

ACTIONS^{et} PROJETS EN MILIEU SCOLAIRE

Collège | Lycée

Accompagner
l'engagement des
jeunes

Accompagner et former
la communauté éducative

Éduquer au vivre
ensemble

SÉJOURS
SCOLAIRES
Éduquer à
l'Environnement
et au
Développement
Durable

FORMATIONS



Un PÔLE ÉCOLE

pour mieux vous accompagner !

Nous avons l'optimisme de croire que la période que nous traversons, si elle nous amène certainement à penser et agir différemment, n'altérera cependant pas notre ambition commune d'agir pour une éducation permanente et globale, pour un accompagnement des jeunes basé sur la bienveillance et la valorisation, sur la capacité à agir et à apprendre dans un environnement sécurisant.

Ainsi, comme chaque année, vous trouverez dans les pages qui suivent notre proposition d'accompagnement de projets autour des quatre axes qui symbolisent le projet École de l'AROEVEN de BORDEAUX :

**Accompagner
l'engagement des jeunes,**

**Accompagner et former
les acteurs éducatifs,**

Éduquer au vivre-ensemble,

**Éduquer à l'environnement
et au développement
durable.**

Ces orientations forment le socle de notre projet pour l'École, et encore plus aujourd'hui face à la crise que nous avons traversé. Il nous apparaît alors opportun de valoriser, au regard de ce contenu et face aux enjeux qui nous attendent, la place de l'individu dans sa relation

aux autres, à son environnement et à lui-même. Il nous semble essentiel, dans ce contexte, de développer l'estime de soi, de vivre des relations interpersonnelles riches et harmonieuses et de trouver sa place.

C'est donc dans cet esprit que nous souhaitons aborder avec vous cette nouvelle année scolaire et vous accompagner dans ce nouveau cycle en étant au plus près de vos attentes et de vos préoccupations.





70 ans
d'expérience
en milieu scolaire

SOMMAIRE

Nos méthodes d'intervention 4
Une Equipe polyvalente et complémentaire 4

5 ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT des jeunes

Délégués de classe 6
Élus et élus CVC / CLV / CA 6
Eco-délégués 7
Animer et gérer votre MDL 8

9 ACCOMPAGNER ET FORMER la communauté éducative

Relation École - Parents 10
Café de l'éducation 10
Éducation à l'empathie prévention des violences 11
Égalité des genres 10
Prévention et lutte contre les discriminations 12

13 ÉDUIQUER au vivre ensemble

Prévention du harcèlement et de la violence scolaire 14
Sensibilisation au consentement 15
Discriminations liées au genre 15
Stéréotypes, préjugés et discriminations 16
E-responsabilité et réseaux sociaux 17
Café de l'éducation réseaux sociaux et e-réputation 17
Éducation à l'empathie et prévention des violences 18
Tous et toutes ambassadeurs.rices de la lutte contre les discriminations 19
Lycées / collèges bienveillants délégués du bien-être 20

19 SÉJOURS SCOLAIRES

ÉDUIQUER à l'environnement et au développement durable

NOS SÉJOURS SCOLAIRES 22
Saint-Georges-de-Didonne, Lacanau Océan, 26
La Teste-de-Buch
Mon défi pour demain 27

L'AROEVEN, c'est aussi 28
Ressources éducatives 30

Nos MÉTHODES D'INTERVENTION

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE et un encadrement spécialisé

Des intervenants pédagogiques, spécialisés en citoyenneté, vivre ensemble et environnement.

Des méthodes participatives et actives qui suscitent la curiosité et rendent l'élève et l'adulte acteurs de leur apprentissage.

DES PROJETS ACCOMPAGNÉS AU PLUS PROCHE de vos besoins et de vos objectifs éducatifs

Des interventions et des formations dont les contenus et les outils peuvent être adaptés à votre établissement, à votre projet pédagogique et à vos élèves.

Une aide à l'élaboration pédagogique et à la recherche de financement.

