivent en complémentarité de vos projets pédagogiques. Elles sont pensées pour avoir lieu dans ou hors la classe afin :

- d'illustrer ou compléter un travail réalisé préalablement en classe ou au sein de votre établissement
- de lancer un projet ou des échanges sur une thématique particulière.

Nos interventions privilégient des méthodes actives qui permettent d'alterner les supports pédagogiques et les contenus abordés.

SÉJOURS

Les séjours permettent aux élèves de découvrir un nouvel environnement, une thématique, et de faire l'expérience de la vie collective. C'est un projet important dans la vie d'une classe, puisqu'il s'inscrit souvent dans la durée, et permet d'aborder le programme scolaire de façon concrète.

Le séjour est un outil pédagogique irremplaçable. Il permet d'immerger les élèves tout au long de l'année dans de nouveaux milieux d'apprentissages.

SOMMAIRE

| | Maternelle | Elémentaire | Collège | Lycée | Type d'action |
|--|------------|-------------|---------|-------|-----------------------------------|
| ❖ ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES | | | | | |
| 9 | | | ❖ | ❖ | Formation |
| 10 | | | ❖ | ❖ | Formation |
| 10 | | | ❖ | ❖ | Accompagnement Spécifique |
| 11 | | | | ❖ | Intervention et/ou Accompagnement |
| 12 | | | ❖ | ❖ | Accompagnement Spécifique |
| ❖ ACCOMPAGNER ET FORMER LES ACTEURS ÉDUCATIFS | | | | | |
| 15 | | | ❖ | ❖ | Formation |
| 15 | | | ❖ | ❖ | Formation |
| 15 | | | ❖ | ❖ | Intervention |
| ❖ ÉDUCER AU VIVRE ENSEMBLE | | | | | |
| 17 | | ❖ | ❖ | ❖ | Intervention |
| 17 | | | ❖ | ❖ | Intervention |
| 18 | | | ❖ | ❖ | Intervention |
| 19 | | | ❖ | | Accompagnement Spécifique |
| 20 | | | ❖ | | Accompagnement Spécifique |
| ❖ ÉDUCER À L'ENVIRONNEMENT & AU DÉVELOPPEMENT DURABLE | | | | | |
| 19 | ❖ | ❖ | ❖ | | Séjour |
| 32 | | ❖ | | | Accompagnement & Intervention |
| 33 | ❖ | ❖ | ❖ | | Intervention |
| 34 | | ❖ | | | Accompagnement & Intervention |
| 35 | | ❖ | | | Accompagnement & Intervention |
| 36 | ❖ | ❖ | ❖ | | Accompagnement & Intervention |
| 37 | | | ❖ | ❖ | Accompagnement & Intervention |
| 37 | | | ❖ | | Accompagnement & Intervention |

Accompagner l'engagement des jeunes

« Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. » *

L'Apprentissage de la citoyenneté s'exerce dans et hors la classe.

L'AROEVEN peut accompagner des projets éducatifs pilotés par les équipes des établissements, et soutenue par la communauté éducative. Pour cela elle propose notamment des formations pour accompagner les élèves dans leurs différents espaces d'engagements, de représentations et d'expression, leur permettant de développer et/ou acquérir :

Des connaissances et des compétences du socle commun (2015)

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
S'exprimer à l'oral

- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
Organiser son travail personnel

- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
. Connaître et comprendre la règle et le droit
. Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
. Exercer son esprit critique

* Issue de la Circulaire « Le parcours citoyen de l'élève », circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016

FORMATION DES ÉLUS

Les séances de formation que nous proposons aux élèves élus leur permettent d'être des acteurs reconnus de la communauté éducative. Les élèves élus peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'établissement et améliorer leurs capacités à représenter les élèves au sein des instances.

Délégués de classe

 **Elèves**  **3h**

Objectifs :

- Informer les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions
- Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation, et la tenue de réunions
- Apprendre à préparer un conseil de classe

Contenu :

2 modules sont proposés afin d'accompagner les délégués de classe :

Module 1 :

Avant le premier conseil de classe

Un module permettant d'aborder le rôle et les missions du délégué de classe, la préparation des conseils de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'établissement.

Module 2 :

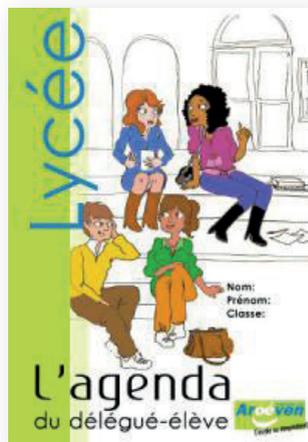
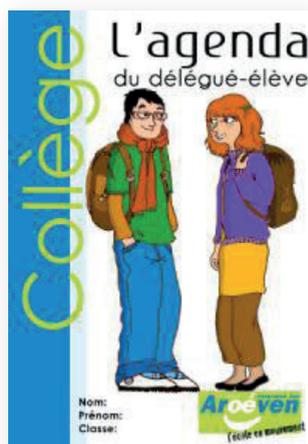
Après le premier conseil de classe

Un module permettant d'aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.

Des outils

à votre disposition :

- Agenda du délégué
(Collège 4,50€, Lycée 5,50 € + Frais de port)



+ En Option

Café de l'éducation

à destination des professeurs principaux :

- l'accompagnement des délégués de classe au quotidien
- à partir des bilans d'expérience, réalisés chaque année par les délégués de classe, échanger sur leurs rôles, leurs missions et leur place au sein de l'établissement et de la classe.

20€



Professeurs principaux



1h

Elus CVC/CVL et/ou CA

👤 Elèves ⌚ 3h

Objectifs :

- Faire découvrir toutes les facettes du mandat d'élu
- Apprendre à communiquer : consulter, transmettre les informations
- Rendre les élèves acteurs de la vie de leur établissement
- Appréhender la démarche de projet, les actions possibles

Contenu :

- Connaissances sur les instances collégiennes ou lycéennes
- Formation à la communication et à la conduite de projet.



ECO-DÉLÉGUÉ

👤 Elèves

Comment associer les élèves dans des démarches de développement durable et de protection de l'environnement ?

S'engager comme Eco-délégué, c'est chercher à s'informer, réfléchir et être force de proposition afin de sensibiliser et amorcer des changements de pratique ou de fonctionnement.

Nous accompagnons la **mise en place** d'éco-délégués au sein de votre établissement en croisant nos expertises sur l'engagement des jeunes et l'éducation à l'environnement. En permettant aux éco-délégués de se former, vous leur donnez les outils et la légitimité nécessaire à leurs projets et leurs aspirations.

