

# ACTIONS <sup>et</sup> PROJETS EN MILIEU SCOLAIRE

Maternelle | Élémentaire

Accompagner  
l'engagement des  
enfants

Accompagner et former  
la communauté éducative

Éduquer au vivre  
ensemble

FORMATIONS

CLASSES de DÉCOUVERTES  
& SORTIES  
NATURE

Éduquer à l'environnement  
et au développement durable

**Aroéven**  
L'école en mouvement



# Un PÔLE ÉCOLE

## pour mieux vous accompagner !

**Nous avons l'optimisme de croire que la période que nous traversons, si elle nous amène certainement à penser et agir différemment, n'altérera cependant pas notre ambition commune d'agir pour une éducation permanente et globale, pour un accompagnement des jeunes basé sur la bienveillance et la valorisation, sur la capacité à agir et à apprendre dans un environnement sécurisant.**

Ainsi, comme chaque année, vous trouverez dans les pages qui suivent notre proposition d'accompagnement de projets autour des quatre axes qui symbolisent le projet École de l'AROEVEN de BORDEAUX :

**Accompagner l'engagement des jeunes,**

**Accompagner et former les acteurs éducatifs,**

**Éduquer au vivre-ensemble,**

**Éduquer à l'environnement et au développement durable.**

Ces orientations forment le socle de notre projet pour l'École, et encore plus aujourd'hui face à la crise que nous avons traversé. Il nous apparaît alors opportun de valoriser, au regard de ce contenu et face aux enjeux qui nous attendent, la place de l'individu dans sa relation



aux autres, à son environnement et à lui-même. Il nous semble essentiel, dans ce contexte, de développer l'estime de soi, de vivre des relations interpersonnelles riches et harmonieuses et de trouver sa place.

C'est donc dans cet esprit que nous souhaitons aborder avec vous cette nouvelle année scolaire et vous accompagner dans ce nouveau cycle en étant au plus près de vos attentes et de vos préoccupations.



**70 ans**  
d'expérience  
en milieu scolaire

# SOMMAIRE

Nos méthodes d'intervention 4  
Une Equipe polyvalente et complémentaire 4

**ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT des enfants** 5  
Délégués de classe 6  
Eco-délégués 6

**ACCOMPAGNER ET FORMER la communauté éducative** 7  
Relation, communication, et régulation des conflits 8  
Relation École - Parents 8  
Café de l'éducation 9  
Éducation à l'empathie prévention des violences 10

**ÉDUIQUER au vivre ensemble** 11  
Éducation aux émotions et à l'empathie 12  
Sensibilisation au consentement 12  
Sensibilisation à la discrimination 13  
E-responsabilité et réseaux sociaux 13  
Prévention du harcèlement et de la violence scolaire 16

**15 CLASSES de DÉCOUVERTES & SORTIES NATURE**

**ÉDUIQUER à l'environnement et au développement durable** 16  
**NOS CLASSES DÉCOUVERTES** 18  
Saint-Georges-de-Didonne, Lacanau Océan, 24  
La Teste-de-Buch, Classes Urbaines  
Sorties scolaires 25  
Juniors du développement durable 26  
Club Nature 27

**L'AROEVEN, c'est aussi** 28  
**Ressources éducatives** 30

# Nos MÉTHODES DES d'intervention

## UNE PÉDAGOGIE ACTIVE et un encadrement spécialisé

Des intervenants pédagogiques, spécialisés en citoyenneté, vivre ensemble et environnement.

Des méthodes participatives et actives qui suscitent la curiosité et rendent l'élève et l'adulte acteurs de leur apprentissage.

## DES PROJETS ACCOMPAGNÉS AU PLUS PROCHE de vos besoins et de vos objectifs éducatifs

Des interventions et des formations dont les contenus et les outils peuvent être adaptés à votre établissement, à votre projet pédagogique et à vos élèves.

Une aide à l'élaboration pédagogique et à la recherche de financement.

## UN ACCOMPAGNEMENT DANS LE TEMPS et complémentaire de vos actions

**AVANT** : Échange sur vos besoins et vos contraintes. Nous vous adressons une proposition pédagogique. Nous vous proposons des actions à mener avant le projet.

**PENDANT** : Nous co-animons avec l'adulte référent l'action pédagogique

**APRÈS** : Nous faisons le bilan avec vous de l'action et vous proposons des préconisations et des outils à réutiliser dans votre établissement.