UN ACCOMPAGNEMENT DANS LE TEMPS et complémentaire de vos actions

AVANT : Échange sur vos besoins et vos contraintes. Nous vous adressons une proposition pédagogique. Nous vous proposons des actions à mener avant le projet.

PENDANT : Nous co-animons avec l'adulte référent l'action pédagogique

APRÈS : Nous faisons le bilan avec vous de l'action et vous proposons des préconisations et des outils à réutiliser dans votre établissement.

Une équipe polyvalente et complémentaire

Fiona

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation au vivre-ensemble

f.gerbaux@aroeven-bordeaux.fr
06 98 56 84 84

Léa

Coordinatrice, elle construit et anime des projets d'Éducation à l'Environnement et au développement durable

l.mercier@aroeven-bordeaux.fr
06 70 36 11 37

Haydée

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation au vivre-ensemble

h.zebo@aroeven-bordeaux.fr
06 26 25 19 57

Anne

Elle saura vous accompagner sur les aspects administratifs et organisationnels de vos projets

a.busser@aroeven-bordeaux.fr
05 35 38 98 11

Gabriella

Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'Éducation à l'Environnement et au développement durable

g.fornerod@aroeven-bordeaux.fr
06 51 58 30 08



ACCOM PAGNER L'ENGAGE MENT des jeunes

L'AROEVEN propose des formations pour accompagner les élèves dans leurs différents espaces d'engagement, de représentation et d'expression.

Les séances de formation que nous proposons aux élèves élus et élues leur permettent d'être des acteurs et actrices de la communauté éducative. Les élèves peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'établissement et améliorer

leurs capacités à représenter les élèves au sein des instances.

Les Maisons des lycéen.ne.s, véritable espace d'expression et d'engagement au sein de leur établissement, permettent l'apprentissage de la citoyenneté. Association gérée par les lycéens, la MDL permet aux jeunes d'organiser les projets à vocation culturelle, solidaire, sportive ou artistique qui animent la vie de l'établissement.

DÉLÉGUÉS DE CLASSE

En option **CAFÉ DE L'ÉDUCATION**

À destination des
professeurs principaux / 1 h

OBJECTIFS

Informar les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions

Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation, et la tenue de réunions

Apprendre à préparer un conseil de classe

CONTENU

2 modules sont proposés afin d'accompagner les délégués de classe

Module 1 : Avant le premier conseil de classe.

Un module permettant d'aborder le rôle et les missions du et de la délégué de classe, la préparation des conseils de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'établissement.

Module 2 : Après le premier conseil de classe.

Un module permettant d'aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.

DES OUTILS À VOTRE DISPOSITION




ÉLÈVES
—
3 HEURES

ÉLUS ET ÉLUES CVC / CLV / CA

OBJECTIFS

Faire découvrir toutes les facettes du mandat d'élue

Apprendre à communiquer : consulter, transmettre les informations

Rendre les élèves acteurs et actrices de la vie de leur établissement

Appréhender la démarche de projet, les actions possibles

CONTENU

Connaissances sur les instances collégiennes ou lycéennes

Formation à la communication et à la conduite de projet.




ÉLÈVES
—
3 HEURES

ECO-DÉLÉGUÉS

20 élèves maximum

OBJECTIFS

S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein des établissements scolaires

Rendre les élèves acteurs et actrices de leur établissement dans des démarches éco-citoyennes

Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet



CONTENU

Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux actions possibles (tri-sélectif, collectes, gestion des consommables, diagnostic de l'établissement, nettoyage, fiches de covoiturage...).

Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens

Créer les outils nécessaires à la mise en œuvre des projets (Rétro-planning, communication, fiche action, etc...)

Créer un club éco-délégués, une action citoyenne, des débats en classe.



ÉLÈVES
—
À DÉFINIR

ANIMER ET GÉRER VOTRE MDL

OBJECTIFS

Accompagner les jeunes vers de nouvelles responsabilités et vers un plus haut degré de citoyenneté

Faciliter et dynamiser le fonctionnement de la MDL

CONTENU

Démarche de projet

Etat des lieux de l'existant, analyse et perspectives.