*Durée en fonction du projet.
20 élèves maximum.*

Objectifs :

- S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein des établissements scolaires
- Rendre les élèves acteurs de leur établissement dans des démarches éco-citoyennes
- Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet

Contenu :

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux actions possibles (*tri-sélectif, collectes, gestion des consommables, diagnostic de l'établissement, nettoyage, fiches de covoiturage...*).
- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens
- Créer les outils nécessaires à la mise en œuvre des projets (*Rétro-planning, communication, fiche action, etc...*)
- Créer un club éco-délégués, une action citoyenne, des débats en classe.

LES MAISONS DES LYCÉENS (MDL)

Une MDL est un véritable espace d'expression et d'engagement des lycéens au sein de leur établissement, permettant l'apprentissage de la citoyenneté. Association gérée par les lycéens, la MDL permet aux jeunes d'organiser eux-mêmes les projets à vocation culturelle, solidaire, sportive ou artistique qui animent la vie de l'établissement.



Soutien financier possible

Un accompagnement pour transformer son FSE en MDL

 **Elèves**

20 élèves maximum

Objectifs :

- Accompagner les jeunes vers de nouvelles responsabilités et vers un plus haut degré de citoyenneté
- Faciliter la transition entre le FSE et la MDL
- Surmonter les difficultés qui pourraient émerger durant ce processus de transformation.

Module 1 :

Du FSE à la MDL

 **3h**

Objectifs :

- Définir le rôle d'une MDL
- Connaître les étapes de création d'une MDL
- Rédiger les statuts de la MDL

Module 2 :

AG et Démarches courantes

 **3h**

Objectifs :

- Valider les statuts
- Préparer et animer une AG
- Former aux documents administratifs et de gestion d'une MDL

Module 3 :

Bilan et démarche de projet

 **3h**

Objectifs :

- Se former à la démarche de projet
- Faire le bilan de la transformation

Animer et Gérer votre MDL

 **Elèves**  **3h**

20 élèves maximum

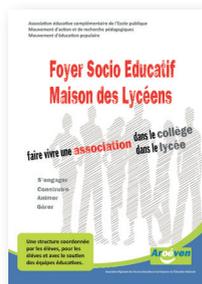
Objectifs :

- Accompagner les jeunes vers une responsabilité supplémentaire et vers un plus haut degré de citoyenneté
- Faciliter et dynamiser le fonctionnement de la MDL

Contenu :

Démarche de projet :

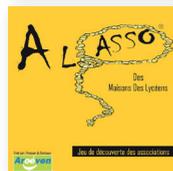
Etat des lieux de l'existant, analyse et perspectives. Animation du jeu « A l'asso ».



Des outils à votre disposition :



« Du foyer Socio-éducatif à la maison des Lycéens », revue Talents Educatif téléchargeable sur www.aroeven.fr



Jeu « A l'ASSO » pour découvrir le fonctionnement des MDL et des associations. Animation de 2H auprès des élèves engagés. 120 € en gironde, 140 € hors gironde.

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS JEUNES

Les projets portés par les élèves permettent de les rendre acteurs de la vie de leur établissement. Leur réussite nécessite la connaissance et la maîtrise de repères méthodologiques ou techniques.

Pour répondre au mieux aux besoins des élèves, nous proposons des modules spécifiques adaptés aux besoins des jeunes.

Méthodologie et construction de projet

🕒 3h

Contenu :

- Découvrir la méthodologie de projet
- Faire émerger une ou plusieurs idées de projets et les développer
- Repérer les exigences administratives, pédagogiques, économiques et les personnes ressources pour les mener à terme

Suivi de Projet

🕒 3h

Contenu :

- Structurer et développer des projets existants
- Développer la méthodologie de projet
- Favoriser l'autonomie des élèves

Bien communiquer

🕒 3h

Contenu :

- Comprendre les enjeux de la communication
- Connaître les différentes formes de communication

AU CHOIX OU EN COMPLÉMENTARITÉ

👤 Elèves

Conduite de réunion

🕒 3h

Contenu :

- Connaître les différents types de réunion
- S'exprimer devant un groupe
- Aborder différentes techniques d'animation

Travail en équipe

🕒 3h

Contenu :

- Définir les conditions de mise en œuvre et de réussite d'un travail d'équipe
- Identifier et développer les compétences requises

Accompagner & former

les acteurs éducatifs

Les temps de formation continue sont des moments privilégiés pour les professionnels de l'éducation et répondent à des attentes et des besoins de développement de compétences.

La polyvalence des métiers de l'éducation exige des professionnels de prendre du temps et du recul face à la multiplicité des situations.

Nos propositions de formation sont construites comme un accompagnement professionnel participant à ce retour réflexif.

Notre approche de la formation vise à promouvoir le travail en équipe dans une complémentarité éducative au service des élèves. Elle vise à développer des partenariats et à donner à chacun les outils permettant d'instaurer un climat de travail apaisé et de développer un projet éducatif partagé

Relation, communication, et régulation des conflits

 **Adultes**  **3 jours**

Objectifs :

- Adopter une posture professionnelle permettant d'améliorer les relations interpersonnelles
- Prévenir et gérer les situations de tension

Contenu :

- Apprendre à repérer, définir, analyser un conflit
- Comprendre les enjeux d'un conflit
- Apprendre à communiquer avec bienveillance

Relation Ecole-Parents

 **Adultes**  **3 jours**

Objectifs :

- Engager une réflexion à l'échelle de l'établissement sur les relations Ecole-Parents pour en améliorer l'efficacité.

Contenu :

- Faire un état des lieux
- Définir les objectifs et les modalités de rencontre
- Travailler sur les représentations de chacun
- Construire des projets d'actions au regard du diagnostic.

Café de l'éducation

 **Adultes**

En complément de nos interventions, nous vous proposons des cafés de l'éducation en direction de l'ensemble de la communauté éducative. Ces cafés permettent d'aborder les thématiques vues en formation afin de sensibiliser l'ensemble des acteurs de votre établissement.

Vous pouvez déjà retrouver dans cette brochure les cafés de l'éducation suivant :

- E-responsable : Accompagner les jeunes dans leurs pratiques numériques et les réseaux sociaux (2H)
- Délégué de classe : Accompagner les délégués de classe en tant que professeur principal (1H)

Vous souhaitez organiser un café de l'éducation sur une autre thématique ? N'hésitez pas à nous contacter pour envisager ensemble les thématiques à aborder et les publics concernés



Tarifs Actions «Accompagner et former les acteurs éducatifs»

| | 1/2 journée (3h) | Journée (6h) |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Formation Adultes (20 personnes maximum) | 250.00€ +0.36 / km | 450.00€ +0.36 / km |
| Adhésion Aroeven 2019-2020 | 40.00€ | |

Eduquer

**au vivre
ensemble**

Agir pour un climat scolaire apaisé, c'est œuvrer pour le bien-être et la réussite de tous. Ce travail passe notamment par une éducation au vivre ensemble en abordant les enjeux d'une compréhension mutuelle et la construction de relations de qualité.