## Une équipe polyvalente et complémentaire

### Fiona

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation au vivre-ensemble

f.gerbaux@aroeven-bordeaux.fr  
06 98 56 84 84

### Léa

Coordinatrice, elle construit et anime des projets d'Éducation à l'Environnement et au développement durable

l.mercier@aroeven-bordeaux.fr  
06 70 36 11 37

### Haydée

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation au vivre-ensemble

h.zebo@aroeven-bordeaux.fr  
06 26 25 19 57

### Anne

Elle saura vous accompagner sur les aspects administratifs et organisationnels de vos projets

a.busser@aroeven-bordeaux.fr  
05 35 38 98 11

### Gabriella

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'Éducation à l'Environnement et au développement durable

g.fornerod@aroeven-bordeaux.fr  
06 51 58 30 08



# ACCOM PAGNER L'ENGAGE MENT des enfants

L'AROEVEN propose des formations pour accompagner les élèves dans leurs différents espaces d'engagement, de représentation et d'expression.

Les séances de formation que nous proposons aux élèves élus et élues leur permettent d'être des acteurs et actrices de la communauté éducative. Les élèves peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'établissement et améliorer

leurs capacités à représenter les élèves au sein des instances.

Les Maisons des lycéen.ne.s, véritable espace d'expression et d'engagement au sein de leur établissement, permettent l'apprentissage de la citoyenneté. Association gérée par les lycéens, la MDL permet aux jeunes d'organiser les projets à vocation culturelle, solidaire, sportive ou artistique qui animent la vie de l'établissement.

# DÉLÉGUÉS DE CLASSE

**OBJECTIFS** Informer les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions

Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation, et la tenue de réunions

Apprendre à préparer un conseil de classe

## CONTENU

2 modules sont proposés afin d'accompagner les délégués de classe :

### Module 1 :

Un module permettant d'aborder le rôle et les missions du et de la délégué de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'école.

### Module 2 :

Un module permettant d'aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.

## CAFÉ DE L'ÉDUCATION

À destination des équipes enseignantes / 1 h

L'accompagnement des délégués de classe au quotidien

Échanger sur leurs rôles, leurs missions et leur place au sein de l'école et de la classe, à partir des bilans d'expérience réalisés chaque année par les délégués de classe.



  
ELÈVES  
—  
3 HEURES



  
ELÈVES  
—  
À DÉFINIR

# ECO-DÉLÉGUÉS

S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein de l'école

Rendre les élèves acteurs et actrices de leur école dans des démarches éco-citoyennes

Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet

**OBJECTIFS**

## CONTENU

Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux actions possibles (tri-sélectif, collectes, gestion des consommables, diagnostic de l'établissement, nettoyage, déplacement...).

Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens

Créer les outils nécessaires à la mise en œuvre des projets (Rétro-planning, communication, fiche action, etc...)

Créer un club éco-délégués, une action citoyenne, des débats en classe.



# ACCOM PAGNER & FORMER

## la communauté éducative

La polyvalence des métiers de l'éducation exige des membres de la communauté éducative de prendre du temps et du recul face à la multiplicité des situations.

Nos propositions de formation sont construites comme un accompagnement professionnel participant à ce retour réflexif.

Notre approche de la formation vise à promouvoir le travail en équipe dans une

complémentarité éducative au service des élèves. Elle vise à développer des partenariats et à donner à chacun et chacune les outils permettant d'instaurer un climat de travail apaisé et de développer un projet éducatif partagé.

# RELATION, COMMUNICATION, ET RÉGULATION DES CONFLITS

**OBJECTIFS** Adopter une posture professionnelle permettant d'améliorer les relations interpersonnelles  
Prévenir et gérer les situations de tension

## CONTENU

Apprendre à repérer, définir, analyser un conflit  
Comprendre les enjeux d'un conflit  
Apprendre à communiquer avec bienveillance



# RELATION ÉCOLE - PARENTS

Engager une réflexion à l'échelle de l'établissement sur les relations Ecole - Parents pour en améliorer l'efficacité

**OBJECTIFS**

## CONTENU

Faire un état des lieux  
Définir les objectifs et les modalités de rencontre  
Travailler sur les représentations de chacun  
Construire des projets d'actions au regard du diagnostic.



# CAFÉ DE L'ÉDUCATION

**OBJECTIFS** En complément de nos interventions, nous vous proposons des cafés de l'éducation en direction de l'ensemble de la communauté éducative.