Animation du jeu « A l'asso ».



MODULE 1

RELATION ET COMMUNICATION

OBJECTIFS

Définir le rôle de notre MDL

Communiquer efficacement

Surmonter les difficultés du travail de groupe

MODULE 2

AG ET DÉMARCHES COURANTES

OBJECTIFS

Rédiger et valider les statuts

Préparer et animer une AG

Former aux documents administratifs et de gestion d'une MDL

MODULE 3

BILAN ET DÉMARCHE DE PROJET

OBJECTIFS

Se former à la démarche de projet

Faire le bilan de la transformation





ACCOM PAGNER & FORMER

la communauté éducative

La polyvalence des métiers de l'éducation exige des membres de la communauté éducative de prendre du temps et du recul face à la multiplicité des situations.

Nos propositions de formation sont construites comme un accompagnement professionnel participant à ce retour réflexif.

Notre approche de la formation vise à promouvoir le travail en équipe dans une

complémentarité éducative au service des élèves. Elle vise à développer des partenariats et à donner à chacun et chacune les outils permettant d'instaurer un climat de travail apaisé et de développer un projet éducatif partagé.

RELATION ÉCOLE - PARENTS

OBJECTIFS Engager une réflexion à l'échelle de l'établissement sur les relations Ecole - Parents pour en améliorer l'efficacité

CONTENU

Faire un état des lieux

Définir les objectifs et les modalités de rencontre

Travailler sur les représentations de chacun

Construire des projets d'actions au regard du diagnostic.



CAFÉ DE L'ÉDUCATION

En complément de nos interventions, nous vous proposons des cafés de l'éducation en direction de l'ensemble de la communauté éducative.

Ces cafés permettent d'aborder les thématiques vues en formation afin de sensibiliser l'ensemble des acteurs de votre établissement.



ÉDUCATION À L'EMPATHIE

PRÉVENTION DES VIOLENCES

- OBJECTIFS**
- Comprendre le rôle de l'empathie et de l'alexithymie dans la lutte contre les violences
 - Lier l'éducation à l'empathie aux compétences psycho-sociales
 - Faire émerger un projet d'éducation à l'empathie pour faire évoluer le climat scolaire

CONTENU

- Faire évoluer les postures et pratiques professionnelles
- Préparer des actions de sensibilisation de la communauté éducative et de formation entre pairs
- Proposer des actions globales d'évolution du climat scolaire dans et hors la classe.



ÉGALITÉ DES GENRES

- OBJECTIFS**
- Construire une culture partagée sur les formes d'inégalités vécues au quotidien
 - Connaître l'évolution du cadre juridique
 - Faire émerger des stratégies et connaître les réflexes face au sexisme et inégalités de genre.

CONTENU

- Compréhension et appréhension des comportements discriminatoires
- Construire et présenter des outils pour approfondir le sujet
- Utilisation de méthodes actives.