Nos actions réaffirment les principes de la laïcité afin de les rendre opératoires et faire face à la montée des intolérances. Pour développer chez les élèves et les adultes des comportements bienveillants et responsables, nous proposons des actions qui permettent :

- de prendre conscience des autres
- de construire des relations interpersonnelles de qualité
- d'accompagner les élèves et les adultes à devenir des sujets responsables, volontaires et conscients de leurs actes.

Egalité Filles- Garçons

 Elèves

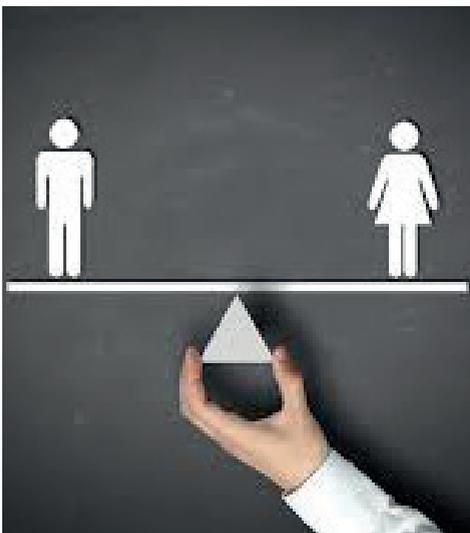
 1h30 en primaire / 3h au collège

Objectifs :

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre
- Favoriser une prise de conscience et un positionnement éclairé sur les inégalités liées au genre
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et dans la vie de chacun.
- Développer des notions relatives aux conduites non-sexistes et non-discriminatoires.

Contenu :

L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, relève du respect des droits humains et, est en elle-même, une condition essentielle à l'égalité des chances, la justice sociale, au développement et à la paix... Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir et éduquer à l'égalité.



E-responsabilité & Réseaux sociaux

 Elèves  3h

Objectifs :

- Favoriser un usage responsable et critique des réseaux sociaux.
- Identifier les notions d'« espace privé », d'« espace public » et d'« espace intime ».

Contenu :

- Distinction entre espace intime, espace privé et espace public
- Ateliers sur l'e-réputation et le cadre réglementaire
- Mises en situation pour aborder les risques et les bonnes pratiques à adopter

 Parents  2h

+ **En Option 20€**

Café de l'éducation

Réseaux sociaux et e-réputation

Objectifs :

- Comprendre les phénomènes de l'e-réputation et de socialisation numérique
- Echanger sur l'accompagnement des adolescents dans leurs pratiques numériques.

Contenu :

- Présentation des principaux usages des 11/18 ans sur les réseaux sociaux
- Échange sur la psychologie de l'adolescent et les phénomènes de l'é-réputation
- Trouver les outils pour protéger son adolescent sur internet.

Discrimination & Préjugés

 **Elèves**  **3h**

Au-delà de 20 élèves, 2 formateurs

Objectifs :

- Faire prendre conscience de ses représentations
- Savoir identifier des discriminations et des préjugés
- **Communication**

Contenu :

- Animations autour de l'influence des pairs et de l'acceptation des différences
- Jeux sur les représentations, les préjugés et les stéréotypes
- Rappel du cadre réglementaire.



Tarifs Actions « Eduquer au vivre ensemble »

| | 1/2 journée Gironde (3h) | 1/2 journée Hors Gironde (3h) | Journée Gironde (6h) | Journée Hors Gironde (6h) |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Jusqu'à 20 élèves, 1 formateur | 180.00€ | 200.00€ | 310.00€ | 330.00€ |
| + de 20 élèves, 2 formateurs | 240.00€ | 260.00€ | 380.00€ | 400.00 |
| Adhésion Aroéven 2019-2020 | 40.00€ | | | |

ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Élèves / Adultes

L'Organisation Mondiale de la santé (OMS) a défini les compétences psychosociales (CPS) comme la « capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif. »

Ces compétences, essentielles et universelles, sont étroitement liées à l'estime de soi et aux compétences relationnelles, qui sont les deux faces d'une même pièce : relation à soi et relation aux autres.

 **3 x 2h à destination des élèves**
+ 6h à destination des adultes

Module Adultes

20 adultes maximum.

Obligatoirement mené avant les interventions auprès des élèves.

1 journée de formation est proposée aux adultes qui co-animeront la formation des élèves.

Objectifs :

- Favoriser la connaissance et la cohésion du groupe
- Permettre aux participants de clarifier le concept de CPS
- Aider les participants à identifier les liens entre leurs pratiques pédagogiques et les CPS
- Préparer les séances de formation des élèves.

Module niveau 5^{ème}

Relation et Communication

- Distinguer un fait d'une opinion
- Savoir identifier et accueillir mes émotions et celles des autres
- Comprendre le lien entre émotion et besoin
- Être en capacité de formuler une demande (à moi-même ou à l'autre) en exprimant ce qui s'est passé, ce que je ressens, ce dont j'ai besoin.

Module niveau 4^{ème}

Identité et Influence

- Identifier les différents niveaux de perception : de mon image à celle des autres
- Reconnaître et évaluer ce qui influence mes attitudes et comportements
- Assumer mes choix, et être en capacité de poser des limites et d'accepter ceux des autres.

Module niveau 6^{ème}

Apprendre à se connaître :

- Identifier mes goûts, mes qualités, mes capacités, mes compétences et mes limites
- Prendre conscience de ce qui me rapproche des autres et de ce qui me rend unique.

Apprendre à connaître et à reconnaître les autres :

- Découvrir les goûts, les qualités, les capacités, les compétences et les limites des autres
- Aller à la rencontre des autres.

Module niveau 3^{ème}

Débat et Décision

- Faire l'expérience du débat et développer son esprit critique
- S'initier à différents modes de prise de décision collective.

MÉDIATION PAR LES PAIRS

 **Accompagnement sur 3 ans**

 **Elèves / Adultes**

Objectifs :

- Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution des petits conflits
- Améliorer les relations entre élèves et entre adultes et jeunes
- Développer chez les jeunes des compétences psycho-sociales
- Responsabiliser et impliquer les jeunes
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement.

Autonomie de l'établissement visée au bout de 3 ans d'accompagnement.

Contenu :

Année 1 :

3 journées de formation et 2 demi-journées

- Présentation du dispositif dans l'établissement par l'Aroéven
- Formation des adultes accompagnateurs par l'Aroéven (*aux concepts, au protocole et à la mise en place concrète*)
- Co-formation des élèves médiateurs par l'Aroéven et les adultes accompagnateurs
- Bilan de fin d'année

Année 2 :

1 journée de formation et 2 demi-journées

- Intégration et formation des nouveaux adultes, préparation de la nouvelle étape de recrutement, organisation de l'année
- Co-formation des élèves médiateurs (*anciens et nouveaux*).
- Bilan intermédiaire et réajustements
- Bilan de fin d'année

Année 3 :

4 demi-journées

- Contenu adapté selon l'évolution du projet
- Accompagnement vers une autonomie de l'établissement
- Accompagnement selon les attentes et les besoins de l'équipe de pilotage et ou des élèves médiateurs
- Clôture de l'accompagnement de l'Aroéven par un bilan général du dispositif.

