

L'École

en mouvement

Elèves & Acteurs éducatifs

ACTIONS ET PROJETS EN MILIEU SCOLAIRE

Maternelle - Élémentaire - Collège - Lycée

Académie de Bordeaux

Association d'éducation populaire, complémentaire de l'école.
Mouvement d'action et de recherche pédagogique

Association Régionale des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Éducation Nationale

Aroéven
l'école en mouvement

Un pôle école

POUR MIEUX VOUS ACCOMPAGNER !

“

Nous avons l'optimisme de croire que la période que nous traversons, si elle nous amènera certainement à penser et agir différemment, n'altèrera cependant pas notre ambition commune d'agir pour une éducation permanente et globale, pour un accompagnement des jeunes basé sur la bienveillance et la valorisation, sur la capacité à agir et à apprendre dans un environnement sécurisant.

Ainsi, comme chaque année, vous trouverez dans les pages qui suivent notre proposition d'accompagnement de projets autour des quatre axes qui symbolisent le projet Ecole de l'AROEVEN de BORDEAUX : accompagner l'engagement des jeunes, accompagner et former les acteurs éducatifs, éduquer au vivre-ensemble, éduquer à l'environnement et au développement durable.

Ces orientations forment le socle de notre projet pour l'Ecole, et encore plus aujourd'hui face à la crise que nous venons de traverser. Il nous apparaît alors opportun de valoriser, au regard de ce contenu et face aux enjeux qui nous attendent, la place de l'individu dans sa relation aux autres, à son environnement et à lui-même. Il nous semble essentiel, dans ce contexte, de développer l'estime de soi, de vivre des relations interpersonnelles riches et harmonieuses et de trouver sa place.

C'est donc dans cet esprit, que nous souhaitons aborder avec vous cette nouvelle année scolaire et vous accompagner dans ce nouveau cycle en étant au plus près de vos attentes et de vos préoccupations.

”

60 ans d'expérience en milieu scolaire

Pôle Ecole : Vers l'optimisme 2021

A l'heure où nous éditons cette 2^{ème} impression, au 7 décembre 2020, nous évoquons l'hypothèse que l'évolution de la situation sanitaire permette à nouveau la reprise des actions de formation, des sorties et des projets de séjours menés par l'Aroéven de Bordeaux.

A travers cette brochure nous souhaitons valoriser les projets et actions de formations qui aujourd'hui, après deux confinements nous semble être une réponse éducative, sociale et environnementale forte...

Une offre réinterrogée Des initiatives pédagogiques repensées

Après plusieurs mois de confinements et de protocole qui sont venu impacté de façon importante notre possibilité de faire société, de faire classe et de construire des propositions pédagogiques adaptées, l'équipe Aroéven du Pôle Ecole est convaincue que les équipes éducatives et les élèves, ont besoin, plus qu'hier de propositions pédagogique renouvelées.

C'est à partir des vos retours, que nous avons souhaités construire une ingénierie éducative en capacité de vous accompagner à partir des axes suivants. Chacun se décline en actions prédéfinie ou en accompagnement spécifique.

Pour plus d'information ou un projet à construire :

05 35 38 98 11

Vivre autrement la relation à soi, aux autres

Afin de développer ses compétences relationnelles, la capacité à être et faire ensemble, expérimenter la coopération, l'expression de sa parole ou de ses sentiments pour du mieux être ensemble. exemple p17

Sortir et éduquer par et dans l'environnement

Pour permettre à chacun de sortir dehors et ressentir les bien-faits corporels du plein air et de l'environnement naturel...des sorties et des séjours pour s'immerger dans la nature, découvrir et comprendre la relation indispensable entre Homme et Nature. exemple p34 et 35

Eduquer par et aux outils du numérique

Parce qu'ils ont envahi notre quotidien privé et ont pris place dans nos actions ou discours pédagogique, s'en emparer devient essentiel. mais comment le faire en lien avec des démarches réellement pédagogique ? comment permettre aux élèves de s'en emparer en développant une citoyenneté numérique pleine et entière ? exemple p20

Intervenir au sein des établissements ...

pour permettre, sans déplacement bus, de continuer à mettre en œuvre, sensibiliser et vivre une activité, un projet de découverte sur la biodiversité et le réchauffement climatique, le Vivre En-semble, l'éco délégation, la labellisation E3D...pour en savoir plus nous contacter

Partir ensemble pour mieux se rencontrer...

pour faire autrement l'expérience et l'apprentissage de la relation à soi, aux autres, à la nature. Des séjours axés sur le Vivre ensemble, la collectivité, le partage et la pleine nature et le corps, la santé et le bien-être... exemple p22

Nos méthodes d'intervention :

Pédagogie active et encadrement spécialisé :

- Des intervenants pédagogiques, spécialisés en citoyenneté, vivre ensemble et environnement
- Des méthodes participatives et actives qui suscitent la curiosité et rendent l'élève et l'adulte acteurs de leur apprentissage.

Des projets accompagnés au plus proche de vos besoins et de vos objectifs éducatifs :

- Des interventions et des formations dont les contenus et les outils peuvent être adaptés à votre établissement, à votre projet pédagogique et à vos élèves
- Une aide à l'élaboration pédagogique et à la recherche de financement

Un accompagnement dans le temps et complémentaire de vos actions :

- Avant : Echange sur vos besoins et vos contraintes. Nous vous adressons une proposition pédagogique. Nous vous proposons des actions à mener avant le projet.
- Pendant : Nous co-animons avec l'adulte référent l'action pédagogique
- Après : Nous faisons le bilan avec vous de l'action et vous proposons des préconisations et des outils à réutiliser dans votre établissement.

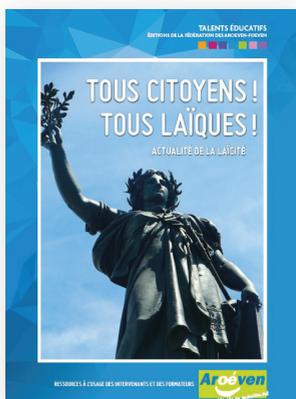
Une Equipe polyvalente et complémentaire :

- **Anne** : répond à vos questions et suit votre projet à chaque étape. Elle saura vous accompagner sur les aspects administratifs et organisationnels de votre projet.
a.busser@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 11
- **Evanne** : Animateur pédagogique, il construit et anime des projets d'éducation à la citoyenneté et d'éducation au vivre-ensemble.
e.jeanne-rose@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 06 - 07 83 12 43 18
- **Léa** : Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'Education à l'Environnement et au développement durable.
l.mercier@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 07 - 06 70 36 11 37
- **Yann** : Assure le pilotage du projet Ecole.
y.blanchard@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 12 - 06 74 55 29 27

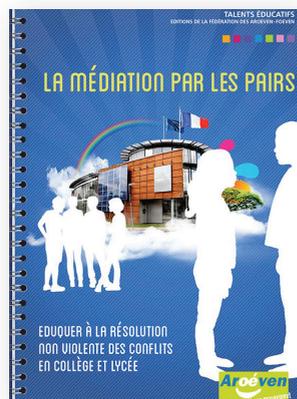
DES RESSOURCES :

Egalement disponibles sur le site internet.

Talents Educatifs



Les talents éducatifs n°4
*Tous citoyens ! Tous laïques !
Actualité de la laïcité.*



Les talents éducatifs n°3
*La médiation par les pairs. Eduquer à
la résolution non violente des conflits
en collège et lycée.*

Ressources Educatives



Ressources éducatives n°177
*Quelles ressources éducatives pour
promouvoir la santé ?*



Ressources éducatives n°173
Un monde durable ?

Pour agir à vos côtés, nos types d'actions ...

FORMATION

Nos formations permettent à tout individu, quel que soit son âge ou son statut au sein de l'Ecole, de prendre du recul sur ses expériences, de se construire de nouvelles compétences et de transformer ses pratiques au quotidien.

Nos formations s'adaptent à vos besoins. Nous remettons lors de nos formations des outils et des livrets récapitulant nos contenus aux individus afin qu'ils puissent agir sur le terrain.

ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

L'accompagnement spécifique s'insère généralement dans une continuité pédagogique et devient complémentaire d'un projet existant ou à co-construire.

Il se compose en 3 temps :

- la phase d'analyse, qui tiendra compte du contexte et du public, afin de poser un diagnostic adapté
- la phase de projet favorisant la co-responsabilité et la co-animation
- la phase de bilan.