Ces cafés permettent d'aborder les thématiques vues en formation afin de sensibiliser l'ensemble des acteurs de votre établissement.



## CONTENU

Vous souhaitez organiser un café de l'éducation sur une thématique ?

N'hésitez pas à nous contacter pour envisager ensemble les thématiques à aborder et les publics concernés.



ADULTES

# ÉDUCATION À L'EMPATHIE

## PRÉVENTION DES VIOLENCES

### OBJECTIFS

Comprendre le rôle de l'empathie et de l'alexithymie dans la lutte contre les violences

Lier l'éducation à l'empathie aux compétences psycho-sociales

Faire émerger un projet d'éducation à l'empathie pour faire évoluer le climat scolaire



### CONTENU

Faire évoluer les postures et pratiques professionnelles

Préparer des actions de sensibilisation de la communauté éducative et de formation entre pairs

Proposer des actions globales d'évolution du climat scolaire dans et hors la classe.





# ÉDU QUER au vivre ensemble

Agir pour un climat scolaire apaisé, c'est œuvrer pour le bien-être, la réussite de tous et toutes.

Ce travail passe notamment par une éducation au vivre ensemble en abordant les enjeux d'une compréhension mutuelle et la construction de relations de qualité.

Pour y parvenir il devient nécessaire

d'agir sur la qualité de vie dans les établissements scolaires, le bien-être de tous et toutes et l'émergence de dynamiques collectives porteuses pour tous les membres de la communauté éducative, et plus particulièrement pour les élèves.

# EDUCATION AUX ÉMOTIONS ET À L'EMPATHIE

## OBJECTIFS

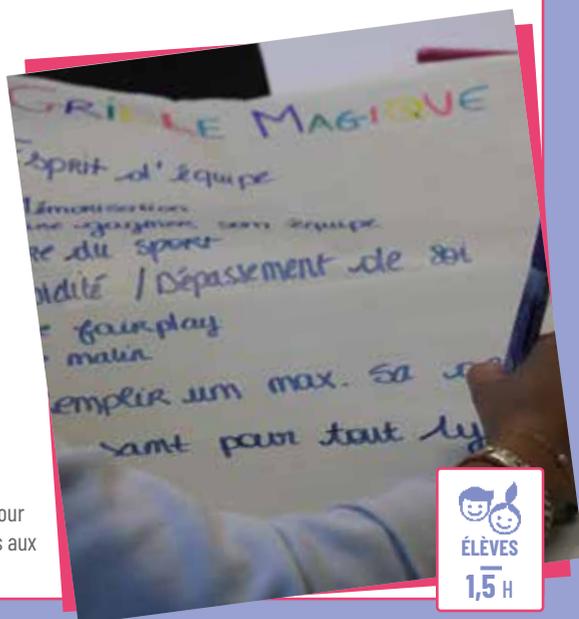
Comprendre le fonctionnement émotionnel

S'outiller sur des stratégies de régulation des émotions

Développer son empathie et ses compétences psycho-sociales

## CONTENU

Ces interventions proposent un recueil des représentations des jeunes sur leurs émotions et celles d'autrui, ainsi qu'un apport en termes de vocabulaire et de compréhension émotionnelle. Pour cela sont mis en place des jeux et ateliers pour développer les compétences psychosociales liées aux émotions et à l'empathie.



ÉLÈVES  
1,5 H

# SENSIBILISATION AU CONSENTEMENT

Informeur sur la notion de consentement

S'initier aux mécaniques du consentement

Développer l'empathie des élèves

## OBJECTIFS

## CONTENU

La notion de consentement est primordiale dans la tenue de relations sociales positives. En replaçant le consentement dans sa définition globale pour venir questionner l'espace privé de l'autre et la diversité de ses choix, cette intervention propose aux élèves de s'outiller sur des stratégies pour recevoir le consentement d'autrui, mais également d'apprendre à questionner son propre consentement.



ÉLÈVES  
1,5 H

 VOIR LA VIDÉO

# SENSIBILISATION À LA DISCRIMINATION

- OBJECTIFS**
- Faire prendre conscience de ses représentations
  - Savoir identifier et définir les discriminations
  - Promouvoir des relations positives entre les jeunes

## CONTENU

A travers des ateliers, des jeux et des discussions, les jeunes exploreront les différents mécanismes de la discrimination. L'utilisation de méthodes actives permet ainsi au groupe de se projeter et de se questionner. Chacun et chacune pourra alors appréhender la thématique des discriminations au regard de son ressenti et de son expérience personnelle.