Tarifs Action « Médiation par les pairs »

| Budget sur les 3 ans - Bordeaux Métropole | | | |
|---|-----------|-----------|----------|
| Année scolaire | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
| Total | 1415.00 € | 880.00 € | 700.00€ |
| Budget sur les 3 ans - Gironde | | | |
| Année scolaire | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
| Total | 1640.00 € | 1060.00 € | 880.00€ |
| Budget sur les 3 ans - Hors Gironde | | | |
| Année scolaire | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
| Total | 2040.00 € | 1380.00 € | 1200.00€ |

Des soutiens financiers sont possibles. Contactez nous.



Association éducative complémentaire de l'Ecole publique
Mouvement d'éducation populaire

La médiation par les pairs

mettre des **mots** sur les maux

Agir
Prévenir
S'engager
Développer

un dispositif de médiation
des conflits pour un meilleur
climat dans l'établissement

Aroeven Aquitaine
Association 1901c
Tour Paul Victor de Sèze
134, rue Georges Bonnet
33000 BORDEAUX
Tel. 02 40 54 70 51
aroeven.aquitaine@aroeven.fr
www.aroeven.aquitaine.fr



Reconnue d'utilité publique par le Ministère de l'Éducation Nationale

Eduquer à l'environnement et au développement durable

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, L'AFFAIRE DE TOUS...

La prise de conscience collective de l'importance de la préservation de l'environnement et de sa biodiversité, tant au niveau planétaire que local, est aujourd'hui devenue un enjeu éducatif et écologique primordial.

Pour ces raisons, l'Aroéven de Bordeaux propose, développe et anime des projets et des sorties d'Éducation à l'Environnement pour donner aux élèves et aux équipes éducatives des clés de découverte et de compréhension autour des enjeux planétaires et de la transition écologique.

L'éducation à l'environnement est une affaire individuelle et collective qui commence dès le plus jeune âge par l'intermédiaire des adultes, des parents, des éducateurs et des enseignants. Elle permet de favoriser l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et la découverte des richesses des milieux et des Êtres Vivants qui y vivent. Nous proposons pour cela des immersions sensorielles et corporelles, des expérimentations qui visent à se relier à la nature et au Vivant.

L'Aroéven éduque à l'éco-citoyenneté afin de favoriser des comportements et des attitudes responsables de l'enfant, fondée sur l'éthique, la responsabilité et le respect pour en faire des citoyens capables de comprendre les questions liées à la préservation de l'environnement.

CLASSES DE DÉCOUVERTE / SÉJOURS SCOLAIRES

NOS ENGAGEMENTS

- Un accompagnement personnalisé concret
- Des équipes formées, vigilantes et motivées
- Des programmes adaptés à votre projet
- Des structures agréées (DSDEN, Jeunesse et Sports, PMI)

OBJECTIFS D'UN SÉJOUR DE CLASSE :

- Sortir, aiguïser son regard, son écoute, ses ressentis, l'observation de ce qui nous entoure
- Mieux connaître les espaces naturels et l'importance des êtres Vivants étudiés
- Faire l'expérience de la vie collective et du Vivre Ensemble
- S'interroger sur les activités de l'Homme, sur nos comportements et leurs conséquences
- Proposer des actions responsables pour une relation durable et de qualité avec le Vivant.

PRÉPARER, VIVRE ET EXPLOITER VOTRE SÉJOUR

Avant le séjour :

- Préparer, impliquer et motiver les élèves
- Faire des recherches, écrire des courriers, repérer l'itinéraire routier ...

Pendant le séjour :

- Découvrir
- Toucher, expérimenter, questionner, manipuler, rencontrer, observer, comparer, décrire, visiter, lire, écrire, compter, vivre ensemble... recueillir des éléments à exploiter ...

Après le séjour :

- Prolonger
- Trier les informations récoltées... rédiger des articles, finaliser une production, une exposition... approfondir... Evaluer les compétences acquises.

2 PÉRIODES CLEFS POUR PARTIR EN SÉJOUR

1- Dès la rentrée scolaire : de septembre et octobre

Pour lancer l'année, préparer l'acquisition de nouvelles connaissances.

2- En milieu d'année : entre mars et juin

Étape qui vient confronter théorie et pratique, et faire l'expérience du vivre ensemble, prolonger, valider ou acquérir de nouvelles connaissances dans un nouveau domaine d'activité.

Le + :

L'enseignant peut :

- Créer des relations, impulser une cohésion et dynamique de classe,
- Entrer rapidement dans un projet à exploiter de retour en classe.

Le + :

L'enseignant connaît ses élèves et peut :

- Rechercher, questionner, impliquer les élèves avant le départ
- Renforcer la cohésion de groupe ; vérifier les acquisitions
- Concrétiser un projet de classe ou d'unités d'apprentissage.

NOTRE RÔLE AUX CÔTÉS DES ENSEIGNANTS

- Élaborer des sorties, grilles pédagogiques à partir de notre expertise et de vos retours
- Vous accompagner dans les phases de co-construction, de préparation, de déroulement et d'exploitation du séjour
- Vous proposer des projets basés sur la pédagogie active, avec des animateurs environnement pour favoriser la réussite de votre classe
- Privilégier le contact direct, l'immersion sensorielle et sensible des milieux géographiques et naturels
- Permettre à vos élèves de réinvestir les connaissances de base.

THÉMATIQUES / ACTIVITÉS POSSIBLES EN SÉJOUR :

| Thématiques | Niveau | Lacanau Océan (33) | La Teste de Buch (33) | Saint-Georges de Didonne (17) |
|---|------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ❖ Activité Humaines | | | | |
| Bateau & Navette maritime | C1 C2 C3 C | | ◆ | ◆ |
| Huîtres et ostréiculteurs | C2 C3 | | ◆ | ◆ |
| Port de pêche | C2 C3 | | ◆ | ◆ |
| Cité de l'huître | C2 C3 C | | | ◆ |
| ❖ Education physique et sportive | | | | |
| Char à voile | C2 C3 C | | | ◆ |
| Challenge multi-nautique | C3 C | | | ◆ |
| Kayak | C3 C | | | ◆ |
| Paddle | C3 C | | | ◆ |
| Surf | C3 C | ◆ | | ◆ |
| Voile | C3 C | ◆ | ◆ | ◆ |
| Vélo pistes cyclables | C2 C3 C | ◆ | ◆ | ◆ |
| ❖ Energies renouvelables | | | | |
| Défi solaire | C3 C | ◆ | | ◆ |
| Défi hydraulique | C3 C | ◆ | | ◆ |
| Défi éolien | C3 C | ◆ | | ◆ |
| Energie, source de vie | C1 C2 | ◆ | | ◆ |
| Fabrique ta ville de demain | C1 C2 C3 C | ◆ | | ◆ |
| Fabrication d'objet à eau ou à vent | C1 C2 | ◆ | | ◆ |
| Vous avez dit «énergies» ? | C3 | ◆ | | ◆ |
| Moulin à eau et à vent | C3 | ◆ | | ◆ |
| Maison de l'énergie | C3 | | | ◆ |
| ❖ Enseignement moral et civique | | | | |
| Découvrons le centre | C1 C2 C3 C | ◆ | ◆ | ◆ |
| Moi, les autres et l'environnement | C3 C | ◆ | ◆ | ◆ |
| Jeux coopératifs | C2 C3 C | ◆ | ◆ | ◆ |
| Sauvetage côtier | C3 C | | | ◆ |