Notre expérience et notre expertise vous permettent de construire des projets innovants, uniques et adaptés.

INTERVENTION

Nos interventions s'inscrivent en complémentarité de vos projets pédagogiques. Elles sont pensées pour avoir lieu dans ou hors la classe afin :

- d'illustrer ou compléter un travail réalisé préalablement en classe ou au sein de votre établissement
- de lancer un projet ou des échanges sur une thématique particulière.

Nos interventions privilégient des méthodes actives qui permettent d'alterner les supports pédagogiques et les contenus abordés.

SÉJOURS

Les séjours permettent aux élèves de découvrir un nouvel environnement, une thématique, et de faire l'expérience de la vie collective. C'est un projet important dans la vie d'une classe, puisqu'il s'inscrit souvent dans la durée, et permet d'aborder le programme scolaire de façon concrète.

Le séjour est un outil pédagogique irremplaçable. Il permet d'immerger les élèves tout au long de l'année dans de nouveaux milieux d'apprentissages.

SOMMAIRE

	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Type d'action
❖ ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES					
9			❖	❖	Formation
10			❖	❖	Formation
10			❖	❖	Accompagnement Spécifique
11				❖	Intervention et/ou Accompagnement
12			❖	❖	Accompagnement Spécifique
❖ ACCOMPAGNER ET FORMER LES ACTEURS ÉDUCATIFS					
15			❖	❖	Formation
15			❖	❖	Formation
15			❖	❖	Intervention
❖ ÉDUIQUER AU VIVRE ENSEMBLE					
17		❖	❖	❖	Accompagnement Spécifique
18		❖	❖	❖	Intervention
18			❖	❖	Intervention
19			❖	❖	Accompagnement Spécifique
20			❖		Intervention
21			❖		Accompagnement Spécifique
❖ ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT & AU DÉVELOPPEMENT DURABLE					
22	❖	❖	❖		Séjour
34		❖			Accompagnement & Intervention
35	❖	❖	❖		Intervention
36		❖			Accompagnement & Intervention
37		❖			Accompagnement & Intervention
38	❖	❖	❖		Accompagnement & Intervention
39			❖	❖	Accompagnement & Intervention
39			❖		Accompagnement & Intervention

* Soutien financier possible.

Accompagner l'engagement des jeunes

« Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. »
*

L'Apprentissage de la citoyenneté s'exerce dans et hors la classe.

L'AROEVEN peut accompagner des projets éducatifs pilotés par les équipes des établissements, soutenue par la communauté éducative. Pour cela elle propose notamment des formations pour accompagner les élèves dans leurs différents espaces d'engagement, de représentation et d'expression, leur permettant de développer et/ou acquérir :

Des connaissances et des compétences du socle commun (2015)

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
S'exprimer à l'oral

- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
Organiser son travail personnel

- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
. Connaître et comprendre la règle et le droit
. Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
. Exercer son esprit critique

* Issue de la Circulaire « Le parcours citoyen de l'élève », circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016

FORMATION DES ÉLUS

Les séances de formation que nous proposons aux élèves élus leur permettent d'être des acteurs reconnus de la communauté éducative. Les élèves élus peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'établissement et améliorer leurs capacités à représenter les élèves au sein des instances.

Délégués de classe

 Elèves  3h

Objectifs :

- Informer les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions
- Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation, et la tenue de réunions
- Apprendre à préparer un conseil de classe

Contenu :

2 modules sont proposés afin d'accompagner les délégués de classe :

Module 1 :

Avant le premier conseil de classe

Un module permettant d'aborder le rôle et les missions du délégué de classe, la préparation des conseils de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'établissement.

Module 2 :

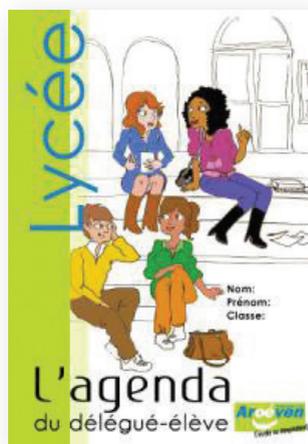
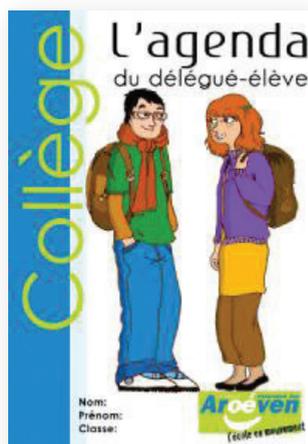
Après le premier conseil de classe

Un module permettant d'aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.

Des outils

à votre disposition :

- Agenda du délégué
(Collège 4,50€, Lycée 5,50 € + Frais de port)



+ En Option

Café de l'éducation

20€



Professeurs principaux  1h

à destination des professeurs principaux :

- l'accompagnement des délégués de classe au quotidien
- échanger sur leurs rôles, leurs missions et leur place au sein de l'établissement et de la classe, à partir des bilans d'expérience réalisés chaque année par les délégués de classe.

Elus CVC/CVL et/ou CA

👤 Elèves ⌚ 3h

Objectifs :

- Faire découvrir toutes les facettes du mandat d'élus
- Apprendre à communiquer : consulter, transmettre les informations
- Rendre les élèves acteurs de la vie de leur établissement
- Appréhender la démarche de projet, les actions possibles

Contenu :

- Connaissances sur les instances collégiennes ou lycéennes
- Formation à la communication et à la conduite de projet.



Eco-délégué

👤 Elèves

Comment associer les élèves dans des démarches de développement durable et de protection de l'environnement ?

S'engager comme Eco-délégué, c'est chercher à s'informer, réfléchir et être force de proposition afin de sensibiliser et amorcer des changements de pratique ou de fonctionnement.

Nous accompagnons la mise en place d'éco-délégués au sein de votre établissement en croisant nos expertises sur l'engagement des jeunes et l'éducation à l'environnement. En permettant aux éco-délégués de se former, vous leur donnez les outils et la légitimité nécessaire à leurs projets et leurs aspirations.

*Durée en fonction du projet.
20 élèves maximum.*

Objectifs :

- S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein des établissements scolaires
- Rendre les élèves acteurs de leur établissement dans des démarches éco-citoyennes
- Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet

Contenu :

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux actions possibles (*tri-sélectif, collectes, gestion des consommables, diagnostic de l'établissement, nettoyage, fiches de covoiturage...*).
- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens
- Créer les outils nécessaires à la mise en œuvre des projets (*Rétro-planning, communication, fiche action, etc...*)
- Créer un club éco-délégués, une action citoyenne, des débats en classe.

LES MAISONS DES LYCÉENS (MDL)

Une MDL est un véritable espace d'expression et d'engagement des lycéens au sein de leur établissement, permettant l'apprentissage de la citoyenneté. Association gérée par les lycéens, la MDL permet aux jeunes d'organiser eux-mêmes les projets à vocation culturelle, solidaire, sportive ou artistique qui animent la vie de l'établissement.



Soutien financier possible

Un accompagnement pour transformer son FSE en MDL

Elèves

20 élèves maximum

Objectifs :

- Accompagner les jeunes vers de nouvelles responsabilités et vers un plus haut degré de citoyenneté
- Faciliter la transition entre le FSE et la MDL
- Surmonter les difficultés qui pourraient émerger durant ce processus de transformation.

Module 1 :

Du FSE à la MDL

3h

Objectifs :

- Définir le rôle d'une MDL
- Connaître les étapes de création d'une MDL
- Rédiger les statuts de la MDL

Module 2 :

AG et Démarches courantes

3h

Objectifs :

- Valider les statuts
- Préparer et animer une AG
- Former aux documents administratifs et de gestion d'une MDL

Module 3 :

Bilan et démarche de projet

3h

Objectifs :

- Se former à la démarche de projet
- Faire le bilan de la transformation

Animer et Gérer votre MDL

Elèves 3h

20 élèves maximum

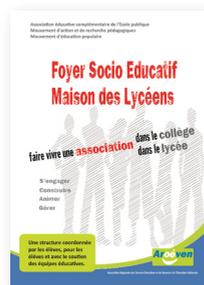
Objectifs :

- Accompagner les jeunes vers une responsabilité supplémentaire et vers un plus haut degré de citoyenneté
- Faciliter et dynamiser le fonctionnement de la MDL

Contenu :

Démarche de projet :

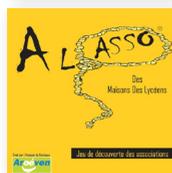
Etat des lieux de l'existant, analyse et perspectives. Animation du jeu « A l'asso».