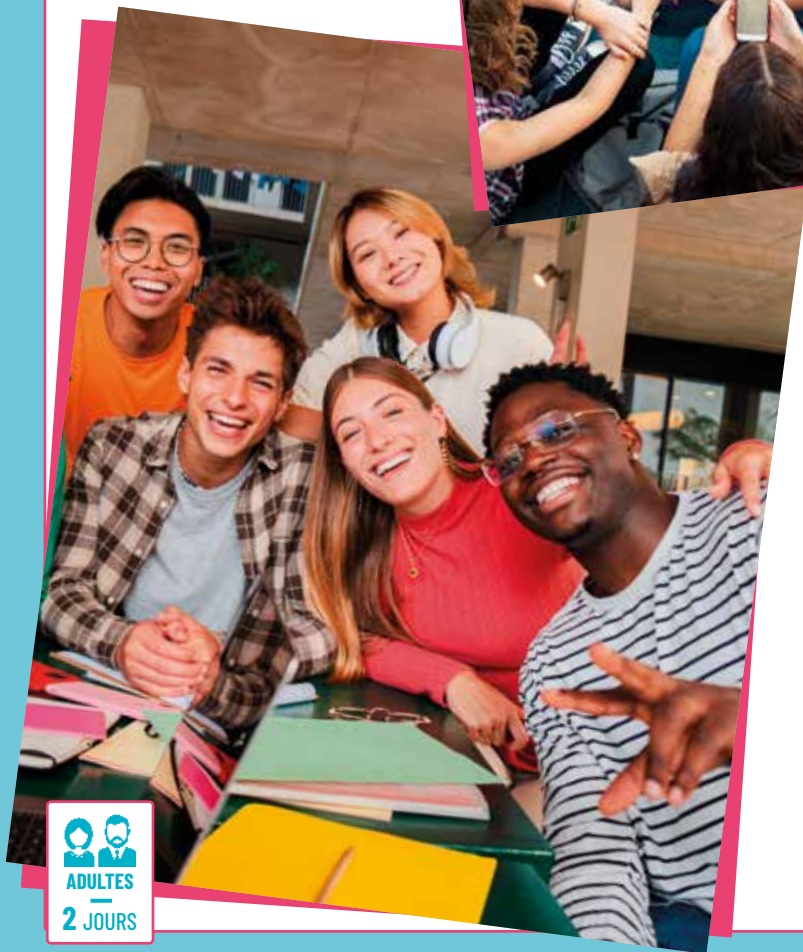


PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS

Définir les notions de stéréotypes, préjugés et discriminations

Appréhender les mécanismes concernant la discrimination.



CONTENU

Activités de définition des termes en jeux

Critères et situations de discrimination

Echanges expérientiels et appréhension située.





ÉDU QUER au vivre ensemble

Agir pour un climat scolaire apaisé, c'est œuvrer pour le bien-être, la réussite de tous et toutes.

Ce travail passe notamment par une éducation au vivre ensemble en abordant les enjeux d'une compréhension mutuelle et la construction de relations de qualité.

Pour y parvenir il devient nécessaire

d'agir sur la qualité de vie dans les établissements scolaires, le bien-être de tous et toutes et l'émergence de dynamiques collectives porteuses pour tous les membres de la communauté éducative, et plus particulièrement pour les élèves.

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DE LA VIOLENCE SCOLAIRE

OBJECTIFS

Définir et illustrer les termes « violence scolaire » et « harcèlement »

Apprendre à repérer les signaux de violence chez ses camarades

Comprendre les conséquences des violences sur les victimes

Réfléchir au rôle joué par les témoins de violence ?

CONTENU

Développer un climat scolaire et de classe apaisé et harmonieux. Ce temps d'échange et de prévention permettra de prévenir et de détecter les situations de harcèlement, ainsi que de favoriser l'empathie des jeunes.



SENSIBILISATION AU CONSENTEMENT

OBJECTIFS

Informer sur la notion de consentement

S'initier aux mécaniques du consentement

Développer l'empathie des élèves

CONTENU

La notion de consentement est primordiale dans la tenue de relations sociales positives. En replaçant le consentement dans sa définition globale pour venir questionner l'espace privé de l'autre et la diversité de ses choix, cette intervention propose aux élèves de s'outiller sur des stratégies pour recevoir le consentement d'autrui, mais également d'apprendre à questionner son propre consentement.



DISCRIMINATIONS LIÉES AU GENRE

OBJECTIFS

- Faire prendre conscience de ses représentations
- Savoir identifier et définir les discriminations
- Promouvoir des relations positives entre les jeunes

CONTENU

L'égalité entre les genres relève du respect des droits humains et est une conduite essentielle à l'égalité des chances. Lorsque réfléchie dès le plus jeune âge, elle permet un développement positif des jeunes vers une conduite non sexiste et des relations sociales apaisées.



STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre
- Favoriser une prise de conscience et un positionnement éclairé sur les inégalités liées au genre
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et la vie de chacun et chacune
- Développer des notions relatives aux conduites non-sexistes et non-discriminatoires

CONTENU

A travers des ateliers, des jeux et des discussions, les jeunes exploreront les différents mécanismes de la discrimination. L'utilisation de méthodes actives permet ainsi au groupe de se projeter et de se questionner. Chacun et chacune pourra alors appréhender la thématique des discriminations au regard de son ressenti et de son expérience personnelle.