# SENSIBILISATION AUX DISCRIMINATIONS LIÉES AU GENRE

Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre

Favoriser une prise de conscience et un positionnement éclairé sur les inégalités liées au genre

Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et la vie de chacun et chacune

Développer des notions relatives aux conduites non sexistes et non-discriminatoires

**OBJECTIFS**

## CONTENU

L'égalité entre les genres relève du respect des droits humains et est une conduite essentielle à l'égalité des chances. Lorsque réfléchie dès le plus jeune âge, elle permet un développement positif des jeunes vers une conduite non sexiste et des relations sociales apaisées.



# E-RESPONSABILITÉ ET RÉSEAUX SOCIAUX

**OBJECTIFS** Favoriser un usage responsable et critique des réseaux sociaux

Identifier les notions d'« espace privé », d'« espace public » et d'« espace intime »

## CONTENU

Cette intervention propose aux élèves de réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public.

Des ateliers sont menés autour des notions d'« e-réputation » et du cadre réglementaire en vigueur. Les élèves vivent également des mises en situation pour aborder les risques et les bonnes pratiques à adopter.



# PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DE LA VIOLENCE SCOLAIRE

Définir et illustrer les termes « violence scolaire » et « harcèlement »

Apprendre à repérer les signaux de violence chez ses camarades

Réfléchir au rôle joué par les témoins de violence

**OBJECTIFS**

## CONTENU

Développer un climat scolaire et de classe apaisé et harmonieux. Ce temps d'échange et de prévention permettra de prévenir et de détecter les situations de harcèlement, ainsi que de favoriser l'empathie des jeunes.



# MÉDIATION PAR LES PAIRS

**OBJECTIFS** Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution des petits conflits

Améliorer les relations entre élèves et entres adultes et jeunes

Développer les compétences psycho sociales des jeunes

Responsabiliser et impliquer les jeunes

Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement

**Autonomie de l'établissement visée au bout de 3 ans d'accompagnement**



## CONTENU

### ANNÉE 1

#### 3 journées et 2 demi-journées

Présentation du dispositif dans l'établissement par l'Aroeven

Formation des adultes accompagnateurs et accompagnatrices

Co-formation des élèves médiateurs et médiatrices

Bilan de l'année

### ANNÉE 2

#### 1 journée et 2 demi-journées

Intégration et formation des nouveaux adultes, organisation de l'année

Co-formation des élèves médiateurs et médiatrices

Bilan intermédiaire et réajustements

Bilan de fin d'année

### ANNÉE 3

#### 4 demi-journées

Contenu adapté selon l'évolution du projet

Accompagnement vers une autonomie de l'établissement et selon les attentes et besoins de l'équipe de pilotage et des élèves médiateurs et médiatrices.

Clôture de l'accompagnement de l'Aroeven par un bilan général du dispositif



ÉLÈVES



ADULTES

3 ANS

# CLASSES de DECOU- VERTES & SORTIES NATURE

**ÉDUIQUER** à l'environnement  
et au  
développement  
durable

**NOS CLASSES DÉCOUVERTES** 18  
à  
Saint-Georges-de-Didonne, Lacanau Océan, 24  
La Teste-de-Buch, Classes Urbaines

Sorties scolaires 25  
Juniors du développement durable 26  
Club Nature 27



# ÉDUCUER à L'ENVIRONNEMENT

et au Développement  
Durable

## NOS ENGAGEMENTS

Un accompagnement  
personnalisé

Des équipes formées,  
vigilantes et motivées

Des programmes adaptés  
à votre projet

Des structures agréées  
(DSDEN, Jeunesse et Sports, PMI)

Découvrir la nature,  
prendre conscience  
de la fragilité de notre  
environnement : c'est  
notre mission.

L'Aroéven de Bordeaux  
crée des expériences  
éducatives, dans la  
nature, pour les élèves.

Ensemble, nous cultivons  
l'éco-citoyenneté dès  
le plus jeune âge,  
favorisant ainsi  
la compréhension  
des enjeux  
environnementaux.

Mieux connaître les  
espaces naturels et  
l'importance des êtres  
Vivants étudiés

Faire l'expérience de la  
vie collective et du Vivre  
Ensemble.

S'interroger sur les  
activités de l'Homme, sur  
nos comportements et  
leurs conséquences.