Des outils à votre disposition :



« Du foyer Socio-éducatif à la maison des Lycéens », revue Talents Educatif téléchargeable sur www.aroeven.fr



Jeu « A l'ASSO » pour découvrir le fonctionnement des MDL et des associations. Animation de 2H auprès des élèves engagés. 120 € en gironde, 140 € hors gironde.

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS JEUNES

Les projets portés par les élèves permettent de les rendre acteurs de la vie de leur établissement. Leur réussite nécessite la connaissance et la maîtrise de repères méthodologiques ou techniques. Pour répondre au mieux aux besoins des élèves, nous proposons des modules spécifiques adaptés aux besoins des jeunes.

Méthodologie et construction de projet

🕒 3h

Contenu :

- Découvrir la méthodologie de projet
- Faire émerger une ou plusieurs idées de projets et les développer
- Repérer les exigences administratives, pédagogiques, économiques et les personnes ressources pour les mener à terme

Suivi de Projet

🕒 3h

Contenu :

- Structurer et développer des projets existants
- Développer la méthodologie de projet
- Favoriser l'autonomie des élèves

Bien communiquer

🕒 3h

Contenu :

- Comprendre les enjeux de la communication
- Connaître les différentes formes de communication

AU CHOIX OU EN COMPLÉMENTARITÉ

👤 Elèves

Conduite de réunion

🕒 3h

Contenu :

- Connaître les différents types de réunion
- S'exprimer devant un groupe
- Aborder différentes techniques d'animation

Travail en équipe

🕒 3h

Contenu :

- Définir les conditions de mise en œuvre et de réussite d'un travail d'équipe
- Identifier et développer les compétences requises

Accompagner & former

les acteurs éducatifs

Les temps de formation continue sont des moments privilégiés pour les professionnels de l'éducation et répondent à des attentes et des besoins de développement de compétences.

La polyvalence des métiers de l'éducation exige des professionnels de prendre du temps et du recul face à la multiplicité des situations.

Nos propositions de formation sont construites comme un accompagnement professionnel participant à ce retour réflexif.

Notre approche de la formation vise à promouvoir le travail en équipe dans une complémentarité éducative au service des élèves. Elle vise à développer des partenariats et à donner à chacun les outils permettant d'instaurer un climat de travail apaisé et de développer un projet éducatif partagé

Relation, communication, et régulation des conflits

👤 Adultes ⌚ 3 jours

Objectifs :

- Adopter une posture professionnelle permettant d'améliorer les relations interpersonnelles
- Prévenir et gérer les situations de tension

Contenu :

- Apprendre à repérer, définir, analyser un conflit
- Comprendre les enjeux d'un conflit
- Apprendre à communiquer avec bienveillance

Relation Ecole-Parents

👤 Adultes ⌚ 3 jours

Objectifs :

- Engager une réflexion à l'échelle de l'établissement sur les relations Ecole-Parents pour en améliorer l'efficacité.

Contenu :

- Faire un état des lieux
- Définir les objectifs et les modalités de rencontre
- Travailler sur les représentations de chacun
- Construire des projets d'actions au regard du diagnostic.

Café de l'éducation

👤 Adultes

En complément de nos interventions, nous vous proposons des cafés de l'éducation en direction de l'ensemble de la communauté éducative. Ces cafés permettent d'aborder les thématiques vues en formation afin de sensibiliser l'ensemble des acteurs de votre établissement.

Vous pouvez déjà retrouver dans cette brochure les cafés de l'éducation suivant :

- E-responsable : Accompagner les jeunes dans leurs pratiques numériques et les réseaux sociaux (2H)
- Délégué de classe : Accompagner les délégués de classe en tant que professeur principal (1H)

Vous souhaitez organiser un café de l'éducation sur une autre thématique ? N'hésitez pas à nous contacter pour envisager ensemble les thématiques à aborder et les publics concernés.



Tarifs Actions «Accompagner et former les acteurs éducatifs»

	1/2 journée (3h)	Journée (6h)
Formation Adultes (20 personnes maximum)	250.00€ +0.36 / km	450.00€ +0.36 / km
Adhésion Aroéven 2020-2021	40.00€	

Eduquer au vivre ensemble

Agir pour un climat scolaire apaisé, c'est œuvrer pour le bien-être, la réussite de tous et la construction d'adultes citoyens. Il passe par une qualité de vie à l'école, des stratégies d'équipe, de prévention des violences, de justice scolaire, de coopération entre élèves, avec les enseignants et les familles, ainsi que des pratiques partenariales.

Ce travail passe notamment par une éducation au vivre ensemble en abordant les enjeux d'une compréhension mutuelle et la construction de relations de qualité. Nos actions réaffirment les principes de la laïcité afin de les rendre opératoires et faire face à la montée des intolérances.

Pour développer chez les élèves et les adultes des comportements bienveillants et responsables, nous proposons des actions qui permettent :

- de prendre conscience de soi et des autres
- de construire des relations interpersonnelles de qualité
- d'accompagner les élèves et les adultes à devenir des sujets responsables, volontaires et conscients de leurs actes.

AGIR AVEC VOUS POUR LE CLIMAT SCOLAIRE

La réussite scolaire et les apprentissages fondamentaux sont facilités par un climat scolaire favorable. Pour y parvenir il devient nécessaire d'agir sur la qualité de vie à l'École, le bien-être de tous et l'émergence de dynamiques collectives porteuses pour tous les membres de la communauté éducative, et plus particulièrement pour les élèves.

L'Aroéven propose de travailler en partenariat avec vous pour lancer une dynamique d'établissement autour d'un ou plusieurs des axes suivants.

Elèves / Adultes

. Accueillir les élèves à l'École et en cours

Un établissement accueillant favorise une entrée de l'élève dans sa scolarité dans les meilleures conditions, en début d'année, et tout au long de celle-ci, et à chaque début de cours.

- Identifier les temps, les espaces et modalités de l'accueil
- Comprendre les enjeux de la rencontre avec l'autre.
- Mettre en place une politique d'accueil

. Construire un cadre favorable à des relations de qualité

Les relations interpersonnelles sont des expériences vécues par l'élève qui permettent de prendre conscience de soi, et de l'autre.

- Apprendre à se connaître et (re)connaître l'autre
- Comprendre les enjeux de la communication interpersonnelle
- Construire des dispositifs qui favorisent des relations interpersonnelles à l'école.

. Favoriser les dynamiques d'entraides et de coopérations au sein de la classe.

Apprendre ensemble, faire ensemble, coopérer et décider ensemble permettent de construire à la fois le citoyen de demain et de créer les conditions de la réussite de l'élève.

- Découvrir des pédagogies coopératives
- Faire le lien entre les dynamiques de groupe et d'apprentissage
- Mettre en place une démarche d'entraide et/ou de tutorat entre élèves.

. Agir ensemble pour le climat scolaire

Pour favoriser un climat scolaire apaisé, le travail collectif est indispensable.

- Mettre en place les conditions propices à l'action collective
- Travailler en équipe autour d'un projet commun
- Prendre des décisions collective et les mettre en œuvre.

Pour co-construire votre projet, des renseignements sur les différents accompagnements ou connaître nos tarifs, n'hésitez pas à nous joindre par téléphone ou par mail.



L'éducation au vivre ensemble peut également se travailler dans le cadre de séjours de rentrée scolaire, ou de séjours en classe. N'hésitez pas à nous contacter ou à consulter la page 23 de la brochure.

Egalité Filles- Garçons

 Elèves

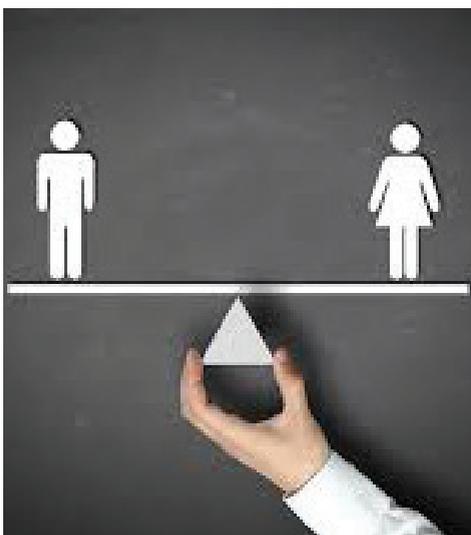
 1h30 en primaire / 3h au collège

Objectifs :

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre
- Favoriser une prise de conscience et un positionnement éclairé sur les inégalités liées au genre
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et dans la vie de chacun
- Développer des notions relatives aux conduites non-sexistes et non-discriminatoires.