E-RESPONSABILITÉ ET RÉSEAUX SOCIAUX

OBJECTIFS

Favoriser un usage responsable et critique des réseaux sociaux

Identifier les notions d'« espace privé », d'« espace public » et d'« espace intime »

CONTENU

Cette intervention propose aux élèves de réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public.

Des ateliers sont menés autour des notions d'« e-réputation » et du cadre réglementaire en vigueur. Les élèves vivent également des mises en situation pour aborder les risques et les bonnes pratiques à adopter.



CAFÉ DE L'ÉDUCATION RÉSEAUX SOCIAUX ET E-RÉPUTATION

Comprendre les phénomènes de l'e-réputation et de socialisation numérique

Echanger sur l'accompagnement des adolescents dans leurs pratiques numériques

OBJECTIFS

CONTENU

Présentation des principaux usages des 11/18 ans sur les réseaux sociaux

Échange sur la psychologie de l'adolescent et les phénomènes de l'e-réputation

Trouver les outils pour protéger son adolescent sur internet.



ÉDUCATION À L'EMPATHIE ET PRÉVENTION DES VIOLENCES

OBJECTIFS

Comprendre le rôle de l'empathie et de l'alexithymie dans la lutte contre les violences.

Lier l'éducation à l'empathie aux compétences psycho-sociales.

Faire émerger un projet d'éducation à l'empathie pour faire évoluer le climat scolaire.



arrêter
l'intimidation

CONTENU

Cette formation permet aux équipes de réfléchir et de faire évoluer les postures et pratiques professionnelles dans le but d'agir sur le climat scolaire dans et hors la classe. Les participants prépareront notamment des actions de sensibilisation de la communauté éducative et de formation entre pairs.



ADULTES

12 H

TOUS AMBASSADEURS ET TOUTES AMBASSADRICES DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS Former les jeunes sur les mécaniques discriminatoires et outiller les jeunes ambassadeurs sur les méthodes de sensibilisation à ces thématiques.

Responsabiliser et impliquer des jeunes dans et hors l'établissement scolaire dans la lutte contre les discriminations.

Rendre autonomes les établissements.



CONTENU

Ce projet s'organise en plusieurs étapes afin d'accompagner les établissements dans la lutte contre la discrimination :

Étape 1

Formation d'un comité de pilotage adulte

Étape 2

Formation des élèves ambassadeurs en co-animation avec le comité de pilotage

Étape 3

Mise en œuvre d'actions et de projets pensés par les ambassadeurs avec appui du comité de pilotage.



ELÈVES



ADULTES

3 À 4 JOURS

LYCÉES / COLLÈGES BIENVEILLANTS DÉLÉGUÉS DU BIEN-ÊTRE

OBJECTIFS

Rendre actrice toute la communauté éducative de l'établissement

Sensibiliser directement aux mécaniques du harcèlement

Agir par une éducation à l'empathie et à la compréhension mutuelle



CONTENU

Le projet s'organise autour de la construction d'une équipe de pilotage pluricatégorielle, constituée de parents d'élèves, d'adultes de l'établissement et d'élèves volontaires. Cette équipe sera formée et accompagnée afin de la rendre autonome dans la lutte contre le harcèlement scolaire. Ce projet s'articule autour de journées de formation de l'équipe de pilotage et de journées d'accompagnement dans la mise en place de projets spécifiques à l'établissement.