Proposer des actions  
responsables pour une  
relation durable et de  
qualité avec le Vivant.

# SAINT-GEORGES-DE-DIDONNE

## CHARENTE-MARITIME (17)

Centre **LES BUISSONNETS**



**AGRÈMENT 4 CLASSES**  
**DONT 40 MATERNELLES**

Saint-George-de-Didonne, capitale régionale du char à voile, est située à 800 mètres des falaises de calcaire de Suzac.

Ce site offre un panorama unique sur l'estuaire de la Gironde (le plus grand d'Europe), la Pointe de Grave, le phare de Cordouan...

- Chambres de 2, 4 ou 8 lits avec salle de bains et WC
- 3 salles de classe, Salle d'activité de 200 m<sup>2</sup>
- Parc arboré, Espace Jeux, Mini golf, Piscine
- Plage à 100 mètres



### ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Coordinateur(trice) présent(e) sur place durant tout le séjour

Animateur(trice) référent(e) environnement par classe

Animateur(trice)s de vie quotidienne à la demande

BE spécialisé pour activité nautique

### LES +

- Accès direct à la plage, déplacements à pieds pour activités pédagogiques et nautiques
- Séjour possible sans bus
- Bibliothèque et jeux à disposition

# Nos thématiques et activités en séjour

## Patrimoine, Histoire et Géographie

Etude de la Falaise de Suzac et  
sentier côtier  
Port de pêche de Royan  
Enquête au village typique de Talmont  
Plage et lecture de paysages



## Êtres vivants et Biodiversité

Estran rocheux - Pêche à pied  
écologique  
Les petites bêtes de la litière  
Land'art  
Atelier Biodiversité  
Oiseau qui es-tu ?  
Menaces et pollution des mers

## Education Physique et Sportive

Char à voile  
Voile  
Paddle  
Kayak



## Energies

Défi éolien  
Défi Solaire  
Vous avez dit « énergies » ?  
Fabrique ta ville de demain



## EXEMPLE DE SÉJOURS

Milieu marin  
Char à voile

### JOUR 1

Voyage

**Jeu découverte du centre** et règles de  
fonctionnement

Installation

**Plage et paysages de St Georges**  
Première immersion sur la plage

### JOUR 2

**Estran rocheux à marée basse**  
Observation et collecte des animaux,  
crabes...

**Char à voile**  
Une initiation

### JOUR 3

**Village de Talmont**  
Enquête dans un village fortifié en bord  
d'estuaire

**Char à voile 2**  
Tourner, s'arrêter, virer, ...

### JOUR 4

**Sentier côtier et falaises de Suzac**  
Découverte de l'estuaire de la Gironde, le  
plus grand d'Europe

**Char à voile 3**  
Perfectionnement

### JOUR 5

Rangement

**Le monde caché de la forêt**  
Etude des arbres et des insectes

Bilan

**Rallye des mers**  
Départ

# LACANAU OCÉAN GIRONDE (33)

Centre **CCAS**



**AGRÈMENT 3 CLASSES  
DONT 26 MATERNELLES**

Au cœur de Lacanau Océan, une destination idéale pour découvrir les espaces naturels, pratiquer le vélo ou encore les sports de glisse sur lac ou océan : voile, surf, stand up paddle...

- 3 salles de classe
- 2 pavillons de 48 lits,
- chambres de 1,2,4 et 5 lits
- Salles d'eau et sanitaires collectifs
- Préau et coursives
- Grand terrain de jeu en sable
- Parc verdoyant, terrain de beach volley
- Grande salle de spectacle avec estrade



## ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Coordinateur(trice) présent(e) sur place durant tout le séjour

Animateur(trice) référent(e) environnement par classe

Animateur(trice)s de vie quotidienne à la demande

BE spécialisé pour activité aquatique

## LES +

- Situation géographique permettant un accès facile à toutes les activités à pied ou à vélo.
- Nombreuses pistes cyclables
- Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- Bibliothèque et malle de jeux sur place

# Nos thématiques et activités en séjour

## Êtres vivants et Biodiversité

La vie au bord du lac  
Les petites bêtes de la litière  
Le monde caché de la forêt  
Land'art  
Atelier Biodiversité  
Oiseau qui es tu ?  
Menaces et pollution des mers  
Vagues, Baïnes et Marées