Contenu :

L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, relève du respect des droits humains et, est en elle-même, une condition essentielle à l'égalité des chances, la justice sociale, au développement et à la paix. Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir et éduquer à l'égalité.



E-responsabilité & Réseaux sociaux

 Elèves  3h

Objectifs :

- Favoriser un usage responsable et critique des réseaux sociaux.
- Identifier les notions d'« espace privé », d'« espace public » et d'« espace intime ».

Contenu :

- Distinction entre espace intime, espace privé et espace public
- Ateliers sur l'e-réputation et le cadre réglementaire
- Mises en situation pour aborder les risques et les bonnes pratiques à adopter.

 Parents adultes  2h

+ En Option 20€

Café de l'éducation

Réseaux sociaux et e-réputation

Objectifs :

- Comprendre les phénomènes de l'e-réputation et de socialisation numérique
- Echanger sur l'accompagnement des adolescents dans leurs pratiques numériques.

Contenu :

- Présentation des principaux usages des 11/18 ans sur les réseaux sociaux
- Échange sur la psychologie de l'adolescent et les phénomènes de l'e-réputation
- Trouver les outils pour protéger son adolescent sur internet.

Accompagnement
au développement

des compétences psychosociales



Elèves / Adultes

🕒 3 x2h à destination des élèves
+6h à destination des adultes

L'Organisation Mondiale de la santé (OMS) a défini les compétences psychosociales (CPS) comme la « capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif. » Ces compétences, essentielles et universelles, sont étroitement liées à l'estime de soi et aux compétences relationnelles, qui sont les deux faces d'une même pièce : relation à soi et relation aux autres.

Module Adultes
20 adultes maximum.

Obligatoirement mené avant les interventions auprès des élèves.

1 journée de formation est proposée aux adultes qui co-animeront la formation des élèves.

Objectifs :

- Favoriser la connaissance et la cohésion du groupe
- Permettre aux participants de clarifier le concept de CPS
- Aider les participants à identifier les liens entre leurs pratiques pédagogiques et les CPS
- Préparer les séances de formation des élèves.

Tarifs : Nous consulter.

Module niveau 6^{ème}

Apprendre à se connaître :

- Identifier mes goûts, mes qualités, mes capacités, mes compétences et mes limites
- Prendre conscience de ce qui me rapproche des autres et de ce qui me rend unique.

Apprendre à connaître et à reconnaître les autres :

- Découvrir les goûts, les qualités, les capacités, les compétences et les limites des autres
- Aller à la rencontre des autres.

Module niveau 5^{ème}

Relation et Communication

- Distinguer un fait d'une opinion
- Savoir identifier et accueillir mes émotions et celles des autres
- Comprendre le lien entre émotion et besoin
- Etre en capacité de formuler une demande (*à moi-même ou à l'autre*) en exprimant ce qui s'est passé, ce que je ressens, ce dont j'ai besoin.

Module niveau 4^{ème}

Identité et Influence

- Identifier les différents niveaux de perception : de mon image à celle des autres
- Reconnaître et évaluer ce qui influence mes attitudes et comportements
- Assumer mes choix, et être en capacité de poser des limites et d'accepter ceux des autres.

Module niveau 3^{ème}

Débat et Décision

- Faire l'expérience du débat et développer son esprit critique
- S'initier à différents modes de prise de décision collective.

Discrimination & Préjugés

 Elèves  3h

Au-delà de 20 élèves, 2 formateurs

Objectifs :

- Faire prendre conscience de ses représentations
- Savoir identifier des discriminations et des préjugés

Contenu :

- Animations autour de l'influence des pairs et de l'acceptation des différences
- Jeux sur les représentations, les préjugés et les stéréotypes
- Rappel du cadre réglementaire.



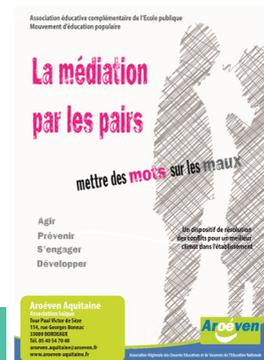
Tarifs Actions « Eduquer au vivre ensemble »

	1/2 journée Gironde (3h)	1/2 journée Hors Gironde (3h)	Journée Gironde (6h)	Journée Hors Gironde (6h)
Jusqu'à 20 élèves, 1 formateur	180.00€	200.00€	310.00€	330.00€
+ de 20 élèves, 2 formateurs	240.00€	260.00€	380.00€	400.00
Adhésion Aroéven 2020-2021	40.00€			

Médiation par les pairs

🕒 Accompagnement sur 3 ans

👤 Elèves / Adultes



Objectifs :

- Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution des petits conflits
- Améliorer les relations entre élèves et entre adultes et jeunes
- Développer chez les jeunes des compétences psycho-sociales
- Responsabiliser et impliquer les jeunes
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement.

Autonomie de l'établissement visée au bout de 3 ans d'accompagnement.

Contenu :

<p>Année 1 : <i>3 journées de formation et 2 demi-journées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dispositif dans l'établissement par l'Aroeven - Formation des adultes accompagnateurs par l'Aroeven (aux concepts, au protocole et à la mise en place concrète) - Co-formation des élèves médiateurs par l'Aroeven et les adultes accompagnateurs - Bilan de fin d'année 	<p>Année 2 : <i>1 journée de formation et 2 demi-journées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégration et formation des nouveaux adultes, préparation de la nouvelle étape de recrutement, organisation de l'année - Co-formation des élèves médiateurs (anciens et nouveaux) - Bilan intermédiaire et réajustements - Bilan de fin d'année 	<p>Année 3 : <i>4 demi-journées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu adapté selon l'évolution du projet - Accompagnement vers une autonomie de l'établissement - Accompagnement selon les attentes et les besoins de l'équipe de pilotage et ou des élèves médiateurs - Clôture de l'accompagnement de l'Aroeven par un bilan général du dispositif.
---	--	---

Tarifs Action « Médiation par les pairs »

Budget sur les 3 ans - Bordeaux Métropole			
Année scolaire	Année 1	Année 2	Année 3
Total	1415.00 €	880.00 €	700.00 €
Budget sur les 3 ans - Gironde			
Année scolaire	Année 1	Année 2	Année 3
Total	1640.00 €	1060.00 €	880.00 €
Budget sur les 3 ans - Hors Gironde			
Année scolaire	Année 1	Année 2	Année 3
Total	2040.00 €	1380.00 €	1200.00 €

Des soutiens financiers sont possibles. Contactez nous.

Eduquer à l'environnement et au développement durable

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, L'AFFAIRE DE TOUS...

La prise de conscience collective de l'importance de la préservation de l'environnement et de sa biodiversité, tant au niveau planétaire que local, est aujourd'hui devenue un enjeu éducatif et écologique primordial. Pour ces raisons, l'Aroéven de Bordeaux propose, développe et anime des projets et des sorties d'Éducation à l'Environnement pour donner aux élèves et aux équipes éducatives des clés de découverte et de compréhension autour des enjeux planétaires et de la transition écologique.

L'éducation à l'environnement est une affaire individuelle et collective qui commence dès le plus jeune âge par l'intermédiaire des adultes, des parents, des éducateurs et des enseignants. Elle permet de favoriser l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et la découverte des richesses des milieux et des Êtres Vivants qui y vivent. Nous proposons pour cela des immersions sensorielles et corporelles, des expérimentations qui visent à se relier à la nature et au Vivant.

L'Aroéven éduque à l'éco-citoyenneté afin de favoriser des comportements et des attitudes responsables de l'enfant, fondée sur l'éthique, la responsabilité et le respect pour en faire des citoyens capables de comprendre les questions liées à la préservation de l'environnement.

CLASSES DE DÉCOUVERTE / SÉJOURS SCOLAIRES

NOS ENGAGEMENTS

- Un accompagnement personnalisé concret
- Des équipes formées, vigilantes et motivées
- Des programmes adaptés à votre projet
- Des structures agréées (DSDEN, Jeunesse et Sports, PMI)

OBJECTIFS D'UN SÉJOUR DE CLASSE :

- Sortir, aiguïser son regard, son écoute, ses ressentis, l'observation de ce qui nous entoure
- Mieux connaître les espaces naturels et l'importance des êtres Vivants étudiés
- Faire l'expérience de la vie collective et du Vivre Ensemble
- S'interroger sur les activités de l'Homme, sur nos comportements et leurs conséquences
- Proposer des actions responsables pour une relation durable et de qualité avec le Vivant.