Lacanau
Océan (33)

La Teste de
Buch (33)

Saint-Georges
de Didonne (17)

✦ Êtres vivants & biodiversité

| | | | | |
|------------------------------------|------------|--|--|--|
| Baie de Bonne-Anse | C3 C | | | |
| Chaîne alimentaire | C3 | | | |
| Courants marins | C3 | | | |
| Phénomènes de marée | C3 | | | |
| Falaises de l'estuaire | C2 C3 C | | | |
| Faune et flore du sentier littoral | C2 C3 C | | | |
| Estran rocheux ou sableux | C1 C2 C3 C | | | |
| Land'Art | C1 C2 C3 | | | |
| Littoral et urbanisation | C3 | | | |
| Monde caché de la forêt | C1 C2 C3 | | | |
| Menaces et pollutions des mers | C3 | | | |
| Oiseau, qui es-tu ? | C1 C2 C3 | | | |
| Parc ornithologique | C2 C3 C | | | |
| Paysages et poissons de l'estuaire | C3 | | | |
| Petites bêtes de la litière | C1 C2 C3 | | | |
| Petites bêtes aquatiques | C2 C3 | | | |
| Plage et paysages | C2 C3 | | | |
| Plage au bout des doigts | C1 | | | |
| Prés cachés - Prés salés | C2 C3 | | | |
| P'tit carnet de l'explorateur | C2 C3 | | | |
| Rallye des océans | C1 C2 C3 | | | |
| Vie au bord du lac | C2 C3 | | | |
| Vagues, baines et marées | C3 | | | |

✦ Musique et Art

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|
| Gestes et instruments du monde | C3 | | | |
| Mer et sons de l'orchestre | C3 | | | |
| Nature et rythme musical | C3 | | | |
| Voix et chanson | C3 | | | |
| Rythme et musique | C3 | | | |
| Ecoute et production sonore | C3 | | | |

✦ Patrimoine - Histoire - Géographie

| | | | | |
|-------------------------------------|------------|--|--|--|
| Citadelle de Blaye | C2 C3 | | | |
| Chantier naval | C2 C3 | | | |
| Corderie royale | C1 C2 C3 C | | | |
| Dune du Pilat, un milieu fragile | C2 C3 | | | |
| Marais salants | C2 C3 | | | |
| Phares: Cordouan, Cap Ferret | C2 C3 | | | |
| Rallye village de Talmont | C2 C3 | | | |
| Sentier côtier et falaises de Suzac | C2 C3 | | | |
| Village de l'Herbe | C2 C3 | | | |

1 Maternelle - CP

2 CE1 - CE2

3 CM1 - CM2

4 Collège

Saint-Georges de Didonne Charente-Maritime (17)

- Centre « Les Buissonnets »
115 lits – Agrément 4 classes
Dont 40 maternelles



Saint-George-de-Didonne, capitale régionale du char à voile, est située à 800 mètres des falaises de calcaire de Suzac. Ce site offre un panorama unique sur l'estuaire de la Gironde (le plus grand d'Europe), la Pointe de Grave, le phare de Cordouan ...

- . Chambres de 2, 4 ou 8 lits avec salle de bains et WC
- . 3 salles de classe, Salle d'activité de 200 m2
- . Parc arboré, Espace Jeux, Mini golf, Piscine
- . Plage à 100 mètres

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- 100% bord de mer
- Êtres vivants et biodiversité
- Energies renouvelables
- Les 5 sens
- Mer & milieu marin
- Musique & nature
- Métiers et tradition de la mer
- Voile & char à voile

Animations pédagogiques :

- . Animateur référent environnement par classe présent durant tout le séjour
- . Intervenant extérieur musique ou nautique
- . Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Situation géographique permettant un accès facile à pied à toutes les activités
- . Accès direct à la plage et aux activités nautiques
- . Séjour possible sans bus
- . Malle pédagogique fournie



Défi - Energies

Renouvelables

- Exemple de grille pour le Cycle 3.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|---|--|---|--|
| <p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et des règles de vie</p> <p>Installation</p> | <p>Défi Energie solaire</p> <p><i>Jeu découverte des énergies fossiles et renouvelables</i></p> | <p>(Sortie optionnelle à la journée)</p> <p>La Maison des Energies</p> <p><i>Expériences par équipe : le vent, l'eau, le soleil ...</i></p> <p>ou</p> <p>Sentier côtier et falaises de Suzac</p> | <p>Défi Energie solaire</p> <p><i>Fabrication d'un four solaire</i></p> | <p>Rangement</p> <p>Atelier «Fabrique ta ville de demain»</p> <p><i>Construction miniature de la ville idéale</i></p> |
| <p>Plages & paysages de Saint-Georges</p> <p><i>Dépenser son énergie physique. 1^{ère} immersion sur la plage</i></p> <p>Vous avez-dit énergie ?</p> | <p>Défi hydraulique</p> <p>ou</p> <p>Estran rocheux à marée basse</p> <p><i>Observation et collecte des animaux, crabes...</i></p> | <p>(Sortie optionnelle à la journée)</p> <p>Visite de moulins à eau et à vent</p> <p><i>Leur fonctionnement, la fabrication d'huile de noix et de farine</i></p> <p>ou</p> <p>Forêt sensorielle</p> | <p>Défi éoliens + cerfs-volants</p> <p><i>Fabrication d'un moulin à vent</i></p> | <p>Bilan</p> <p>Dernier tour sur la plage</p> <p>Départ</p> |

Milieu marin

Char à voile

- Exemple de grille à partir du CE2 jusqu'au collège.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|---|---|---|--|
| <p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et des règles de vie</p> <p>Installation</p> | <p>Estran rocheux à marée basse</p> <p><i>Observation et collecte des animaux, crabes...</i></p> | <p>Village de Talmont</p> <p><i>Etude d'un village fortifié en bord d'estuaire</i></p> | <p>Sentier côtier et falaises de Suzac</p> <p><i>Découverte de l'estuaire de la Gironde, le plus grand d'Europe...</i></p> | <p>Rangement</p> <p>Le monde caché de la forêt</p> <p><i>Etude des arbres et recherche des insectes de la litière</i></p> |
| <p>Plage et paysages de St Georges</p> <p><i>1^{ère} immersion sur la plage</i></p> | <p>Char à voile 1</p> <p><i>Initiation</i></p> | <p>Char à voile 2</p> <p><i>Tourner, s'arrêter, virer, ...</i></p> | <p>Char à voile 3</p> <p><i>Perfectionnement</i></p> | <p>Bilan</p> <p>Rallye des mers</p> <p>Départ</p> |

Retour d'expérience enseignant :

«Les enfants ont découvert et retenu pleins de choses.
Bonheur de voir et toucher. Découverte du bord de mer.»