## Education Physique et Sportive

Surf, Sauvetage côtier, jeux  
coopératifs, Voile

## Energies

Défi éolien  
Défi Solaire  
Vous avez dit « énergies » ?  
Fabrique ta ville de demain



## EXEMPLE DE SÉJOURS

### JOUR 1

Voyage

**Jeu découverte du centre** et règles de  
fonctionnement

Installation

**Plages & paysages du littoral**

Première immersion sur la plage

### JOUR 2

**Atelier «Vous avez dit biodiversité?»**

Jeu : Définition, importance, menaces  
pour la planète

**Le monde caché de la forêt**

Découverte sensorielle et recherche des  
insectes de la litière

### JOUR 3

**Temps de classe**

Préparation et retour d'expériences

**Menaces et pollution des mers**

Déchets : récolte et tri des éléments  
trouvés. Provenance et impacts

### JOUR 4

**La vie au bord du lac**

Formation et fonctionnement du lac

Les principales espèces végétales

**P'tites bêtes aquatiques**

Récolte et observations Comparaison  
des êtres vivants observés

### JOUR 5

Rangement

**Littoral et urbanisation**

Bilan **Rallye des océans**

Départ

# LA TESTE-DE-BUCH GIRONDE (33)

Centre **LES BONNES VACANCES**



**AGRÈMENT 3 CLASSES  
DONT 98 MATERNELLES**

A 800 mètres d'un site incomparable à forte identité : le bassin d'Arcachon.

Nombreux sites prestigieux à découvrir : villages ostréicoles, Dune du Pyla, port de pêche, espaces naturels sensibles (plusieurs plages, prés salés, et forêts) accessibles à pied.

- 2 pavillons de 50 et 48 lits
- Chambres de 2, 4, et 8 lits simples
- 3 salles de classes - Salle d'activité de 100 m<sup>2</sup>
- Parc de 7 hectares - Jeux en bois
- Une aire de jeu et un terrain de foot



## ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Coordinateur(trice) présent(e) sur place durant tout le séjour

Animateur(trice) référent(e) environnement par classe

Animateur(trice)s de vie quotidienne à la demande

BE spécialisé pour activité aquatique

## LES +

- Centre à 800 m de la plage
- Proche de nombreux sites
- Bibliothèque et jeux mis à disposition

# Nos thématiques et activités en séjour



## Êtres vivants et Biodiversité

Estran vaseux – Pêche à pied  
écologique

Les petites bêtes de la litière

Land'art

Les prés salés

Oiseau qui es tu ?

Paysages et Oiseaux du littoral

Menaces et pollution des mers

## Patrimoine, Histoire et Géographie

Dune du Pilat

Port de pêche de Arcachon

Le phare du cap Ferret

Plage et lecture de paysages

Ostreiculture



## Education Physique et Sportive

Voile



## EXEMPLE DE SÉJOURS

### JOUR 1

Voyage

**Jeu découverte du centre** et règles de  
fonctionnement

Installation

**Atelier « Vous avez dit biodiversité ? »**  
+ Plages et paysages du bassin

### JOUR 2

**Dune du Pyla, un milieu fragile**

Monter la plus haute dune d'Europe

Formation et évolution

**Estran sablo-vaseux à marée basse**

Collecte et identification des animaux  
de l'estran

### JOUR 3

**Atelier « Oiseau, qui es-tu ? »**

Jeu de reconnaissance : morphologie,  
bec, pattes, corps, queue

**Huîtres et ostréiculture**

Enquête sur le port ostréicole :  
ses bateaux, l'ostreiculteur, son métier

### JOUR 4

**Port de pêche d'Arcachon**

Enquête sur les installations portuaires,  
chalutiers, fileyeurs...

**Sentier du littoral : paysages, faune  
& flore**

Observation des oiseaux et des  
multiples facettes du Sud bassin

### JOUR 5

**Rangement Le monde caché de forêt**

Découverte sensorielle et recherche des  
insectes de la litière

Bilan **Rallye des mers**

Départ

## EXEMPLE DE GRILLE

### JOUR 1

#### À L'ÉCOLE

Présentation de la semaine :

- Le corps et les sens
- Les êtres vivants et les milieux

Recueil des représentations des élèves

**Atelier « vous avez dit biodiversité urbaine »**

Repas école

#### À PROXIMITÉ DE L'ÉCOLE

Sortie dans un parc ou espace vert proche de l'école

**Atelier « immersion sensorielle »**

Comment découvrir la nature qui nous entoure ? Quels moyens pour entrer en relation avec la nature ? Première approche

### JOUR 2

Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc « naturel »

**LE TOUCHER ateliers et petits jeux sur les arbres, le sol**

Pique-nique zéro déchets

**LA VUE ateliers et petits jeux**

**Atelier « la nature et le corps, quelles émotions ? »**

**Atelier « petits explorateurs sensoriels »**

Quelles découvertes ? Quels trésors ? Quelles perceptions ?