PRÉPARER, VIVRE ET EXPLOITER VOTRE SÉJOUR

Avant le séjour :

Préparer

- Impliquer et motiver les élèves
- Préparer les thématiques abordées
- Faire des recherches, écrire des courriers, repérer l'itinéraire routier ...

Pendant le séjour :

Découvrir

- Toucher, expérimenter, questionner, manipuler, rencontrer, observer, comparer, décrire, visiter, lire, écrire, compter, vivre ensemble... recueillir des éléments à exploiter ...

Après le séjour :

Prolonger

- Trier les informations récoltées, rédiger des articles, finaliser une production, une exposition... approfondir, évaluer les compétences acquises.

2 PÉRIODES CLEFS POUR PARTIR EN SÉJOUR

1- Dès la rentrée scolaire : de septembre et octobre

Pour lancer l'année, préparer l'acquisition de nouvelles connaissances.

2- En milieu d'année : entre mars et juin

Étape qui vient confronter théorie et pratique, et faire l'expérience du vivre ensemble, prolonger, valider ou acquérir de nouvelles connaissances dans un nouveau domaine d'activité.

Le + :

L'enseignant peut :

- Créer des relations, impulser une cohésion et dynamique de classe,
- Entrer rapidement dans un projet à exploiter de retour en classe.

Le + :

L'enseignant connaît ses élèves et peut :

- Rechercher, questionner, impliquer les élèves avant le départ
- Renforcer la cohésion de groupe ; vérifier les acquisitions
- Concrétiser un projet de classe ou d'unités d'apprentissage.

NOTRE RÔLE AUX CÔTÉS DES ENSEIGNANTS

- Élaborer des sorties, grilles pédagogiques à partir de notre expertise et de vos retours
- Vous accompagner dans les phases de co-construction, de préparation, de déroulement et d'exploitation du séjour
- Vous proposer des projets fondés sur la pédagogie active, avec des animateurs environnement pour favoriser la réussite de votre classe
- Privilégier le contact direct, l'immersion sensorielle et sensible des milieux géographiques et naturels
- Permettre à vos élèves de réinvestir les connaissances de base.

THÉMATIQUES / ACTIVITÉS POSSIBLES EN SÉJOUR :

Thématiques	Niveau	Lacanau (33)	La Teste de Buch (33)	Saint-Georges de Didonne (17)	Saint-Palais (17)
❖ Activités Humaines					
Bateau & Navette maritime	C1 C2 C3 C4	+	+	+	+
Huîtres et ostréiculteurs	C2 C3 C4	+	+	+	+
Port de pêche	C2 C3	+	+	+	+
Marais salants	C2 C3 C4	+	+	+	+
❖ Education physique et sportive					
Char à voile	C2 C3 C4	+	+	+	+
Challenge multi-nautique	C3 C4	+	+	+	+
Paddle	C3 C4	+	+	+	+
Kayak	C3 C4	+	+	+	+
Surf	C3 C4	+	+	+	+
Voile	C3 C4	+	+	+	+
Vélo pistes cyclables	C3 C4	+	+	+	+
Sauvetage côtier	C3 C4	+	+	+	+
❖ Energies renouvelables					
Défi éolien	C3 C4	+	+	+	+
Défi hydraulique	C3 C4	+	+	+	+
Défi solaire	C3 C4	+	+	+	+
Energie, source de vie	C1 C2	+	+	+	+
Fabrication d'objet à eau ou à vent	C1 C2	+	+	+	+
Fabrication ta ville de demain	C2 C3 C4	+	+	+	+
Moulin à eau et à vent	C3	+	+	+	+
Maison de l'énergie	C3	+	+	+	+
Vous avez dit «énergies» ?	C3	+	+	+	+

① Maternelle - CP

② CE1 - CE2

③ CM1 - CM2

④ Collège

Thématiques	Niveau	Lacanau Océan (33)	La Teste de Buch (33)	Saint-Georges de Didonne (17)	Saint-Palais (17)
❖ EMC - Education au vivre ensemble					
Agir, maintenant pour demain	C3 C4	◆	◆	◆	◆
Compréhension mutuelle	C3 C4	◆	◆	◆	◆
Jeu de découverte du centre	C1 C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Moi, et mon groupe classe	C3 C4	◆	◆	◆	◆
Temps Boussole : expression & régulation	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Jeux coopératifs	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
❖ Êtres vivants & biodiversité					
Baie de Bonne-Anse	C3 C4	◆	◆	◆	◆
Chaîne alimentaire	C3	◆	◆	◆	◆
Courants marins	C3	◆	◆	◆	◆
Estran rocheux ou sableux	C1 C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Faune et flore du sentier littoral	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Land'Art	C1 C2 C3	◆	◆	◆	◆
Littoral et urbanisation	C3	◆	◆	◆	◆
Menaces et pollutions des mers	C3	◆	◆	◆	◆
Monde caché de la forêt	C1 C2 C3	◆	◆	◆	◆
Nature émoi	C1 C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Oiseau, qui es-tu ?	C1 C2 C3	◆	◆	◆	◆
Parc ornithologique	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Paysages et poissons de l'estuaire	C3	◆	◆	◆	◆
Petites bêtes de la litière	C1 C2 C3	◆	◆	◆	◆
Petites bêtes aquatiques	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Plage vivante et paysages	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Plage au bout des doigts	C1	◆	◆	◆	◆
Prés cachés - Prés salés	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Rallye des océans	C1 C2 C3	◆	◆	◆	◆
Vie au bord du lac	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Vagues, baines et marées	C3	◆	◆	◆	◆
❖ Patrimoine - Histoire - Géographie					
Brouage : ville fortifiée	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Citadelle de Blaye	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Corderie royale	C1 C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Dune du Pilat, un milieu fragile	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Phares de Cordouan, du Cap Ferret ...	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Rallye village de Talmont	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Falaises calcaires de Suzac	C2 C3	◆	◆	◆	◆
Sentier des Douaniers	C2 C3 C4	◆	◆	◆	◆
Village de l'Herbe	C2 C3	◆	◆	◆	◆

Saint-Georges de Didonne Charente-Maritime (17)

- Centre « Les Buissonnets »
115 lits – Agrément 4 classes
Dont 40 maternelles



Saint-Georges-de-Didonne, capitale régionale du char à voile, est située à 800 mètres des falaises de calcaire de Suzac. Ce site offre un panorama unique sur l'estuaire de la Gironde (le plus grand d'Europe), la Pointe de Grave, le phare de Cordouan ...

- . Chambres de 2, 4 ou 8 lits avec salle de bains et WC
- . 3 salles de classe, Salle d'activité de 200 m²
- . Parc arboré, Espace Jeux, Mini golf, Piscine
- . Plage à 100 mètres

Grilles séjours possibles : à consulter sur notre site internet

- 100% bord de mer
- Êtres vivants et biodiversité
- Energies renouvelables
- Les 5 sens
- Mer & milieu marin
- Musique & nature
- Métiers et tradition de la mer
- Voile & char à voile

Animations pédagogiques :

- . Animateur référent environnement par classe présent durant tout le séjour
- . Intervenant extérieur musique ou nautique
- . Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Situation géographique permettant un accès facile à pied à toutes les activités
- . Accès direct à la plage et aux activités nautiques
- . Séjour possible sans bus
- . Malle pédagogique fournie



**Défi
Energies Renouvelables**

- Exemple de grille pour le cycle 3.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Défi Energie solaire Jeu découverte des énergies fossiles et renouvelables	(Sortie optionnelle à la journée) La Maison des Energies Expériences par équipe : le vent, l'eau, le soleil ... ou Sentier côtier et falaises de Suzac	Défi Energie solaire Fabrication d'un four solaire	Rangement Atelier «Fabrique ta ville de demain» Construction miniature de la ville idéale
Plages & paysages de Saint-Georges Dépenser son énergie physique, 1 ^{ère} immersion sur la plage Vous avez-dit énergie ?	Défi hydraulique ou Estran rocheux à marée basse Observation et collecte des animaux, crabes...	(Sortie optionnelle à la journée) Visite de moulins à eau et à vent Leur fonctionnement, la fabrication d'huile de noix et de farine ou Forêt sensorielle	Défi éoliens + cerfs-volants Fabrication d'un moulin à vent	Bilan Dernier tour sur la plage Départ

**Milieu marin
Char à voile**

- Exemple de grille à partir du CE2 jusqu'au collège.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Estran rocheux à marée basse Observation et collecte des animaux, crabes...	Village de Talmont Etude d'un village fortifié en bord d'estuaire	Sentier côtier et falaises de Suzac Découverte de l'estuaire de la Gironde, le plus grand d'Europe	Rangement Le monde caché de la forêt Etude des arbres et recherche des insectes de la litière
Plage et paysages de St Georges 1 ^{ère} immersion sur la plage	Char à voile 1 Initiation	Char à voile 2 Tourner, s'arrêter, virer, ...	Char à voile 3 Perfectionnement	Bilan Rallye des mers Départ

Retour d'expérience enseignant :

«Les enfants ont découvert et retenu pleins de choses.
Bonheur de voir et toucher. Découverte du bord de mer.»