Classes de Grande section, CP, CE1 - Ecole Le Derby.

Lacanau Océan Gironde (33)

- **Centre CCAS**
Capacité 96 lits - 80 élèves
Agrément 3 classes - Dont 26 maternelles



Au cœur de Lacanau Océan, une destination idéale pour découvrir les espaces naturels, pratiquer le vélo ou encore les sports de glisse sur lac ou océan : voile, surf, stand up paddle...

- . 3 salles de classe
- . 2 pavillons de 48 lits, chambres de 1,2,4 et 5 lits
- . Salles d'eau et sanitaires collectifs
- . Préau et coursives
- . Grand terrain de jeu en sable (100m x 20m)
- . Parc verdoyant, terrain de beach volley
- . Grande salle de spectacle avec estrade

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- Défi énergies renouvelables
- Lac, terre et océan
- Les 5 sens
- Milieu marin et littoral
- Surf et sauvetage côtier
- Voile

Animations pédagogiques :

- . animateur pédagogique environnement par classe présent durant tout le séjour
- . intervenant extérieur musique ou nautique
- . animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Situation géographique permettant un accès facile à toutes les activités à pied ou à vélo.
- . Nombreuses pistes cyclables - Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- . Malle pédagogique fournie



Entre mer, terre et lac

- Exemple de grille pour le cycles 2 et 3.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|--|--|---|--|
| Voyage Jeu découverte du centre et règles de vie Installation | Atelier «Vous avez dit biodiversité?» <i>Jeu : Définition, importance, menaces ... pour la planète</i> | Temps de classe <i>Préparation et retour d'expériences</i> | La vie au bord du lac <i>Formation et fonctionnement du lac Les principales espèces végétales</i> | Rangement Littoral et urbanisation |
| Plages & paysages du littoral <i>Première immersion sur la plage</i> | Le monde caché de la forêt <i>Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière</i> | Menaces et pollution des mers <i>Déchets : récolte et trie des éléments trouvés. Provenance et impacts</i> | P'tites bêtes aquatiques <i>Récolte et observations Comparaison des êtres vivants observés</i> | Bilan Rallye des océans Départ |

Surf & océan

- Exemple de grille pour le cycle 3 et collège.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|--|---|--|--|
| Voyage Jeu découverte du centre et règles de vie Installation | Surf Séance 1 «Sensibilisation» <i>Atelier + Surf</i> | Surf Séance 2 «Préservation» <i>Atelier + Surf</i> | Surf Séance 3 «Protection» <i>Atelier + Surf</i> | Rangement Littoral et urbanisation |
| Plages & paysages du littoral Atelier «Vous avez dit biodiversité?» <i>Jeu : Définition, importance, menaces ... pour la planète</i> | Vagues, baines et marées <i>Observation de la formation des vagues : marées, baines, ...</i> | Atelier «Courants marins» <i>Expérimenter et comprendre la formation et les rôle des courants</i> | Menace et pollution des mers <i>Déchets : récolte et trie des éléments trouvés. Provenance et impact</i> | Bilan Rallye des océans Départ |

Retour d'expérience enseignant :

«Beaucoup de ressentis et d'immersion ; les enfants se sont sentis vivants.»
Le séjour leur a permis de « s'épanouir, de dépasser leurs angoisses.»

Classe de CM2 - Ecole Notre Dame de Sévigné

La Teste de Buch Gironde (33)

- **Centre Les Bonnes Vacances**
100 lits
Agrément 3 classes
dont 30 grandes sections



A 800 mètres d'un site incomparable à forte identité: le bassin d'Arcachon. Nombreux sites prestigieux à découvrir : villages ostréicoles, dune du Pyla, port de pêche, espaces naturels sensibles (*plusieurs plages, prés salés, et forêts*) accessibles à pied.

- . 2 pavillons de 50 et 48 lits
- . Chambres de 2, 4, et 8 lits simples
- . 3 salles de classes - Salle d'activité de 100 m2
- . Parc de 7 hectares - Jeux en bois
- . Une aire de jeu et un terrain de foot

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- 100% Bassin
- Êtres vivants et biodiversité
- Les 5 sens
- Petits naturalistes
- Milieu marin & littoral
- Métiers et tradition de la mer
- Voile et bassin

Animations pédagogiques :

- . Animateur pédagogique environnement par classe présent durant tout le séjour
- . Intervenant extérieur musique ou nautique
- . Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Centre à 800 m de la plage
- . Proche de nombreux sites
- . Grande diversité d'activités
- . Malle pédagogique fournie



100%

Bassin d'Arcachon

- Exemple de grille pour ...

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 |
|--|---|---|--|--|
| Voyage Jeu découverte du centre et règles de vie Installation | Dune du Pyla, un milieu fragile <i>Monter la plus haute dune d'Europe. Formation et évolution</i> | Atelier «Oiseau, qui es-tu ?» <i>Jeu de reconnaissance : Morphologie, bec, pattes, corps, queues ...</i> | Port de pêche d'Arcachon <i>Enquête sur les installations portuaires, chalutiers, fileyeurs ...</i> | Rangement Le monde caché de forêt <i>Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière</i> |
| Atelier «Vous avez dit biodiversité?» + Plages et paysages du bassin | Estran sablo-vaseux à marée basse <i>Collecte et identification des animaux de l'estran</i> | Huîtres et ostréiculture <i>Enquête sur le port ostréicole : ses bateaux, l'ostréiculteur, son métier</i> | Sentier du littoral: Paysages, faune & flore <i>Observation des oiseaux et des multiples facetts du Sud bassin</i> | Bilan Rallye des mers Départ |

Les 5 sens

- Grille spéciale pour le cycle 1.



| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 |
|---|---|---|
| Voyage Jeu découverte du centre et règles de vie Installation | Oiseau qui es-tu ? <i>C'est quoi un oiseau Plumes, bec, pattes Concert nature</i> | Forêt sensorielle et petites bêtes <i>Immersion Les petites bêtes de la forêt Les parfums, les sons, le toucher</i> |
| La plage au bout des doigts <i>Les 5 sens La boîte à toucher et boîte mystère Goûter/sentir</i> | Land'Art plage & conte <i>Construction improbable et collecte de déchets naturels Ticket nature</i> | Rallye des mers <i>Dernière sortie sur la plage</i> |

Si séjour «Petits naturalistes» pour les CP : +2 jours

Jour 4 : Land'Art plage & conte, Faune & flore du sentier du littoral

Jour 5 : Les petites bêtes de la litière, Rallye des mers.