### JOUR 3

Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc « aménagé »

**LE SON comparaison des milieux et des êtres vivants avec la découverte du parc du jour 2.**

Pique-nique zéro déchets

**À l'école : Bilan de la semaine**

Quelles espèces découvertes ?

Quels milieux rencontrés ?

Quels effets sur son bien-être ?

**Atelier « petits explorateurs sensoriels »**

Quelles découvertes ? Quels trésors ?

Quelles perceptions corporelles ?

## CLASSES URBAINES

# La nature en ville

# Bordeaux Métropole

## Classes sans nuitée



Ce cycle vous propose de vous approprier ou (re)découvrir autrement le Vivant sur le territoire de l'agglomération Bordelaise, par l'approche sensorielle et des approches pédagogiques actives.

Trois jours ou plus pour faire de multiples liens avec les enjeux planétaires et le Développement Durable en laissant la possibilité d'utiliser des modes de déplacement différents (tram, bus, à pied...).

### Thématiques possibles à aborder et à exploiter

La biodiversité en ville, la santé et le bien-être, l'éco-mobilité, les nuisances sonores, le corps, les déchets et le gaspillage alimentaire.

**OBJECTIFS** Aiguiser ses sens et ses perceptions corporelles pour découvrir la nature

Etudier et comparer les êtres vivants des parcs et jardins en ville

Expérimenter les bienfaits de la nature sur soi

Comprendre l'importance des espaces verts pour l'Homme et la Biodiversité





**DURÉE**  
Maternelle 1h30  
Primaire 2h

## SORTIES SCOLAIRES

Les sorties que nous proposons à des milliers d'élèves sont des outils pédagogiques irremplaçables pour favoriser le contact sensoriel et sensible direct avec les milieux naturels.

Elles permettent de redécouvrir autrement votre territoire, explorer les formidables richesses des paysages et observer la diversité des êtres vivants pour faire naître l'intérêt et le questionnement aux enfants durant l'année scolaire.

### PLUSIEURS FORMULES PROPOSÉES

- À la ½ journée ou journée pour lancer ou appuyer un projet
- Sur plusieurs séances autour d'une thématique
- En séjour de classe découverte ou de rentrée scolaire

### AVEC DIFFÉRENTES APPROCHES

- Sensorielle, sensible, expérimentale, etc.
- Temps de découverte autonome ou en groupe
- Temps d'immersion pleine nature ou d'expérimentation
- Questionnements ou apports de connaissances

QUELLE SORTIE	3 ans et +	6 ans et +	8 ans et +	10 ans et +	Sortie	Thème central	Lieu
		●	●	●	Chalut les enfants !	Activités humaines	Port Arcachon
		●	●	●	Découverte de l'ostréiculture	Activités humaines	Gujan-Mestras
		●	●		Le monde caché de la forêt	Forêt	Mios
	●				Land'Art plage ou forêt	Forêt	Biganos
	●				Forêt sensorielle	Forêt	Biganos
		●	●		Balade entre deux marées	Milieu marin	Gujan-Mestras
		●	●		Paysages et oiseaux du littoral	Milieu marin	Gujan-Mestras
		●	●	●	Trésors cachés à marée basse	Milieu marin	Gujan-Mestras
	●				Les pieds dans l'eau	Milieu marin	Gujan-Mestras
	●				<b>NOUVELLE FORMULE</b> La plage au bout des doigts	Milieu marin	Arcachon Pilat
		●	●		Dune du Pilat, un milieu fragile	Patrimoine	Port Audenge
	●	●		Entre Patrimoine et Ostréiculture	Patrimoine	Port Audenge	

# JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les **Juniors du Développement Durable** est un dispositif qui vise à favoriser l'autonomie des enseignants, dans le respect des programmes, en matière d'enseignement du développement durable.

## CONTENU

Deux possibilités d'actions :

### Action de sensibilisation :

Mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (une demi-journée) sur le terrain ou en classe, pour s'initier ou se perfectionner au développement durable.