Classes de Grande section, CP, CE1 - Ecole Le Derby.

Lacanau Océan Gironde (33)

- Centre CCAS
Capacité 96 lits - 80 élèves
Agrément 3 classes - Dont 26 maternelles



Au cœur de Lacanau Océan, une destination idéale pour découvrir les espaces naturels, pratiquer le vélo ou encore les sports de glisse sur lac ou océan : voile, surf, stand up paddle...

- . 3 salles de classe
- . 2 pavillons de 48 lits, chambres de 1,2,4 et 5 lits
- . Salles d'eau et sanitaires collectifs
- . Préau et coursives
- . Grand terrain de jeu en sable (100m x 20m)
- . Parc verdoyant, terrain de beach volley
- . Grande salle de spectacle avec estrade

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- Défi énergies renouvelables
- Lac, terre et océan
- Les 5 sens
- Milieu marin et littoral
- Surf et sauvetage côtier
- Voile

Animations pédagogiques :

- . animateur pédagogique environnement par classe présent durant tout le séjour
- . intervenant extérieur musique ou nautique
- . animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Situation géographique permettant un accès facile à toutes les activités à pied ou à vélo.
- . Nombreuses pistes cyclables -Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- . Malle pédagogique fournie



Entre mer, terre et lac

- Exemple de grille modulable pour les cycles 2 et 3.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Atelier «Vous avez dit biodiversité?»</p> <p>Jeu : Définition, importance, menaces pour la planète</p>	<p>Temps de classe</p> <p>Préparation et retour d'expériences</p>	<p>La vie au bord du lac</p> <p>Formation et fonctionnement du lac</p> <p>Les principales espèces végétales</p>	<p>Rangement</p> <p>Littoral et urbanisation</p>
<p>Plages & paysages du littoral</p> <p>Première immersion sur la plage</p>	<p>Le monde caché de la forêt</p> <p>Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière</p>	<p>Menaces et pollution des mers</p> <p>Déchets : récolte et tri des éléments trouvés. Provenance et impacts</p>	<p>P'tites bêtes aquatiques</p> <p>Récolte et observations</p> <p>Comparaison des êtres vivants observés</p>	<p>Bilan</p> <p>Rallye des océans</p> <p>Départ</p>

Surf & océan

- Exemple de grille pour le cycle 3 et collège.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Surf Séance 1</p> <p>«Sensibilisation»</p> <p>Atelier + Surf</p>	<p>Surf Séance 2</p> <p>«Préservation»</p> <p>Atelier + Surf</p>	<p>Surf Séance 3</p> <p>«Protection»</p> <p>Atelier + Surf</p>	<p>Rangement</p> <p>Littoral et urbanisation</p>
<p>Plages & paysages du littoral</p> <p>Atelier «Vous avez dit biodiversité?»</p> <p>Jeu : Définition, importance, menaces pour la planète</p>	<p>Vagues, baines et marées</p> <p>Observation de la formation des vagues : marées, baines, ...</p>	<p>Atelier «Courants marins»</p> <p>Expérimenter et comprendre la formation et les rôles des courants</p>	<p>Menace et pollution des mers</p> <p>Déchets : récolte et tri des éléments trouvés. Provenance et impact</p>	<p>Bilan</p> <p>Rallye des océans</p> <p>Départ</p>

Retour d'expérience enseignant :

«Beaucoup de ressentis et d'immersion ; les enfants se sont sentis vivants.»
Le séjour leur a permis de « s'épanouir, de dépasser leurs angoisses.»

Classe de CM2 - Ecole Notre Dame de Sévigné

La Teste de Buch Gironde (33)

- Centre Les Bonnes Vacances
100 lits
Agrément 3 classes
dont 30 grandes sections

• A 800 mètres d'un site incomparable à forte identité: le bassin d'Arcachon. Nombreux sites prestigieux à découvrir : villages ostréicoles, dune du Pyla, port de pêche, espaces naturels sensibles (plusieurs plages, prés salés, et forêts) accessibles à pied.

- 2 pavillons de 50 et 48 lits
- Chambres de 2, 4, et 8 lits simples
- 3 salles de classes - Salle d'activité de 100 m²
- Parc de 7 hectares - Jeux en bois
- Une aire de jeu et un terrain de foot

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- 100% Bassin
- Êtres vivants et biodiversité
- Les 5 sens
- Petits naturalistes
- Milieu marin & littoral
- Métiers et tradition de la mer
- Voile et bassin

Animations pédagogiques :

- Animateur pédagogique environnement par classe présent durant tout le séjour
- Intervenant extérieur musique ou nautique
- Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- Centre à 800 m de la plage
- Proche de nombreux sites
- Grande diversité d'activités
- Malle pédagogique fournie



100% Bassin d'Arcachon

- Exemple de grille du cycle 2 au collège.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Dune du Pyla, un milieu fragile</p> <p>Monter la plus haute dune d'Europe. Formation et évolution</p>	<p>Atelier «Oiseau, qui es-tu ?»</p> <p>Jeu de reconnaissance : Morphologie, bec, pattes, corps, queues ...</p>	<p>Port de pêche d'Arcachon</p> <p>Enquête sur les installations portuaires, chalutiers, fileyeurs ...</p>	<p>Rangement</p> <p>Le monde caché de forêt</p> <p>Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière</p>
<p>Atelier «Vous avez dit biodiversité?» + Plages et paysages du bassin</p>	<p>Estran sablo-vaseux à marée basse</p> <p>Collecte et identification des animaux de l'estran</p>	<p>Huîtres et ostréiculture</p> <p>Enquête sur le port ostréicole : ses bateaux, l'ostréiculteur, son métier</p>	<p>Sentier du littoral: Paysages, faune & flore</p> <p>Observation des oiseaux et des multiples facetts du Sud bassin</p>	<p>Bilan</p> <p>Rallye des mers</p> <p>Départ</p>

Les 5 sens

- Grille spéciale pour le cycle 1.



Jour 1	Jour 2	Jour 3
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Oiseau qui es-tu ?</p> <p>C'est quoi un oiseau Plumes, bec, pattes Concert nature</p>	<p>Forêt sensorielle et petites bêtes</p> <p>Immersion Les petites bêtes de la forêt Les parfums, les sons, le toucher</p>
<p>La plage au bout des doigts</p> <p>Les 5 sens La boîte à toucher et boîte mystère Goûter/sentir</p>	<p>Land'Art plage & conte</p> <p>Construction improbable et collecte de déchets naturels Ticket nature</p>	<p>Rallye des mers</p> <p>Dernière sortie sur la plage</p>

Si séjour «Petits naturalistes» pour les CP : +2 jours

Jour 4 : Land'Art plage & conte, Faune & Flore du sentier du littoral

Jour 5 : Les petites bêtes de la litière, Rallye des mers.

Retour d'expérience enseignant :

Activités «de qualité, parfaitement adaptées aux enfants, beaucoup de phases pratiques, et de recherche.» Le séjour leur a permis « la coopération. D'illustrer des notions vues en classe. L'écoute ! »

Classes de CP et CE2 - Ecole Montferland-du-Périgord.

Saint-Palais-sur-Mer Charente-Maritime (17)

- Centre «Les Sylvains»
Capacité 95 lits - 85 élèves
Agrément 2 classes - Dont 24 maternelles



Un centre idéalement situé avec vue directe sur le phare de Cordouan, à 100 mètres de l'estuaire de la Gironde et 500 mètres de la grande côte et la forêt de la Coubre.