Retour d'expérience enseignant :

Activités «de qualité, parfaitement adaptées aux enfants, beaucoup de phases pratiques, et de recherche.» Le séjour leur a permis « la coopération. D'illustrer des notions vues en classe. L'écoute ! »

Classes de CP et CE2 - Ecole Montferrand-du-Périgord.

CLASSES URBAINES - LA NATURE EN VILLE BORDEAUX MÉTROPOLE - CLASSES SANS NUITÉES

Ce cycle vous propose de vous approprier ou (re)découvrir autrement le Vivant sur le territoire de l'agglomération Bordelaise, par l'approche sensorielle et corporelle, et des approches pédagogiques actives. Trois jours ou plus pour faire de multiples liens avec les enjeux planétaires et le développement Durable en laissant la possibilité d'utiliser des modes de déplacement différents (tram, bus, à pied...). Entrées thématiques possibles à aborder et à exploiter : la biodiversité en ville, la santé et le bien-être, l'éco-mobilité, les nuisances sonores, le corps, les déchets et le gaspillage alimentaire.

Objectifs :

- Aiguiser ses sens et ses perceptions corporelles pour découvrir la nature
- Etudier et comparer les êtres vivants des Parcs et Jardins en ville
- Expérimenter les bienfaits de la Nature sur soi
- Comprendre l'importance des espaces verts pour l'Homme et la Biodiversité

• Exemple de grille pour les cycles 2 et 3.

| Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 |
|--|---|---|
| <p>A L'école : Présentation de la semaine : - le corps et les sens - les êtres vivants et les milieux</p> <p>Recueil des représentations des élèves</p> <p>Atelier « vous avez dit biodiversité urbaine »</p> | <p>Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc «naturel»</p> <p>LE TOUCHER : Ateliers et petits jeux sur - les arbres - le sol</p> | <p>Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc « aménagé »</p> <p>LE SON : Comparaison des milieux et des êtres vivants avec la découverte du parc du jour 2.</p> |
| REPAS ECOLE | PIQUE NIQUE ZÉRO DECHETS | PIQUE NIQUE ZÉRO DECHETS |
| <p>A proximité de l'école : Sortie dans un parc ou espace vert proche de l'école</p> <p>Atelier « immersion sensorielle » Comment découvrir la nature qui nous entoure ? Quels moyens pour entrer en relation avec la nature ? Première approche</p> | <p>LA VUE : Ateliers et petits jeux</p> <p>Atelier « la nature et le corps, quelles émotions ? »</p> <p>Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quelles questions ? Quels trésors ? Quelles perceptions ?</p> | <p>A l'école : Bilan de la semaine Quelles espèces découvertes ? Quels milieux rencontrés ? Quels effets sur son bien être ?</p> <p>Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quelles questions ? Quels trésors ? Quelles perceptions corporelles ?</p> |

Les +

Apprendre à écouter en silence le Vivant et les autres. Se poser, être attentif, se concentrer, découvrir son corps et ses sensations corporelles.

SORTIES SCOLAIRES



Les sorties que nous proposons à des milliers d'élèves sont des outils pédagogiques irremplaçables pour favoriser le contact sensoriel et sensible direct avec les milieux naturels. Elles permettent de redécouvrir autrement votre territoire, explorer les formidables richesses des paysages et observer la diversité des êtres vivants pour faire naître l'intérêt et le questionnement aux enfants durant l'année scolaire.

Plusieurs formules proposées :

- à la ½ journée pour lancer ou appuyer un projet
- sur plusieurs séances autour d'une thématique
- en séjour de classe découverte ou de rentrée scolaire

Avec différentes approches :

- sensorielle, sensible, expérimentale, etc.
- temps de découverte autonome ou en groupe
- temps d'immersion pleine nature ou d'expérimentation
- questionnements ou apports de connaissances.

QUELLE SORTIE D'EXPLORATION AVEC LES ENFANTS ?

| 3 ans et + | 6 ans et + | 8 ans et + | 11 ans et + | Sortie | Thème central | Lieu | Durée |
|------------|------------|------------|-------------|--|--------------------|----------------|-------|
| | | | | Chalut les enfants ! | ACTIVITÉS HUMAINES | Port Arcachon | 2h |
| | | | | Découverte de l'ostréiculture | ACTIVITÉS HUMAINES | Gujan-Mestras | 2h |
| | | | | Et au milieu coule la Leyre | FORÊT | Biganos | 2h |
| | | | | Le monde caché de la forêt | FORÊT | Mios | 2h |
| | | | | Land'Art forêt | FORÊT | Biganos | 1h30 |
| | | | | Forêt sensorielle | FORÊT | Biganos | 1h30 |
| | | | | NOUVELLE SORTIE Balade entre deux marées | MILIEU MARIN | Gujan-Mestras | 2h |
| | | | | Paysages et oiseaux du littoral | MILIEU MARIN | Gujan-Mestras | 2h |
| | | | | Trésors cachés à marée basse | MILIEU MARIN | Gujan-Mestras | 2h |
| | | | | Les pieds dans l'eau | MILIEU MARIN | Gujan-Mestras | 1h30 |
| | | | | NOUVELLE FORMULE La plage au bout des doigts | MILIEU MARIN | Gujan-Mestras | 1h30 |
| | | | | Dune du Pilat, un milieu fragile | PATRIMOINE | Arcachon Pilat | 2h |
| | | | | Entre Patrimoine et Ostréiculture | PATRIMOINE | Port Audenge | 2h |

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

L'Aroéven propose différents dispositifs pédagogiques pour sensibiliser et former les enfants au défi et enjeux planétaires de l'environnement et du Développement Durable. Différents dispositifs pour accompagner les équipes et élèves dans les questionnements, acquisitions et approfondissements de connaissances.

Sol & biodiversité des parcs et jardins

Bordeaux Métropole

DISPOSITIF AROÉVEN

 Cycles 2 et 3

« Le sol et sa biodiversité » est un parcours pédagogique Aroéven pour sensibiliser les élèves aux Sciences et à l'Environnement, et accompagner les enseignants pour animer leurs séances auprès de leurs élèves.

Objectifs :

Explorer et s'appropriier son territoire par le biais des parcs urbains proches de son école.