### Action de projet :

Construire avec ses élèves un projet pédagogique pendant une partie de l'année scolaire, sur des thématiques développées par l'Aroéven (alternance temps de classe et sorties extérieures) :

- Bien-être et Santé
- Biodiversité
- Cohésion sociale et solidarité
- Nuisances sonores et bien-être
- Nature et sens

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

Léa MERCIER l.mercier@aroeven-bordeaux.fr

06 70 36 11 37

<http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr>



FINANCÉ PAR BORDEAUX  
MÉTROPOLE



# CLUB NATURE

Il s'agit de faire (re) découvrir aux jeunes les milieux naturels qu'ils côtoient tous les jours, de les sensibiliser aux menaces qui pèsent sur la biodiversité et de les positionner en tant qu'acteur de la protection de l'environnement.

**OBJECTIFS** Favoriser la relation de l'enfant à la nature  
Identifier les enjeux, les menaces, questions, ressources des milieux proches  
Comprendre les relations existantes entre les êtres vivants

Co construire à partir d'un état des lieux des actions de préservation

Valoriser en lien avec les acteurs locaux les actions mise en œuvre

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Léa MERCIER l.mercier@aroeven-bordeaux.fr  
06 70 36 11 37



La subvention est à destination des Communautés de Communes et d'agglomération ainsi que des communes de la Communauté Urbaine de Bordeaux.





# L'ARO ÉVEN c'est aussi

## Le BAFA

Nous organisons des BAFA lycéens spécialement à destination de vos élèves dans vos locaux.

Il est délivré par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES).

Il permet d'encadrer des groupes d'enfants ou d'adolescents de 3 à 17 ans.

Il se prépare en 3 étapes dans un délai de 30 mois (voir le cursus de formation).

Il est impératif d'être âgé

de 16 ans révolus le premier jour de la première session de formation (formation générale), mais l'inscription administrative sur le site internet de la Cohésion Sociale du BAFA/BAFD est autorisée 3 mois avant.

C'est une expérience valorisante qui permettra aux jeunes de développer leur sens critique, leur travail en équipe ou encore leur confiance en soi.

# UN PÔLE LOISIRS & VACANCES

Organisme de formation, nous proposons également des formations BAFA et BAFD afin de préparer aux fonctions d'animation et de direction.

Depuis plus de 70 ans, nous nous engageons dans l'organisation des séjours de vacances de jeunes de 6 à 17 ans.

Chaque année, ce sont 8000 jeunes qui participent aux séjours des Aroévens.

Notre implantation régionale nous permet une plus grande proximité, une écoute et une connaissance des besoins de chacun.

**Pour plus d'informations**

[contact@aroeven-bordeaux.fr](mailto:contact@aroeven-bordeaux.fr)

# DES RESSOURCES éducatives

Également disponibles  
sur [aoreven.fr](http://aoreven.fr)



**RESSOURCES  
ÉDUCATIVES N°181**

**Éduquer et émanciper**



**RESSOURCES  
ÉDUCATIVES N°182**

**La relation éducative**



**LES TALENTS  
ÉDUCATIFS N°4**

**Tous citoyens !  
Tous laïques !**  
Actualité de la laïcité



**LES TALENTS  
ÉDUCATIFS N°3**

**La médiation par les pairs**  
Éduquer à la résolution  
non violente des conflits  
en collège et lycée.



**Transcom**

voyages



## **LE PLAISIR DE VOYAGER**

**TRANSPORT EN AUTOCARS DE 16 À 89 PLACES**

**TOURISME, SCOLAIRE, PERISCOLAIRE & ENTREPRISE**

**AGENCE DE VOYAGES GROUPES & INDIVIDUELS**



**TRANSCOM VOYAGES**

11, ZI du Bos Plan

33 750 - Beychac et Caillau

Tél. : 05 56 72 44 20

[general@transcom-voyages.fr](mailto:general@transcom-voyages.fr)

[www.transcom-voyages.fr](http://www.transcom-voyages.fr)

**Association  
Régionale  
des Œuvres  
Éducatives  
et de Vacances  
de l'Éducation  
Nationale**

**AROEVEN Bordeaux  
Nouvelle Aquitaine**

13, rue du Dr Charles Nancel Penard  
33000 BORDEAUX  
05 35 38 98 11  
[www.aroeven-bordeaux.fr](http://www.aroeven-bordeaux.fr)

**En partenariat  
avec**