Accessibilité au sentier des douaniers, la plage du platin, les nombreux carrelots ou encore le pont du Diable, le phare de Terre-Négre et l'incontournable histoire du puis de l'Auture ...

- - 3 salles classes
- - 3 pavillons de 30 à 35 lits
- - Chambres de 3,4 à 5 lits
- - Salles d'eau et sanitaires collectifs
- - Grande salles de spectacle avec estrade

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- Êtres vivants et biodiversité
- Énergies renouvelables
- Les 5 sens
- Métiers et traditions de la mer
- Relation à soi, aux autres, à la Nature
- Voile & char à voile

Animations pédagogiques :

- . animateur pédagogique environnement par classe
- . intervenant extérieur nautique
- . animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- . Centre familial proche de la plage et sentiers des douaniers
- . Présence de l'animateur environnement sur toutes les activités prévues
- . Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- . Malle pédagogique fournie



Littotal & Milieu Marin

- Exemple de grille modulable pour les cycles 2, 3, et 4.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Estran rocheux à marée basse</p> <p>Collecte, identification respectueuse des animaux</p>	<p>Balade, sentier des Douaniers</p> <p>Estuaire de la Gironde Pêche et Carrelets Pont du Diable</p>	<p>Port de pêche de Royan</p> <p>Enquête : les installations portuaires et bateaux de pêche</p>	<p>Rangement</p> <p>Rallye des mers Jeu de synthèse des acquis et découverte</p> <p><u>Ou</u></p> <p>Dernière plage</p>
<p>Plages & paysages du littoral</p> <p>Première immersion Observation participative des hauts de plage Échantillonnage de mer</p>	<p>Jeux coopératifs Jeu de plage</p> <p><u>Ou</u></p> <p>Agir, maintenant pour demain Proposer une solution par la coopération sur la Relation Homme-Nature</p>	<p>Au choix : Suite Agir, maintenant... Phare de La Coubre Ostréiculture Marées salants Falaizes de Suzac</p>	<p>La Grande côte Dune et cordon dunaire Forêt de protection Pollution des mers</p>	<p>Village typique de Talmont</p> <p>Rallye découverte : histoire du village, son église, ses ruelles, lecture de paysage</p>

Relation à soi, aux autres & à la nature

- Exemple de grille modulable pour les cycles 2, 3, et 4.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p>Voyage</p> <p>Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement</p> <p>Installation</p>	<p>Moi et mon groupe classe</p> <p>Découvrir les compétences de chacun, la responsabilité individuelle et dynamique collective pour bien vivre ensemble</p>	<p>Agir maintenant pour demain</p> <p><i>Projet collectif en fonction du thème choisi par les élèves.</i></p> <p>Coopérer et faire ensemble <i>(Projet en sous-groupe)</i></p>	<p>Compréhension mutuelle</p> <p>Relations interpersonnelles Perceptions, représentations, émotions</p>	<p>Agir, maintenant pour demain</p> <p><i>Projet collectif (suite)</i></p> <p>Finalisation et restitution des projets</p>
<p>Plage vivante & paysages du littoral</p> <p>Lecture de paysage Échantillonnage de mer</p> <p>Temps boussole Règles de fonctionnement</p>	<p>Le port de pêche de Royan - Enquête : Découverte des principales installations portuaires La pêche : une activité économique</p> <p>Temps boussole</p>	<p>L'estran rocheux à marée basse</p> <p>. Lecture de paysage . Observer et collecter animaux . Marées & chaîne alimentaire</p> <p>Temps boussole</p>	<p>Le monde caché de la Forêt</p> <p>Approche sensorielle et ludique</p> <p>Temps boussole</p>	<p>Moi, ma classe et la Nature</p> <p>Restitution des acquis & Grand jeu de fin de séjour</p>

Le + du séjour :

Ce type de séjour peut être proposé sous format de 3 ou 5 jours, et est adapté au séjour de rentrée scolaire.

CLASSES URBAINES - LA NATURE EN VILLE BORDEAUX MÉTROPOLE - CLASSES SANS NUITÉES

Ce cycle vous propose de vous approprier ou (re)découvrir autrement le Vivant sur le territoire de l'agglomération Bordelaise, par l'approche sensorielle et corporelle, et des approches pédagogiques actives. Trois jours ou plus pour faire de multiples liens avec les enjeux planétaires et le développement Durable en laissant la possibilité d'utiliser des modes de déplacement différents (tram, bus, à pied...). Entrées thématiques possibles à aborder et à exploiter : la biodiversité en ville, la santé et le bien-être, l'éco-mobilité, les nuisances sonores, le corps, les déchets et le gaspillage alimentaire.

Objectifs :

- Aiguiser ses sens et ses perceptions corporelles pour découvrir la nature
- Etudier et comparer les êtres vivants des parcs et jardins en ville
- Expérimenter les bienfaits de la nature sur soi
- Comprendre l'importance des espaces verts pour l'Homme et la Biodiversité

• Exemple de grille pour les cycles 2 et 3.

Jour 1	Jour 2	Jour 3
<p>A l'école : Présentation de la semaine : - le corps et les sens - les êtres vivants et les milieux</p> <p>Recueil des représentations des élèves</p> <p>Atelier « vous avez dit biodiversité urbaine »</p>	<p>Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc «naturel»</p> <p>LE TOUCHER : Ateliers et petits jeux sur - les arbres - le sol</p>	<p>Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc « aménagé »</p> <p>LE SON : Comparaison des milieux et des êtres vivants avec la découverte du parc du jour 2.</p>
REPAS ECOLE	PIQUE NIQUE ZÉRO DECHETS	PIQUE NIQUE ZÉRO DECHETS
<p>A proximité de l'école : Sortie dans un parc ou espace vert proche de l'école</p> <p>Atelier « immersion sensorielle » Comment découvrir la nature qui nous entoure ? Quels moyens pour entrer en relation avec la nature ? Première approche</p>	<p>LA VUE : Ateliers et petits jeux</p> <p>Atelier « la nature et le corps, quelles émotions ? »</p> <p>Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quelles questions ? Quels trésors ? Quelles perceptions ?</p>	<p>A l'école : Bilan de la semaine Quelles espèces découvertes ? Quels milieux rencontrés ? Quels effets sur son bien être ?</p> <p>Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quelles questions ? Quels trésors ? Quelles perceptions corporelles ?</p>

Les +

Apprendre à écouter en silence le Vivant et les autres. Se poser, être attentif, se concentrer, découvrir son corps et ses sensations corporelles.

SORTIES SCOLAIRES



Les sorties que nous proposons à des milliers d'élèves sont des outils pédagogiques irremplaçables pour favoriser le contact sensoriel et sensible direct avec les milieux naturels. Elles permettent de redécouvrir autrement votre territoire, explorer les formidables richesses des paysages et observer la diversité des êtres vivants pour faire naître l'intérêt et le questionnement aux enfants durant l'année scolaire.

Plusieurs formules proposées :

- à la ½ journée pour lancer ou appuyer un projet
- sur plusieurs séances autour d'une thématique
- en séjour de classe découverte ou de rentrée scolaire

Avec différentes approches :

- sensorielle, sensible, expérimentale, etc.
- temps de découverte autonome ou en groupe
- temps d'immersion pleine nature ou d'expérimentation
- questionnements ou apports de connaissances.

QUELLE SORTIE D'EXPLORATION AVEC LES ENFANTS ?

	3 ans et +	6 ans et +	8 ans et +	11 ans et +	Sortie	Thème central	Lieu	Durée
		+	+	+	Chalut les enfants !	ACTIVITÉS HUMAINES	Port Arcachon	2h
		+	+	+	Découverte de l'ostréiculture	ACTIVITÉS HUMAINES	Gujan-Mestras	2h
		+	+		Et au milieu coule la Leyre	FORÊT	Biganos	2h
		+	+		Le monde caché de la forêt	FORÊT	Mios	2h
	+	+	+		Land'Art forêt	FORÊT	Biganos	1h30
	+	+	+		Forêt sensorielle	FORÊT	Biganos	1h30
		+	+		NOUVELLE SORTIE Balade entre deux marées	MILIEU MARIN	Gujan-Mestras	2h
		+	+		Paysages et oiseaux du littoral	MILIEU MARIN	Gujan-Mestras	2h
		+	+	+	Trésors cachés à marée basse	MILIEU MARIN	Gujan-Mestras	2h
	+	+	+		Les pieds dans l'eau	MILIEU MARIN	Gujan-Mestras	1h30
	+	+	+		NOUVELLE FORMULE La plage au bout des doigts	MILIEU MARIN	Gujan-Mestras	1h30
		+	+		Dune du Pilat, un milieu fragile	PATRIMOINE	Arcachon Pilat	2h
		+	+		Entre Patrimoine et Ostréiculture	PATRIMOINE	Port Audenge	2h

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

L'Aroéven propose différents dispositifs pédagogiques pour sensibiliser et former les enfants au défi et enjeux planétaires de l'environnement et du Développement Durable. Différents dispositifs pour accompagner les équipes et élèves dans les questionnements, acquisitions et approfondissements de connaissances.