Contenu :

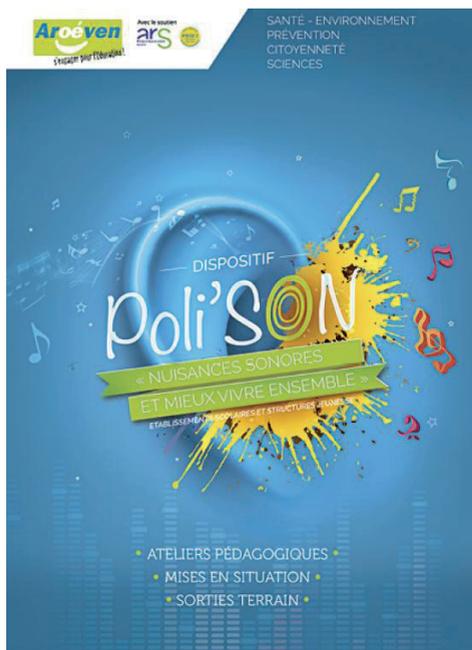
- Comprendre les fonctions et le rôle du sol
- Découvrir la diversité des espèces animales et des essences du sol
- Connaître le rôle primordial des organismes vivants
- Adopter des comportements éco-citoyens

Actions de projet :

Ce dispositif co-construit avec vous propose plusieurs séances en classe ou sur parc, avec des supports pédagogiques mis à disposition (livret pédagogique + fiches techniques).

Contactez-nous pour plus de détails
ou co-construire votre projet.





Poli'Sons : Nuisances sonores et bien-être

DISPOSITIF AROÉVEN

Cycle 2 et 3

Longtemps ignorée en milieu scolaire, le bruit apparaît aujourd'hui comme une source néfaste évidente avec de nombreuses conséquences sur les apprentissages scolaires et les comportements : troubles de l'attention, agressivité, instabilité, agitation psychomotrice, baisse de la concentration, fatigue excessive, maux de tête, stress, perte d'audition...

L'Aroéven propose plusieurs ateliers pour sensibiliser les enseignants et les élèves sur la qualité de l'environnement sonore à l'école.

Objectifs :

- sensibiliser les élèves, les enseignants à l'omniprésence et les conséquences des sons, du bruit, sur l'audition et la santé
- mesurer les décibels pendant plusieurs jours
- proposer des solutions individuelles et collectives à appliquer à l'école au quotidien.

Contenu :

- Sensibiliser à l'omniprésence des sons et du bruit sur soi, le groupe et l'audition
- Mesurer les décibels dans l'école et la classe
- Comprendre le fonctionnement de l'oreille
- Proposer des pistes pour se protéger et protéger les autres

Ateliers sur : Son et bruit, késako ? Cartographie sonore. Emotions et ressentis. Le fonctionnement de l'oreille. Agir, se protéger.

Contactez-nous pour plus de détails ou co-construire votre projet.

L'Aroéven intervient aussi dans le cadre des dispositifs suivants :

« Juniors du Développement Durable »

Cycles 1 à 3 & Collège

Les « Juniors du Développement Durable » est un dispositif qui vise à favoriser l'autonomie des enseignants, dans le respect des programmes, en matière d'enseignement du développement durable.

Contenu :

Deux possibilités de projets :

Action de sensibilisation :

- Mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (une demi-journée) sur le terrain ou en classe, pour s'initier ou se perfectionner au développement durable.

Action de projet :

Construire avec ses élèves un projet pédagogique pendant une partie de l'année scolaire, sur des thématiques développées par l'Aroéven (*alternance temps de classe et sorties extérieures*) :

- Bien être et Santé
- Biodiversité
- Cohésion sociale et solidarité
- Nuisances sonores et bien-être
- Nature et sens

* Financé par Bordeaux Métropole



Mon défi pour demain

Collège & lycée

« MOn'défi pour demain » est un dispositif pédagogique financé, ludique et original qui propose aux élèves, futurs citoyens, de s'approprier les Objectifs du Développement Durable (ODD), et de devenir dès aujourd'hui des acteurs du monde de demain.

Objectifs :

- Sensibiliser à la complexité des enjeux et de la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable
- Impulser une dynamique de projet au sein de la classe, de l'établissement
- Se questionner sur les pratiques de l'établissement

Contenu :

2 séances au sein de l'établissement :

. 1^{ère} phase :

Jeu d'énigmes type « Escape Game » :

À la découverte des ODD

- « Sortir » de son quotidien pour porter un regard nouveau sur son établissement.

. 2^{ème} phase :

Jeux de rôle « Les ODD au quotidien » :

- Des territoires en action à travers les ODD.

** Intervention gratuite, financée par le Département de la Gironde et la région Nouvelle Aquitaine.*



Contactez nous pour plus de détails
ou co-construire votre projet.

Billet courant vert

Collège

« Billet Courant Vert » est un dispositif pour accompagner pédagogiquement et financièrement des projets co-construits entre établissements scolaires (collèges, établissements spécialisés, Maisons Familiales Rurales) et structures d'éducation à l'environnement sur différents thèmes : milieu naturel, biodiversité, eau paysage, empreinte de l'homme.

Objectifs :

Les objectifs de ce dispositif sont double :

D'une part des objectifs

« environnement » :

- Faire découvrir aux jeunes le patrimoine naturel girondin
- Sensibiliser aux enjeux de sa préservation, à l'influence de l'Homme et son impact sur l'environnement

Puis des objectifs « paysage » :

- Sensibiliser les jeunes aux paysages girondins et à ses évolutions d'origine naturelle ou anthropique
- Donner des clés de lecture et de compréhension des paysages
- Aider à exprimer leur regard sensible, critique et créatif sous la forme d'une production

Contenu :

- Construction des projets pédagogiques en 3 séquences d'animation minimum (collège et terrain).

** Financement soutenu par le Département Gironde*



L'Aroéven, c'est aussi ...

Un pôle

Loisirs & Vacances

Depuis plus de 60 ans, nous nous engageons dans l'organisation des éjors de vacances de jeunes de 6 à 18 ans. Chaque année, ce sont 8000 jeunes qui participent aux séjors des Aroévns. Notre implantation régionale nous permet une plus grande proximité, une écoute et une connaissance des besoins de chacun. Organisme de formation, nous accompagnons, suivons, et évaluons nos équipes afin de garantir le respect de nos valeurs dans tous nos séjors.



Centre

Nelson Paillou

- Centre en gestion libre
Pyrénées Atlantiques (64)
Arette La Pierre Saint-Martin
50 lits - Agrément 1 classe



Situé en vallée du Barétous, à 15 kilomètres de la station de ski La Pierre Saint-Martin, et de la frontière espagnole. La maison offre de multiples possibilités d'étude du milieu montagnard, été comme hiver.

Maison traditionnelle

- Chambres de 2 à 4 personnes
- Grande salle d'activités avec cheminée
- Table de ping pong
- Fronton de pelote basque
- Sentiers de randonnée

Hébergement de groupes en gestion libre

- primaires, collèges et lycées
- ALSH, centres de vacances
- Associations, CE
- Particuliers
- ITHEP



Association Régionale des Oeuvres Educatives
et de Vacances de l'Éducation Nationale

Aroéven de Bordeaux
Tour Paul Victor de Sèze
114 rue Georges Bonnac - 33000 Bordeaux
05 40 54 70 51
www.aroeven-bordeaux.fr

EN PARTENARIAT AVEC :