ELÈVES



ADULTES

4 JOURS

MÉDIATION PAR LES PAIRS

OBJECTIFS Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution des petits conflits

Améliorer les relations entre élèves et entres adultes et jeunes

Développer les compétences psycho sociales des jeunes

Responsabiliser et impliquer les jeunes

Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement

Autonomie de l'établissement visée au bout de 3 ans d'accompagnement



CONTENU

ANNÉE 1

3 journées et 2 demi-journées

Présentation du dispositif dans l'établissement par l'Aroeven

Formation des adultes accompagnateurs et accompagnatrices

Co-formation des élèves médiateurs et médiatrices

Bilan de l'année

ANNÉE 2

1 journée et 2 demi-journées

Intégration et formation des nouveaux adultes, organisation de l'année

Co-formation des élèves médiateurs et médiatrices

Bilan intermédiaire et réajustements

Bilan de fin d'année

ANNÉE 3

4 demi-journées

Contenu adapté selon l'évolution du projet

Accompagnement vers une autonomie de l'établissement et selon les attentes et besoins de l'équipe de pilotage et des élèves médiateurs et médiatrices.

Clôture de l'accompagnement de l'Aroeven par un bilan général du dispositif



ÉLÈVES



ADULTES

3 ANS

SÉ JO URS SCOLAIRES

ÉDUIQUER à l'Environnement
et au
Développement
Durable

NOS SÉJOURS SCOLAIRES

Saint-Georges-de-Didonne	24
Lacanau Océan	25
La Teste-de-Buch	26
Mon défi pour demain	27





SÉJOURS
SCOLAIRES

ÉDUCUER à L'ENVIRONNEMENT

et au Développement
Durable

L'Éducation à
l'Environnement,
l'affaire
de tou(te)s...

Découvrir la nature,
prendre conscience
de la fragilité de notre
environnement : c'est
notre mission.

L'Aroéen de Bordeaux
crée des expériences
éducatives, dans la
nature, pour les élèves.

Ensemble, nous cultivons
l'éco-citoyenneté dès
le plus jeune âge,

favorisant ainsi
la compréhension
des enjeux
environnementaux.

Rejoignez-nous pour
construire votre projet
afin de former avec
nous la prochaine
génération de
citoyens et citoyennes
responsables, éthiques
et respectueux de notre
environnement.



Nos engagements

Un accompagnement personnalisé

Des équipes formées, vigilantes et motivées

Des programmes adaptés à votre projet

Des structures agréées (DSDEN, Jeunesse et Sports, PMI)

OBJECTIFS D'UN SÉJOUR DE CLASSE

Sortir, aiguïser son regard,
son écoute, ses ressentis,
l'observation de ce qui nous
entoure

Mieux connaître les espaces
naturels et l'importance des
êtres vivants étudiés

Faire l'expérience de la
vie collective et du Vivre
Ensemble

S'interroger sur les activités
de l'Homme, sur nos
comportements et leurs
conséquences

Proposer des actions
responsables pour une
relation durable et de qualité
avec le Vivant



Préparer, vivre et exploiter votre séjour

Avant le séjour **PRÉPARER**

Impliquer et motiver les élèves

Préparer les thématiques abordées

Faire des recherches, écrire des
courriers, repérer l'itinéraire routier...

Pendant le séjour **DÉCOUVRIR**

Toucher, expérimenter, questionner,
manipuler, rencontrer, observer,
comparer, décrire, visiter, lire, écrire,
compter, vivre ensemble... recueillir
des éléments à exploiter...

Après le séjour **PROLONGER**

Trier les informations récoltées,
rédiger des articles, finaliser
une production, une exposition...
approfondir, évaluer les compétences
acquises.

SAINT-GEORGES-DE-DIDONNE

CHARENTE-MARITIME (17)

Centre **LES BUISSONNETS**



AGRÈMENT 4 CLASSES

Saint-George-de-Didonne, capitale régionale du char à voile, est située à 800 mètres des falaises de calcaire de Suzac.

Ce site offre un panorama unique sur l'estuaire de la Gironde (le plus grand d'Europe), la Pointe de Grave, le phare de Cordouan...

- Chambres de 2, 4 ou 8 lits avec salle de bains et WC
- 3 salles de classe, Salle d'activité de 200 m²
- Parc arboré, Espace Jeux, Mini golf, Piscine
- Plage à 100 mètres

ACTIVITÉS POSSIBLES

Char à voile / Voile / Paddle / Kayak

Séjour de cohésion de classe jeux coopératifs, tournois sportifs, challenge nautique ...)