Sol & biodiversité
des parcs et jardins

Bordeaux Métropole

DISPOSITIF AROÉVEN

 Cycles 2 et 3

« Le sol et sa biodiversité » est un parcours pédagogique Aroéven pour sensibiliser les élèves aux Sciences et à l'Environnement, et accompagner les enseignants pour animer leurs séances auprès de leurs élèves.

Objectifs :

Explorer et s'approprier son territoire par le biais des parcs urbains proches de son école.

Contenu :

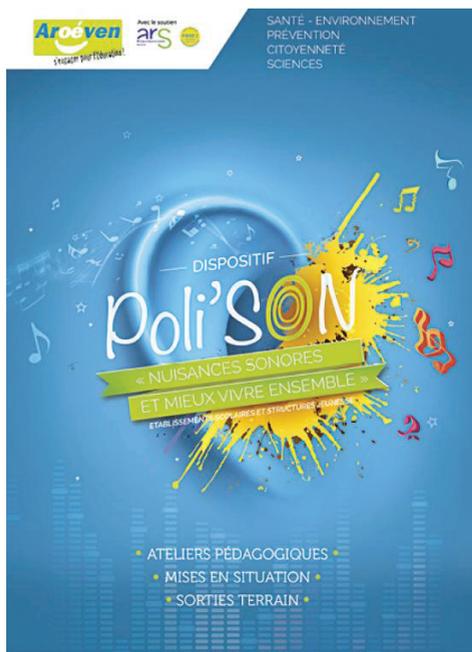
- Comprendre les fonctions et le rôle du sol
- Découvrir la diversité des espèces animales et des essences du sol
- Connaître le rôle primordial des organismes vivants
- Adopter des comportements éco-citoyens

Actions de projet :

Ce dispositif co-construit avec vous propose plusieurs séances en classe ou sur parc, avec des supports pédagogiques mis à disposition (livret pédagogique + fiches techniques).

Contactez-nous pour plus de détails ou co-construire votre projet.





Contactez-nous pour plus de détails
ou co-construire votre projet.

Poli'Son : Nuisances sonores et bien-être

DISPOSITIF AROÉVEN

 Cycle 2 et 3

Longtemps ignoré en milieu scolaire, le bruit apparaît aujourd'hui comme une source néfaste évidente avec de nombreuses conséquences sur les apprentissages scolaires et les comportements : troubles de l'attention, agressivité, instabilité, agitation psychomotrice, baisse de la concentration, fatigue excessive, maux de tête, stress, perte d'audition...

L'Aroeven propose plusieurs ateliers pour sensibiliser les enseignants et les élèves sur la qualité de l'environnement sonores à l'école.

Objectifs :

- sensibiliser les élèves, les enseignants à l'omniprésence et les conséquences des sons, du bruit, sur l'audition et la santé
- mesurer les décibels pendant plusieurs jours
- proposer des solutions individuelles et collectives à appliquer à l'école au quotidien.

Contenu :

- Mesurer les décibels dans l'école et la classe
- Comprendre le fonctionnement de l'oreille
- Proposer des pistes pour se protéger et protéger les autres

Ateliers sur : Son et bruit, késako ? Cartographie sonore. Emotions et ressentis. Le fonctionnement de l'oreille. Agir, se protéger.

L'Aroéven intervient aussi dans le cadre des dispositifs suivants :

«Juniors du Développement Durable»

 Cycles 1 à 3 & Collège

Les «Juniors du Développement Durable» est un dispositif qui vise à favoriser l'autonomie des enseignants, dans le respect des programmes, en matière d'enseignement du développement durable.

Contenu :

Deux possibilités de projets :

Action de sensibilisation :

- Mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (une demi-journée) sur le terrain ou en classe, pour s'initier ou se perfectionner au développement durable.

Action de projet :

Construire avec ses élèves un projet pédagogique pendant une partie de l'année scolaire, sur des thématiques développées par l'Aroéven (alternance temps de classe et sorties extérieures) :

- Bien être et Santé
- Biodiversité
- Cohésion sociale et solidarité
- Nuisances sonores et bien-être
- Nature et sens

* Financé par Bordeaux Métropole



Mon défi pour demain

Collège & lycée

« MOn'défi pour demain » est un dispositif pédagogique financé, ludique et original qui propose aux élèves, futurs citoyens, de s'approprier les Objectifs du Développement Durable (ODD), et de devenir dès aujourd'hui des acteurs du monde de demain.

Objectifs :

- Sensibiliser à la complexité des enjeux et de la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable
- Impulser une dynamique de projet au sein de la classe, de l'établissement
- Se questionner sur les pratiques de l'établissement

Contenu :

2 séances au sein de l'établissement :

. 1^{ère} phase :

Jeu d'énigmes type « Escape Game » :
À la découverte des ODD

- « Sortir » de son quotidien pour porter un regard nouveau sur son établissement.

. 2^{ème} phase :

Jeux de rôle « Les ODD au quotidien » :

- Des territoires en action à travers les ODD.

* Intervention gratuite, financée par le Département de la Gironde et la région Nouvelle Aquitaine.



Contactez nous pour plus de détails
ou co-construire votre projet en Gironde.

Nos nouvelles coordonnées : **05 35 38 98 11**
ecole@aroeven-bordeaux.fr

Billet courant vert

Collège

« Billet Courant Vert » est un dispositif pour accompagner pédagogiquement et financièrement des projets co-construits entre établissements scolaires (collèges, établissements spécialisés, Maisons Familiales Rurales) et structures d'éducation à l'environnement sur différents thèmes : milieu naturel, biodiversité, eau, paysage, empreinte de l'homme.

Objectifs :

Les objectifs de ce dispositif sont double :

D'une part des objectifs

« environnement » :

- Faire découvrir aux jeunes le patrimoine naturel girondin
- Sensibiliser aux enjeux de sa préservation, à l'influence de l'Homme et son impact sur l'environnement

Puis des objectifs « paysage » :

- Sensibiliser les jeunes aux paysages girondins et à ses évolutions d'origine naturelle ou anthropique
- Donner des clés de lecture et de compréhension des paysages
- Aider à exprimer leur regard sensible, critique et créatif sous la forme d'une production

Contenu :

- Construction des projets pédagogiques en 3 séquences d'animation minimum (collège et terrain).

* Financement soutenu par le Département Gironde



L'Aroéven, c'est aussi ...

Un pôle

Loisirs & Vacances

Depuis plus de 60 ans, nous nous engageons dans l'organisation des séjours de vacances de jeunes de 6 à 18 ans.

Chaque année, ce sont 8000 jeunes qui participent aux séjours des Aroévins.

Notre implantation régionale nous permet une plus grande proximité, une écoute et une connaissance des besoins de chacun.

Organisme de formation, nous proposons également des formations BAFA et BAFD afin de préparer aux fonctions d'animateur et de directeurs.



Centre

Nelson Paillou

- Centre en gestion libre
Pyrénées Atlantiques (64)
Arette La Pierre Saint-Martin
50 lits - Agrément 1 classe



Situé en vallée du Barétous, à 15 kilomètres de la station de ski La Pierre Saint-Martin, et de la frontière espagnole. La maison offre de multiples possibilités d'étude du milieu montagnard, été comme hiver.

Maison traditionnelle

- Chambres de 2 à 4 personnes
- Grande salle d'activités avec cheminée
- Table de ping pong
- Fronton de pelote basque
- Sentiers de randonnée

Hébergement de groupes en gestion libre

- primaires, collèges et lycées
- ALSH, centres de vacances
- Associations, CE
- Particuliers
- ITHEP



Association Régionale des Oeuvres Educatives
et de Vacances de l'Éducation Nationale

Aroéven de Bordeaux

13 rue du docteur Charles Nancel Pénard
33000 Bordeaux

www.aroeven-bordeaux.fr

EN PARTENARIAT AVEC :