Estran rocheux / Falaises de Suzac / Etude des paysages...



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer la cohésion du groupe classe

Créer du lien avec les autres, adultes, élèves

S'initier à différentes pratiques sportives et engins propulsés par le vent

Etudier le bord de mer et le littoral : marées, courants, flore et faune...

Rencontrer différents milieux : forêt, estran rocheux, plage et falaises.

LES +

- Situation géographique permettant un accès facile à pied à toutes les activités
- Accès direct à la plage et aux activités nautiques
- Séjour possible sans bus
- Equipe d'animation et coordination sur place



LACANAU OCÉAN GIRONDE (33)

Centre **CCAS**

AGRÈMENT 3 CLASSES



Au cœur de Lacanau Océan, une destination idéale pour découvrir les espaces naturels, pratiquer le vélo ou encore les sports de glisse sur lac ou océan : voile, surf, stand up paddle...

- 3 salles de classe
- 2 pavillons de 48 lits,
- chambres de 1,2,4 et 5 lits
- Salles d'eau et sanitaires collectifs
- Préau et coursives
- Grand terrain de jeu en sable
- Parc verdoyant, terrain de beach volley
- Grande salle de spectacle avec estrade

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Renforcer la cohésion du groupe classe

Se découvrir autrement, dans un autre contexte

Créer des liens entre adultes et élèves

Rencontrer différents milieux : littoral, lac, zones humides, forêt...



ACTIVITÉS POSSIBLES

Lac, terre et océan

Milieu marin et littoral

Surf et sauvetage côtier

Voile

Vélo

LES +

- Situation géographique permettant un accès facile à toutes les activités à pied ou à vélo.
- Nombreuses pistes cyclables
Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- Equipe d'animation et coordination sur place

LA TESTE-DE-BUCH GIRONDE (33)

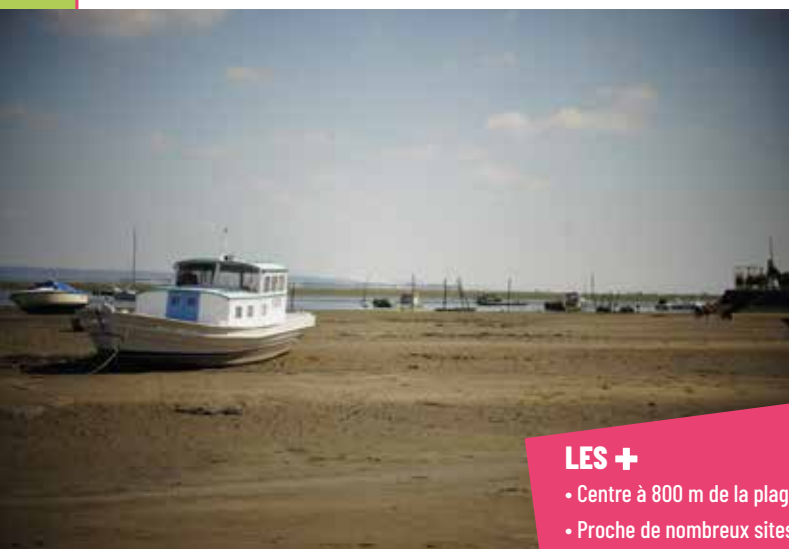
Centre **LES BONNES VACANCES**



AGRÈMENT 4 CLASSES

À 800 mètres d'un site incomparable à forte identité : le bassin d'Arcachon. Nombreux sites prestigieux à découvrir : villages ostréicoles, dune du Pyla, port de pêche, espaces naturels sensibles (plusieurs plages et forêts) accessibles à pied.

- 2 pavillons de 50 et 48 lits
- Chambres de 2, 4, et 8 lits simples
- 3 salles de classes - Salle d'activité de 100 m²
- Parc de 7 hectares - Jeux en bois
- Une aire de jeu et un terrain de foot



ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

Animateur référent
environnement par
classe présent durant
tout le séjour

ACTIVITÉS POSSIBLES

Dune du pyla
Estran à marée basse
Ostréiculture
Phare du Cap Ferret
Ornithologie
Etude de milieux
naturels sensibles

LES +

- Centre à 800 m de la plage
- Proche de nombreux sites

MON DÉFI POUR DEMAIN

« Mon défi pour demain » est un dispositif pédagogique financé, ludique et original qui propose aux élèves, futurs citoyens, de s'approprier les Objectifs du Développement Durable (ODD), et de devenir dès aujourd'hui des acteurs du monde de demain.

OBJECTIFS

Sensibiliser à la complexité des enjeux et de la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable

Impulser une dynamique de projet au sein de la classe, de l'établissement

Se questionner sur les pratiques de l'établissement



CONTENU

2 séances au sein de l'établissement

Phase 1

Jeu d'énigmes type « Escape Game »

À la découverte des ODD

« Sortir » de son quotidien pour porter un regard nouveau sur son établissement.

Phase 2

Jeux de rôle « Les ODD au quotidien »

Des territoires en action
à travers les ODD

<https://www.graine-nouvelle-aquitaine.fr/missions-et-actions/dispositifs-pedagogiques/166-mond-defi-pour-demain-c-est-maintenant.html>

Intervention gratuite, financée par le Département de la Gironde et la région Nouvelle Aquitaine.





L'ARO ÉVEN c'est aussi

Le BAFA

Nous organisons des BAFA lycéens spécialement à destination de vos élèves dans vos locaux.

Il est délivré par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES).

Il permet d'encadrer des groupes d'enfants ou d'adolescents de 3 à 17 ans.

Il se prépare en 3 étapes dans un délai de 30 mois (voir le cursus de formation).

Il est impératif d'être âgé de 16 ans révolus le premier

jour de la première session de formation (formation générale), mais l'inscription administrative sur le site internet de la Cohésion Sociale du BAFA/BAFD est autorisée 3 mois avant.

C'est une expérience valorisante qui permettra aux jeunes de développer leur sens critique, leur travail en équipe ou encore leur confiance en soi.



UN PÔLE LOISIRS & VACANCES

Organisme
de formation,
nous proposons
également des
formations
BAFA et BAFD
afin de préparer
aux fonctions
d'animation et
de direction.

Depuis plus de 70 ans, nous nous engageons
dans l'organisation des séjours de vacances de jeunes
de 6 à 17 ans.

Chaque année, ce sont 8000 jeunes qui participent
aux séjours des Aroévens.

Notre implantation régionale nous permet une plus
grande proximité, une écoute et une connaissance
des besoins de chacun.



**Pour plus
d'informations**

contact@aroeven-bordeaux.fr

DES RES SOUR CES éducatives

Également disponibles
sur aroeven.fr



**RESSOURCES
ÉDUCATIVES N°181**

Éduquer et émanciper



**RESSOURCES
ÉDUCATIVES N°182**

La relation éducative



**LES TALENTS
ÉDUCATIFS N°4**

**Tous citoyens !
Tous laïques !**
Actualité de la laïcité



**LES TALENTS
ÉDUCATIFS N°3**

**La médiation par les
pairs**
Éduquer à la résolution
non violente des conflits
en collège et lycée.



✓ LE PLAISIR DE VOYAGER

TRANSPORT EN AUTOCARS DE 16 À 89 PLACES

TOURISME, SCOLAIRE, PERISCOLAIRE & ENTREPRISE

AGENCE DE VOYAGES GROUPES & INDIVIDUELS

TRANSCOM VOYAGES

11, ZI du Bos Plan

33 750 - Beychac et Caillau

Tél. : 05 56 72 44 20

general@transcom-voyages.fr

www.transcom-voyages.fr

**Association
Régionale
des Œuvres
Éducatives
et de Vacances
de l'Éducation
Nationale**

**AROEVEN Bordeaux
Nouvelle Aquitaine**

13, rue du Dr Charles Nancel Penard
33000 BORDEAUX
05 35 38 98 11
www.aroeven-bordeaux.fr

**En partenariat
avec**

